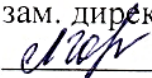


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Согласовано:
зам. директора по УМР
 /Голычева Л.С./
«30» августа 2021 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по программе предмета
общеобразовательного цикла
ДУП.03 Экология родного края
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Комплект контрольно – оценочных средств для дифференцированного зачета по программе учебного предмета общеобразовательного цикла **ДУП.03 Экология родного края** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 672) и рабочей программы учебного предмета, Положением о текущем контроле ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Разработчик:

ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.Н. Молева

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний	4
1.3. Система контроля и оценки освоения предмета	5
2. Система контроля и оценки освоения предмета	5
2.1 Перечень вопросов дифференцированного зачета - Приложение №1	6
3. Пакет экзаменатора	11

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы дополнительного учебного предмета общеобразовательного цикла *ДУП.03 Экология родного края* по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Умения: –анализа и прогнозирования экологическое состояние Приволжского региона	–анализирует, прогнозирует, определяет экологическое состояние Приволжского региона	Тестирование, устный опрос по основным темам предмета;
Знания: – эколого-географической характеристики родного края, его географического положения, рельефа, климата, внутренних вод	–описывает эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды	Решение практических задач; <i>Примерные темы презентаций (сообщений)</i> «Природные ресурсы Приволжского региона»
– экологических аспектов региона	–формулирует экологические аспекты региона	«Природные ресурсы Нижегородской области»
– использования природных ресурсов в хозяйстве региона	–перечисляет способы и методы использования природных ресурсов в хозяйстве региона	«Река Волга – одна из крупнейших рек Европы» «Большой Волжский каскад», «Проблемы реки Волги»
– источников загрязнения окружающей среды	– перечисляет и описывает источники загрязнения окружающей среды	«Животный мир Нижегородской области» «Растительный мир Нижегородской области»
– государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	–воспроизводит перечень государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	«Растения и животные, занесенные в Красную книгу региона» «Региональные экологические проблемы»
– охраны атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц	–формулирует общие положения об охране окружающей среды	«Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области»
– заповедных мест и памятников природы родного края, их охраны	–перечисляет и описывает, заповедные места и памятники природы родного края; ориентируется в особенностях заповедной формы охраны природных объектов и комплексов	«Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования» Дифференцированный зачет

1.3. Система контроля и оценки освоения предмета

Наименование предмета	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ДУП.03 Экология родного края	Дифференцированный зачет – 6 семестр	Тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельные работы, устный опрос, доклады, презентации.

2. Экзаменационные задания для экзаменующихся

2.1. Перечень вопросов дифференцированного зачета – Приложение №1

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по предмету ДУП.03 Экология родного края
профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

1. История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.
2. Характеристика Приволжского региона. Расположение Приволжского региона, протяженность, площадь границ.
3. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы.
4. Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика
5. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование.
6. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика. Проблемы р. Волги. И возможные пути их решения.
7. Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад.
8. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.
9. Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика
10. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика. Зелёная технология.
11. Почвы Нижегородской области Последствия нерационального использования почв
12. Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного мира Нижегородской области. Характеристика наиболее распространенных представителей растительного мира Нижегородской области.
13. Характеристика растений, занесенных в Красную книгу региона.
14. Характеристика животных, занесенных в Красную книгу региона.
15. Охотничье – промысловые ресурсы региона и их характеристика.
16. Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.
17. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду. Государственные природные заповедники (в том числе биосферные); национальные парки; природные парки; государственные природные заказники; природные памятники; дендрологические парки и ботанические сады.
18. Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области, и их характеристика. Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»
19. Природно-территориальные комплексы: комплексы зонально-провинциальных рангов. Ландшафтный район – это участок провинции, имеющий определённое сочетание средних форм рельефа и свой микроклимат. Характеристика крупные природные комплексы Нижегородской области. Провинции: низменное лесное Заволжье, возвышенное лесостепное Правобережье.
20. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.

21. Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация Приволжского региона.
22. Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.
23. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.
24. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов
25. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение Нижегородской области.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Раздел экологии, который изучает основные принципы строения и функционирования различных надорганизменных систем – это
 - а) прикладная экология
 - б) геоэкология
 - в) общая экология
 - г) экология человека
2. Отдельные элементы среды обитания – это
 - а) блоки биогеоценоза
 - б) экологические факторы
 - в) структурные элементы
 - г) экосистемы
3. Факторы неживой природы называются
 - а) биотическими
 - б) абиотическими
 - в) движущими
 - г) антропогенными
4. Живая и неживая природа, окружающая растения, животных и человека – это
 - а) планета Земля
 - б) среда обитания
 - в) экологическая ниша
 - г) экосистема
5. К абиотическим факторам относят
 - а) паразитизм
 - б) комменсализм
 - в) половой отбор
 - г) климатические
6. К биотическим факторам относят
 - а) ультрафиолетовое излучение
 - б) паразитизм
 - в) содержание кислорода в среде
 - г) климатические
7. Территория обитания, чрезвычайная в отношении возможного неблагоприятного влияния на организм человека - это
 - а) опасная зона
 - б) экстремальная зона

- в) зона риска
 - г) неблагоприятная зона
8. Какой класс отходов наиболее опасен?
- а) 1 класс
 - б) 2 класс
 - в) 3 класс
 - г) 4 класс
9. Что относится к вторичным энергетическим ресурсам?
- а) уголь
 - б) древесное топливо
 - в) электроэнергия
 - г) тепло продуктов сгорания
10. Что не относится к физическим загрязнителям окружающей природной среды?
- а) шум
 - б) вибрация
 - в) электромагнитные излучения
 - г) радиоактивные выбросы
11. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
- а) санитарно-защитной зоной
 - б) забором
 - в) живой изгородью
 - г) зоной переброса факела
12. Что не относится к методам (инструментам) правовой защиты?
- а) экологическая экспертиза
 - б) экологический прогноз
 - в) экологический аудит
 - г) экологическая сертификация
13. Что является примером локального мониторинга окружающей природной сред система контроля загрязнения воздуха на магистралях
- б) природные зоны
 - в) ландшафтные комплексы
 - г) прогноз землетрясений
14. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
- а) грунтовые воды
 - б) озера
 - в) реки
 - г) полярные льды, ледники
15. Под качеством природной среды понимают ...
- а) сохранение растительного и животного мира
 - б) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
 - в) способность к самоочищению и саморегуляции
16. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...
- а) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
 - б) все природоохранные мероприятия
 - в) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ
17. Экологический мониторинг – это ...
- а) управление качеством природной среды
 - б) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства

- в) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
18. Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью:
- а) постоянное реформирование природоохранных органов
 - б) использование зарубежного опыта
 - в) создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства
19. Управление природоохранной деятельностью – это ...
- а) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
 - б) управление людьми, их социально-экономическими отношениями
 - в) воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
20. Признак, не характерный для территорий с чрезвычайной экологической ситуацией:
- а) устойчивые отрицательные изменения природной среды
 - б) разрушение природных экологических систем
 - в) угроза здоровью населения
21. Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...
- а) обоснованно определить преимущества альтернативного развития
 - б) перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
 - в) уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых
22. Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет ...
- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления
 - б) государственных займов
 - в) налоговых сборов
23. Суть парникового эффекта – углекислый газ, ...
- а) задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли
 - б) не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
 - в) пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли
24. Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ...
- а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
 - б) сбросы сточных вод в водные объекты
 - в) использование природных ресурсов
 - г) проведение экспертизы
25. Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью:
- а) правовые методы
 - б) административные и экономические методы
 - в) экологические
26. Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...
- а) количества выбрасываемых экологически вредных веществ
 - б) профиля предприятия
 - в) установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу
 - г) формы собственности, в которой находится предприятие
27. Не существующий вид экологического контроля:
- а) государственный
 - б) территориальный
 - в) производственный
28. Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...
- а) биоиндикации

- б) химического анализа
- в) экспертных оценок

29. Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия:

- а) глубокие необратимые изменения природной среды
- б) истощение минеральных и других полезных ископаемых
- в) временное приостановление деятельности отдельных предприятий

30. Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ...

- а) вынужденная мера
- б) результат закономерного развития общества
- в) волевое решение Правительства РФ

3 Пакет экзаменатора

- 1) Общее количество вопросов для подготовки – 25
- 2) Время выполнения задания - 45 мин.
- 3) Критерии оценки:
 - оценка «отлично» - 90-100% правильных ответов
 - оценка «хорошо» - 70-89% правильных ответов
 - оценка «удовлетворительно» - 50-69%
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов
- 4) Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования по вариантам