

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Городецкий Губернский колледж»
по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Год приема - 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года № 18320, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50568 от 29 марта 2018 года).

При разработке настоящего учебного плана ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании использованы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390(ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
- Локальные акты ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения ООП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований при очной форме получения образования устанавливается 25 человек.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий, календарным графиком учебного процесса при шестидневной учебной неделе. Начало учебных занятий на всех курсах – 1 сентября, окончание учебных занятий на каждом курсе в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий продолжительность урока- 1 академический час (45 минут). Учебные занятия сгруппированы парами продолжительностью 90 минут с перерывами на отдых между занятиями.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики(в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Допускается группирование занятий парами по четыре академических часа при концентрированном изучении отдельных модулей и междисциплинарных курсов.

Начиная с третьего семестра, учитывая рекомендации работодателя, отдельные дисциплины, модули и междисциплинарные курсы профессионального цикла изучаются концентрированно, поэтому число часов теоретического обучения на дисциплины и междисциплинарные курсы установлено без соотношения с числом недель по семестру.

При освоении ООП (за исключением общеобразовательного цикла) предусматривается самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, которая проводится из расчета 2 часа в неделю по отдельным дисциплинам, МДК и включаются в 36 часовой объем образовательной нагрузки в неделю.

При проведении лабораторных работ, практических работ и семинарских занятий, при работе в компьютерном классе группа может делиться на подгруппы численностью не менее 12 человек в подгруппе, если это предусмотрено содержанием учебной программы при наличии специально оборудованных лабораторий, кабинетов и инструмента для проведения занятий, методических рекомендаций и учебно-методического комплекса.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) отводится на изучение основ медицинских знаний.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализуется только концентрированно. Порядок проведения практик отражен в календарных графиках учебного процесса.

Цели, задачи, программы и формы отчетности по практикам определяются колледжем.

Учебная практика может проводиться на базе образовательных школ района, в стенах колледжа.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и общеобразовательными школами.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих образовательных организаций.

1.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 01.03.2023 №05-592). Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

В перечень обязательных учебных общеобразовательных дисциплин включены - "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". Две учебных дисциплины изучаются на углубленном уровне в соответствии с гуманитарным профилем специальности- «История», «Обществознание».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в т.ч. комплексных): зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация за первый курс предусматривает 3 экзамена – по ОУД.01 Русский язык, ОУДд.14 Родной язык (комплексный экзамен), ОУД.04 Математика - в письменной форме, ОУДп.13 Обществознание - в устной форме.

В программу общеобразовательного цикла с учетом специфики деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в качестве дополнительных дисциплин включены ОУДд.14 Родной язык и ОУДд. 15 Основы проектной деятельности, изучение которых предполагается в 1-2 семестрах.

По общеобразовательному циклу на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

1.3. Формирование вариативной части циклов ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ – 1296 часов, распределена образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей рынка труда и запросами работодателя следующим образом:

1.Общий гуманитарный социально-экономический цикл- 110 час., в том числе на введение ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности- 36 часов.

2. Математический и естественнонаучный цикл - 38 часов.

3. Общепрофессиональный цикл - 247 час, в том числе на введение ОП.07 Инновационные технологии в начальном образовании - 68 часов, ОП.08 Художественные промыслы родного края – 60 часов.

4. Профессиональные модули – 901 час, в том числе на введение МДК.01.09 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования - 114 часов.

1.4 Формы проведения консультаций

Консультации проводятся за счет часов, отведенных на изучение учебных дисциплин, МДК в соответствии с расписанием учебных занятий и могут быть как устные, так и письменные, и проводиться с группой, подгруппой и отдельными обучающимися. Распределение часов консультации образовательное учреждение производит самостоятельно.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

При изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей, осваиваемых в течение нескольких семестров, используются текущие формы контроля в виде накопительной системы оценок по пятибалльной системе, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарных курсов или профессионального модуля.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональным модулям. Курсовая работа проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. На весь период обучения запланирована одна курсовая работа по МДК.01.01 Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – 6 семестр .

Зачёты по дисциплине «Физическая культура» в течение всего периода обучения не входят в число допустимых – 10 в каждом учебном году.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию обучающихся включены зачеты, дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные), экзамены. Проведение зачетов осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплины, междисциплинарные курсы.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен по модулю. Если на один семестр запланировано проведение на одной неделе - трех экзаменов, на две недели – пять экзаменов, то первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

Предусматривается концентрированное изучение отдельных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов ППСЗ , поэтому аттестация по ним и профессиональным модулям проводится рассредоточено по мере завершения их изучения. Это отражено в календарном графике учебного процесса и календарном графике аттестаций.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

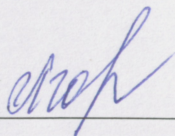
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности

№	Наименование
	кабинеты
1	русского языка
2	литературы
3	математики
4	истории и обществознания
5	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	педагогике и психологии
7	физиологии, анатомии и гигиены
8	иностранного языка
9	теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
10	теории и методики физического воспитания
11	русского языка с методикой преподавания
12	математики с методикой преподавания
13	музыки и методики музыкального воспитания
14	безопасности жизнедеятельности
15	детской литературы
16	естествознания с методикой преподавания
17	методики обучения продуктивным видам деятельности
	лаборатории
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

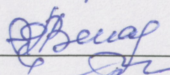
Составил: зам.директора по УР Е.А. Горшенина /Горшенина Е.А./

Согласовано:

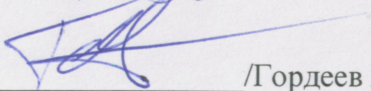
Зам.директора по УПР


_____/Голычева Л.С./

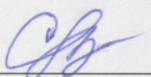
Председатель МК преподавателей гуманитарно-математического цикла


_____/Горбунова Е.В./

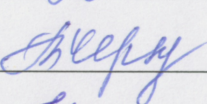
Председатель МК преподавателей естественно-гуманитарного цикла


_____/Гордеев М.А./

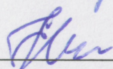
Председатель МК преподавателей специальностей «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная и специальная педагогика»


_____/Спешилова О.В. /

Руководитель УК 2


_____/Чернонебова Т.К./

Руководитель педагогической практики


_____/Шимина Е.В./