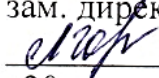


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Согласовано:
зам. директора по УМР
 /Голычева Л.С./
«30» августа 2021 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по программе предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.08 Астрономия
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией преподавателей

общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Комплект контрольно – оценочных средств для дифференцированного зачета по программе учебного предмета общеобразовательного цикла **ОУП.08 Астрономия** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 672) и рабочей программы учебного предмета, Положением о текущем контроле ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Разработчик:

ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.В. Волкова
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	4
1.1 Область применения	4
1.2 Содержание освоенных умений и усвоенных знаний	4
1.3 Система контроля и оценки освоения предмета	6
2. Экзаменационные задания для экзаменуемых	6
2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по предмету - Приложение №1	7
3. Пакет экзаменатора	14

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы предмета общеобразовательного цикла **ОУП.08 Астрономия** по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Уметь:	Умения:	
управлять своей познавательной деятельностью;	владение навыка поиска и анализа информации; представление результатов измерений с помощью таблиц, графиков, схем	<i>Выполнение практических заданий</i> ПЗ 01 «Изменение звездного неба в течение суток и года»
проводить наблюдения;	представление результатов измерений с помощью таблиц, графиков, рассказов	ПЗ 02 «Строение Солнца» ПЗ 03 «Звезды»
использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;	владение навыка поиска и анализа информации; представление результатов измерений с помощью таблиц, графиков, схем	<i>Поиск и анализ информации на сайте https://biblio-online.ru (библиотека «Юрайт») по примерным темам «Кратчайший путь на Земле и на карте», «Когда мы ближе к Солнцу в полдень или вечером», «Наша Галактика – Млечный путь», «Спиральные рукава</i> <i>Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций) «Чем отличается астероид от метеорита», «Кометы солнечной системы», «Звездный дождь», «Магнитное поле Земли», «Новые и сверхновые звезды», «Звезда по имени Солнце», «Звезды Вселенной», «Созвездия и знаки зодиака»</i>
использовать различные источники для получения информации;	владение навыка поиска и анализа информации	
давать определения изученным понятиям;	объяснение явлений и свойств тел	
называть основные положения изученных теорий и гипотез;	четкость и правильность ответов при изложении теории	
делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных закономерностей;	выдвижение гипотезы, моделирование явления и объектов природы, анализ и прогнозирование результатов эксперимента; представление результатов измерений с помощью таблиц, графиков, схем	
применять приобретенные знания по астрономии для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни	решение практических задач применительно к своей специальности, пользуясь известными теоретическими положениями, математическим аппаратом, графическими средствами, справочной литературой, вычислительной техникой	Устный опрос, тестирование по основным темам предмета Дифференцированный зачет

Знать:	Знания:	
роль астрономии в современном мире;	осуществляет самостоятельный поиск естественнонаучной информации, воспринимает, оценивает достоверность, и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях	<p><i>Выполнение практических заданий</i></p> <p>ПЗ 01 «Изменение звездного неба в течение суток и года»</p> <p>ПЗ 02 «Строение Солнца»</p> <p>ПЗ 03 «Звезды»</p> <p><i>Поиск и анализ информации на сайте</i></p>
фундаментальные законы и принципы, лежащие в основе современной естественнонаучной картины мира;	выдвигает гипотезы, моделирует явления и объекты природы	<p>https://biblio-online.ru (библиотека «Юрайт») по примерным темам «Кратчайший путь на Земле и на карте», «Когда мы ближе к Солнцу в полдень или вечером», «Наша Галактика – Млечный путь», «Спиральные рукава</p>
основные процессы и явления;	осуществляет самостоятельный поиск естественнонаучной информации, воспринимает, оценивает достоверность, и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях	<p><i>Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций)</i> «Чем отличается астероид от метеорита», «Кометы солнечной системы», «Звездный дождь», «Магнитное поле Земли», «Новые и сверхновые звезды», «Звезда по имени Солнце», «Звезды Вселенной», «Созвездия и знаки зодиака»</p>
важные открытия в области астрономии	осуществляет самостоятельный поиск естественнонаучной информации, воспринимает, оценивает достоверность, и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях	<p>Устный опрос, тестирование по основным темам предмета</p>
методы научного познания природы;	решает практические задачи применительно к своей специальности, пользуясь известными теоретическими положениями, математическим аппаратом, графическими средствами, справочной литературой, вычислительной техникой	<p>Дифференцированный зачет</p>

1.3. Система контроля и оценки освоения предмета

Наименование предмета	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОУП.08 Астрономия	Дифференцированный зачет – 5 семестр	Тестирование, самостоятельные работы, устный опрос, доклады, презентации.

2. Экзаменационные задания для экзаменующихся

2.1. Перечень вопросов дифференцированного зачета – Приложение №1

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по предмету ОУП.08 Астрономия
профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву.
3 курс, 5 семестр

1. История развития астрономии
2. Изменение вида звёздного неба в течение суток и года
3. Способы определения географической широты
4. Видимое движение планет
5. Основы измерения времени
6. Созвездия
7. Развитие представлений о Солнечной системе
8. Система «Земля – Луна»
9. Природа Луны
10. Планеты земной группы
11. Планеты- гиганты
12. Астероиды и метеориты
13. Кометы и метеоры
14. Планета Солнце
15. Источники энергии и внутреннее строение Солнца
16. Солнце и жизнь Земли
17. Скорости и расстояния звезд
18. Физические характеристики звёзд
19. Двойные звёзды
20. Физические переменные, новые и сверхновые звёзды
21. Галактики
22. Метагалактика
23. Происхождение планет
24. Жизнь во Вселенной
25. Освоение космоса
26. Летоисчисление и его точность

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Меркурий по строению, рельефу, теплопроводности схож:
 - А) с Венерой;
 - В) с Луной;
 - С) с Марсом;
 - Д) с Юпитером;
 - Е) с Нептуном.
2. Полюс мира – это ...
 - А) Северный полюс Земли;
 - В) Южный полюс Земли;
 - С) Точка пересечения оси мира с небесной сферой;
 - Д) Точка пересечения отвесной линии в верхней точке с небесной сферой;
 - Е) Точка пересечения отвесной линии в нижней точке с небесной сферой;
3. Галактика не включает в себя ...
 - А) звезды;
 - В) планеты;
 - С) Вселенную;
 - Д) кометы;
 - Е) астероиды.
4. Как называется основной прибор, применяемый в астрономии:
 - А) микроскоп;
 - В) телескоп;
 - С) линза;
 - Д) окуляр;
 - Е) бинокль.
5. Какая из планет не относится к планетам земной группы?
 - А) Юпитер;
 - В) Марс;
 - С) Земля;
 - Д) Меркурий;
 - Е) Венера.
6. Астрономия возникла ...
 - А) из любознательности;
 - В) чтобы ориентироваться по сторонам горизонта;
 - С) для предсказания судеб людей;
 - Д) для измерения времени и для навигации;
 - Е) для получения новых материалов.
7. Когда видно лунное затмение?
 - А) в полнолуние;
 - В) в новолуние;
 - С) возможно в любой фазе Луны;
 - Д) в первой четверти Луны;
 - Е) в третьей четверти Луны.
8. Орбитами планет Солнечной системы являются:
 - А) эллипсы;
 - В) окружности;
 - С) параболы;
 - Д) эллипсы и параболы;

Е) гиперболы.

9. Древние астрономы принципиальное отличие планет от звезд видели в том, что планеты:

- А) ярче звезд;
- В) больше похожи на Землю;
- С) «Блуждают» среди звезд;
- Д) ближе к Земле;
- Е) Двигутся вокруг Солнца.

10. Как называется наука, которая изучает явления, происходящие в различных телах или системе тел, находящихся в космическом пространстве?

- А) физика;
- В) химия;
- С) астрономия;
- Д) биофизика;
- Е) геология.

11. Без какого из следующих утверждений немыслима гелиоцентрическая система?

- А) Солнце имеет шарообразную форму;
- В) Земля имеет шарообразную форму;
- С) Планеты обращаются вокруг Солнца;
- Д) Планеты обращаются вокруг Земли;
- Е) Земля вращается вокруг своей оси.

12. Все утверждения, за исключением одного, характеризуют геоцентрическую систему мира. Укажите исключение:

- А) Земля находится в центре этой системы или вблизи него;
- В) Планеты движутся вокруг Земли;
- С) Суточное движение Солнца происходит вокруг Земли;
- Д) Луна движется вокруг Солнца;
- Е) Суточное движение звезд происходит вокруг Земли.

13. Как называется сооружение, предназначенное для наблюдения за движением небесных тел?

- А) консерватория;
- В) обсерватория;
- С) амбулатория;
- Д) лаборатория;
- Е) акватория.

14. Причина образования многочисленных кратеров на Луне

- А) отсутствие атмосферы не препятствуют падению метеоритов и образованию кратеров;
- В) действие вулканов;
- С) результат внутрилунных процессов;
- Д) кратеры – результат научных исследований;
- Е) следы бывшей цивилизации

15. Какие науки из перечисленных ниже являются разделами астрономии?

- 1) космонавтика;
- 2) астрология;
- 3) космогония;
- 4) космология

- А) 2 и 4;
- В) 1,3,4;
- С) 1,2;
- Д) 2,3,4;

- Е) 3,4.
16. В каком состоянии находятся вещества на Марсе?
- А) твердом, жидком, газообразном;
 - В) твердом и жидком;
 - С) твердом и газообразном;
 - Д) жидком и газообразном;
 - Е) твердом.
17. Продолжительность смены фаз Луны
- А) сидерический месяц;
 - В) синодический месяц;
 - С) декада;
 - Д) новолуние;
 - Е) лунное время.
18. Количество планет Солнечной системы:
- А) 9;
 - В) 10;
 - С) 11;
 - Д) 8;
 - Е) 7.
19. Что является причиной затмения Солнца?
- А) ненастная погода;
 - В) вращение Земли вокруг своей оси;
 - С) движение Земли вокруг Солнца;
 - Д) взаимное расположение Солнца, Луны и Земли, при котором Земля попадает в тень Луны;
 - Е) взаимное расположение Солнца, Луны и Земли, при котором Луна попадает в тень Земли;
20. Какая из планет не относится к планетам – гигантам?
- А) Юпитер;
 - В) Сатурн;
 - С) Марс;
 - Д) Уран;
 - Е) Нептун.
21. Массу планет можно определить:
- А) по первому закону Кеплера;
 - В) по второму закону Кеплера;
 - С) по третьему закону Кеплера;
 - Д) по второму и третьему законам Кеплера;
 - Е) по обобщенному закону Кеплера;
22. Какая планета Солнечной системы не испытывает суточные колебания температуры из-за «парникового эффекта»?
- А) Меркурий;
 - В) Венера;
 - С) Марс;
 - Д) Юпитер;
 - Е) Сатурн.
23. Что представляет собой солнечный ветер?
- А) непрерывный поток горячей разряженной плазмы, испускаемый Солнцем в космическое пространство;
 - В) потоки теплого воздуха, восходящие в направлении к Солнцу.
 - С) поток испускаемых частиц от Солнца к Земле.

- Д) космическая пыль, проникающая в атмосферу Земли под воздействием Солнца
 Е) конвекционное перемещение слоев атмосферы Солнца
24. Что определяет второй закон Кеплера?
 А) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает равные площади
 В) неравномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца
 С) равномерность движения планеты по орбите вокруг Солнца
 Д) очередность движения планет по орбите вокруг Солнца
 Е) радиус-вектор планеты за равные промежутки времени описывает один и тот же угол
25. Что называется созвездием?
 А) участок небесной сферы со строго определенными границами
 В) расположение звезд на небесной сфере
 С) яркие звезды
 Д) скопление звезд в северном полушарии
 Е) скопление звезд на экваторе
26. Продолжительность смены фаз Луны составляет 29,53 сут. Этот период называют:
 1. синодическим месяцем.
 2. сидерическим месяцем
 3. тропическим годом.
 А) только 2;
 В) только 3;
 С) 1 и 3;
 Д) только 1;
 Е) 2 и 3.
27. Причиной поочередной смены дня и ночи является:
 А) вращение Земли вокруг своей оси.
 В) вращение Земли вокруг Солнца.
 С) вращение Земли вокруг своей оси и Солнца.
 Д) восход и заход Солнца
 Е) вращение Луны вокруг Земли.
28. Планеты земной группы, имеющие спутники
 А) Меркурий, Земля
 В) Венера, Марс
 С) Земля, Венера
 Д) Марс, Меркурий
 Е) Земля, Марс
29. Большой круг небесной сферы, по которому проходит видимое годовое движение:
 А) Зодиакальный пояс;
 В) Эклиптика;
 С) Небесный экватор;
 Д) Главный небесный меридиан;
 Е) Истинный горизонт
30. Первый в мире космонавт
 А) Т. Аубакиров;
 В) Ю. Гагарин;
 С) Т. Мусабаев;
 Д) Н. Армстронг;
 Е) Э. Олдрин.

31. Для определения вида звездного неба в любой день и момент времени для выбранного места используется:
- А) атлас небесной сферы;
 - В) астрономический календарь;
 - С) телескоп;
 - Д) подвижная карта звездного неба;
 - Е) каталог звезд.
32. Эклиптика – это ...
- А) зодиакальный пояс созвездий;
 - В) орбита планеты;
 - С) годичный путь Солнца по небесной сфере;
 - Д) линия, вдоль которой движется Луна;
 - Е) траектория движения планеты
33. Самое высокое положение светила относительно горизонта, достигаемое при его прохождении через небесный меридиан:
- А) верхняя кульминация;
 - В) зенит;
 - С) высота;
 - Д) прямое восхождение;
 - Е) склонение.
34. Основатель гелиоцентрической системы мира:
- А) К.Птолемей;
 - В) Д.Бруно;
 - С) Н.Коперник;
 - Д) И.Кеплер;
 - Е) Тихо Браге.
35. Планета земной группы, направление вращения вокруг Солнца которой противоположно другим планетам:
- А) Меркурий;
 - В) Венера;
 - С) Земля;
 - Д) Марс;
 - Е) Луна.
36. На поверхности какой планеты Солнечной системы величина силы тяжести, действующей на тело, максимальна?
- А) Марсе;
 - В) Юпитере;
 - С) Сатурне;
 - Д) Нептуне;
 - Е) Уране.
37. Смена сезонов года происходят на планетах:
- А) Меркурии и Земле;
 - В) Венере и Земле;
 - С) Марсе и Земле;
 - Д) Венере, Марсе и Земле;
 - Е) На всех планетах.
38. Отчего происходят солнечные затмения?
- А) между Солнцем и Землей иногда проходят другие планеты;
 - В) это результат падения тени от кометы на Землю;
 - С) это результат падения тени от Земли на Луну;
 - Д) это результат падения тени от Луны на Землю;

Е) это результат отклонения солнечных лучей от прямолинейного направления под влиянием притяжения Луны

39. Планета, которая находится за Сатурном:

- А) Уран;
- В) Земля;
- С) Юпитер;
- Д) Венера;
- Е) Марс.

40. Точка небесной сферы, которая обозначается таким же знаком, как созвездие Рака, это – точка

- А) осеннего равноденствия;
- В) летнего солнцестояния;
- С) парада планет;
- Д) весеннего равноденствия;
- Е) зимнего солнцестояния.

3. Пакет экзаменатора

- 1) Общее количество вопросов для подготовки – 26
- 2) Время выполнения задания - 45 мин.
- 3) Критерии оценки:
 - оценка «отлично» - 90-100% правильных ответов
 - оценка «хорошо» - 70-89% правильных ответов
 - оценка «удовлетворительно» - 50-69%
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов
- 4) Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования по вариантам