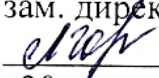


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Согласовано:
зам. директора по УМР
 /Гольчева Л.С./
«30» августа 2021 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по программе предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией преподавателей

ОБЖ и физической культуры

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МК  /Абаимова А.А./

Комплект контрольно – оценочных средств для дифференцированного зачета по программе учебного предмета общеобразовательного цикла **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 672) и рабочей программы учебного предмета, Положением о текущем контроле ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Разработчик:

ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»

преподаватель

А.С. Чикуров

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний	4
1.3. Система контроля и оценки освоения предмета	5
2. Экзаменационные задания для экзаменующихся	6
2.1. Перечень вопросов дифференцированного зачета по предмету	
Приложение №1	6
3. Пакет экзаменатора	13

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы предмета общеобразовательного цикла **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; - вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - оказание первой медицинской помощи. - вызов (обращение за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. 	Практические занятия №3 - 6, №8 – 18
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты 	использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие №6. <i>Примерные темы докладов, рефератов:</i> «ЧС природного характера» «ЧС техногенного характера» «Оружие массового поражения» «Современные обычные средства поражения» «Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики»
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. ведение здорового образа 	Практические занятия №1-2 <i>Примерные темы докладов, рефератов:</i> Взаимодействие человека и среды обитания Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе

	жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Вредные привычки и их профилактика Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок. Как стать долгожителем? Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	демонстрация знаний потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Практические занятия №1, №3 - 6, №8 – 18 тестирование, устный опрос по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, устный опрос по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»
- предназначение, структуру и задачи РСЧС	демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Практические занятия №4-7 Тестирование, устный опрос по теме «Государственная система обеспечения безопасности населения»
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	

1.3. Система контроля и оценки освоения предмета

Наименование предмета	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет-2 семестр	Тестирование, устный опрос, рефераты, доклады, презентации.

2. Экзаменационные задания для экзаменуемых

2.1. Перечень вопросов дифференцированного зачета по предмету – Приложение №1.

Приложение №1

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ по ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности Профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

1. Брач и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
3. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
5. Алкоголизм и его профилактика.
6. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
7. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
8. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
9. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
10. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
11. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
12. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
13. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
14. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
15. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
16. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
17. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
18. Основные правила при угрозе и проведении террористического акта. Терроризм и его социогенные последствия.

19. Чрезвычайные ситуации военного времени
20. Правила поведения при пожаре. Использование основных средств пожаротушения.
21. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
22. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
23. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
24. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
25. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
26. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
27. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
28. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
29. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
30. Основные виды кровотечений. Меры остановки артериального кровотечения.
31. Понятие о травме. Переломы и их классификация. Первая помощь при переломе.
32. Ожоги и обморожения. Первая помощь.
33. Отравления. Вид отравлений. Первая помощь.
34. Сердечно – легочная реанимация. Основные приемы.
35. Первая помощь при инсульте и инфаркте миокарда.
36. Шок и его виды. Терминальная и эректильная стадии. Первая помощь.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?
 - а. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
 - б. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
 - в. правила ухода за телом, кожей, зубами.
 - г. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?
 - а) перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
 - б) лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
 - в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 - г) регулярные занятия физкультурой
3. Вопрос: Что такое режим дня?
 - а) порядок выполнения повседневных дел

- б) установленных распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
 - в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
 - г) строгое соблюдение определенных правил
4. Вопрос: Что такое рациональное питание?
- а) питание, распределенное по времени принятия пищи
 - б) питание с учетом потребностей организма
 - в) питание определенным набором продуктов питания
 - г) питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Вопрос: Что такое закаливание?
- а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
 - б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
 - в) перечень процедур для воздействия на организм холода
 - г) купание в зимнее время
6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?
- а) умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
 - б) количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
 - в) гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
 - г) состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.
7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?
- а) опорно-двигательный аппарат,
 - б) легочная система,
 - в) мозговая активность;
8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?
- а) человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
 - б) человек находящийся в помещении с курильщиком,
 - в) человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
 - г) человек, выкуривающий более пачки в день;
9. Вопрос: Алкоголь главным образом действует на...?
- а) опорно-двигательный аппарат,
 - б) нервную систему,
 - в) легочную систему,
 - г) костную ткань;
10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?
- а) влияет, но незначительно,
 - б) не влияет,
 - в) влияет;
11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?
- а) психическая зависимость,
 - б) физическая зависимость,
 - в) хорошее настроение,
 - г) Изменение чувствительности к наркотику;
12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?
- а) насморк,
 - б) сужение зрачков,
 - в) покраснение кожи,
 - г) головокружение;
13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?
- а) головокружение,
 - б) возбуждение или депрессивное состояние,
 - в) нарушение речи,

г) ухудшение слуха,

д) тошнота и рвота

14. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

а) надеть средства защиты и покинуть помещение.

б) включить радио, телевизор и прослушать информацию.

в) быстро направиться в укрытие.

15. Что такое чрезвычайная ситуация?

а) особо сложное социальное явление

б) определенное состояние окружающей природной среды

в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

16. Чем характеризуется каждая ЧС?

а) Химической сущностью

б) физической сущностью

в) своими, только ей присущими причинами возникновения

г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

17. Как подразделяются ЧС по причине возникновения?

а) на природные и техногенные

б) на экологические

в) на биолого-социальные

г) на военные

18. Что является основным источником ЧС природного характера?

а) магнитные бури

б) антропогенное воздействие

в) стихийные бедствия

г) биологические процессы

19. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

а) по количеству погибших

б) по месту возникновения

в) по причине возникновения

г) по характеру основных поражающих факторов

20. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

а) беда

б) авария

в) коллапс

г) катастрофа

21. Что представляет собой транспортная авария?

а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств

б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде

в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений

г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

22. Химическое оружие – это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

23. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при

употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

состава воздушной среды в зоне заражения;

24. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

25. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течение трёх суток после выпадения.

26. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

27. Боевые традиции - это...

а) система межличностных отношений в воинских коллективах;

б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

28. Ордена - это...

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

29. Воинская обязанность - это...

а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

30. Честь - это...

а) общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;

б) вежливое и достойное отношение к людям;

в) признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

31. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
 - б) ограниченно годен к военной службе;
 - в) не годен к военной службе;
 - г) временно не годен к военной службе.
32. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
 - б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
 - в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
 - г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».
33. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
- а) парадной деятельности;
 - б) боевой деятельности;
 - в) учебно-боевой деятельности;
 - г) повседневной деятельности;
 - д) гарнизонной и караульной служб;
 - е) боевой учёбы.
34. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- а) моральная и материальная ответственность;
 - б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
35. Найдите среди перечисленных заболеваний инфекционные:
- | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|
| А. грипп | Г. инфаркт миокарда | Ж. остеохондроз |
| Б. гепатит | Д. холера | З. инсульт |
| В. педикулез | Е. столбняк | |
36. Назовите основные периоды течения инфекционных заболеваний.
37. Какие группы инфекционных заболеваний вы знаете?
38. Дополните фразу: «Невосприимчивость организма к инфекционным заболеваниям за счет выработки им антител и фагоцитоза, называется...»
39. Какие виды распространения инфекционных заболеваний на территориях, в группах людей вы знаете? (по масштабу распространения и количеству заболевших)
40. Назовите виды крови по содержанию в ней молекулярного кислорода и углекислого газа.
41. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- а) кровь спокойно вытекает из раны;
 - б) кровь фонтанирует из раны;
 - в) кровь ярко-красного цвета;
 - г) кровь тёмно-красного цвета;
 - д) слабость.
42. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
 - б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
 - в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
43. Как правильно наложить давящую повязку?
- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б) обработать края раны вазелином или кремом;

- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.
44. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) понижение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.
45. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
46. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
47. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
48. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
49. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
50. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

3. Пакет экзаменатора

- 1) Общее количество вопросов для подготовки – 36
- 2) Время выполнения задания - 90 мин.
- 3) Критерии оценки:
 - оценка «отлично» - 90-100% правильных ответов
 - оценка «хорошо» - 70-89% правильных ответов
 - оценка «удовлетворительно» - 50-69%
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов
- 5) Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования по вариантам