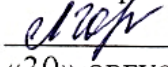


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Согласовано:

зам. директора по УМР

 /Голычева Л.С./
«30» августа 2021 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по программе предмета
общеобразовательного цикла
ОУП.03 Иностранный язык
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Комплект контрольно – оценочных средств для дифференцированного зачета по программе учебного предмета общеобразовательного цикла **ОУП.03 Иностранный язык** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 672) и рабочей программы учебного предмета, Положением о текущем контроле ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.Н. Рысина

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Освоение умений и освоение знаний	4
1.3. Система контроля и оценки освоения предмета	6
2. Экзаменационные задания для экзаменуемых	7
2.1. Перечень примерных вопросов дифференцированного зачета по предмету – Приложение №1	7
3. Пакет экзаменатора	11

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения программы учебного предмета общеобразовательного цикла **ОУП.03 Иностранный язык** по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.2. Освоение умений и усвоение знаний

<i>Освоенные умения, усвоенные знания</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>№№ заданий для проверки</i>
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> – участие в беседе/дискуссии на знакомую тему – осуществление запроса информации – обращение за разъяснениями – выражение своего отношения к высказыванию партнера – высказывание своего мнения по обсуждаемой теме (объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося) – высказывание сообщений, содержащих наиболее важную информацию по теме/проблеме – краткая передача содержания полученной информации – сообщение о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки – рассуждение о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы – описание особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка – написание личного письма, заполнение анкеты, бланков – изложение сведений о 	<p><i>Практические занятия по темам:</i></p> <p>Внешность: описание лица, телосложения, роста человека.</p> <p>Характер: положительные и отрицательные черты характера.</p> <p>Личностные качества человека.</p> <p>В отделе одежды.</p> <p>В продуктовом отделе.</p> <p>В кондитерском отделе.</p> <p>Домашние обязанности.</p> <p>Описание дома (квартиры).</p> <p>Описание внутреннего убранства дома (квартиры).</p> <p>Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире).</p> <p>Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.</p> <p>Достопримечательности городов.</p> <p>Учеба в колледже и планы на будущее.</p> <p>Праздники и традиции России и стран изучаемого языка.</p> <p>История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа.</p> <p>Мой родной город, его обычаи и праздники.</p> <p>Государственное устройство Российской</p>

	<p>себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме).</p>	<p>Федерации. Политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны. Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат стран изучаемого языка и России. Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека. Дискуссия «Почему люди путешествуют?» Средства передвижения. Мое самое запомнившееся путешествие. Любимые актеры (актрисы) театра и кино. Дискуссия «Что такое музыка?» Структура письма. Этикет письменного обращения. Структура резюме.</p> <p>Задания дифференцированного зачета</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей профессиональной направленности – извлечение и обобщение информации из профессиональных источников (журналы, письма, контракты, договора) 	<p>Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.</p> <p>Задания дифференцированного зачета</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделение нужной/основной информации из различных источников на иностранном языке – участие в проектной 	<p>Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.</p> <p>Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.</p>

	деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета	
Знать: лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	– сформированность речевых, учебно-познавательных и общекультурных умений у студентов при говорении, чтении и письме	Практические задания по основным разделам предмета Задания дифференцированного зачета

1.3 Система контроля и оценки освоения предмета

Наименование предмета	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОУД.03 Иностранный язык	Дифференцированный зачёт – 4 семестр	<p>Оценивание результатов умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ общаться на иностранном языке; ▫ вести диалог в ситуациях общения; ▫ рассказывать в связи с проблематикой прочитанного текста; ▫ читать текст, используя основные виды чтения; ▫ переводить (со словарём) иностранный текст; ▫ составлять план к тексту. <p>Оценивание результатов знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ лексического и грамматического минимума; ▫ значения лексических единиц; ▫ языкового материала.

2. Экзаменационные задания для экзаменующихся

Приложение №1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по ОУП.03 Иностранный язык
профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

Вариант I

THE WORLD OF THEATRE AND CINEMA

Task 1: read the text and put in the most suitable word from the table instead of spaces A-E.

A	1) films	2) performances	3) plays	4) pictures
B	1) writers	2) authors	3) painters	4) playwrights
C	1) opportunity	2) success	3) possibility	4) luck
D	1) inventions	2) things	3) achievement	4) association
E	1) theatre-goers	2) customers	3) cinema-goers	4) visitors

- I. Theatre is a wonderful combination of arts. Cinema is a marvellous invention of the twentieth century. At theatres people can see dramas, tragedies, comedies, operas, ballets, puppet shows and other (A) _____. Many great (B) _____ in the world wrote plays, which were staged at theatres all over the world.
- II. In England the greatest of them was William Shakespeare (1564-1616). He wrote thirty-seven plays. Many of them, namely "Othello", "King Lear", "Hamlet" and others are being staged in many countries even today. Later on in the nineteenth century two other playwrights became famous – Oscar Wilde (1854-1900) and George Bernard Shaw (1856-1950). Even now people greatly enjoy George Bernard Shaw's play "Pygmalion" which is very popular in many countries.
- III. At the same time in Russia many theatres in different cities and towns stage wonderful plays written by Gogol, Ostrovsky, Chekhov and many, many other authors of the past. At our marvellous opera and ballet theatres – the Bolshoi in Moscow and the Mariinsky in St Petersburg people can listen to wonderful operas and see brilliant ballets. Up to now Tchaikovsky's operas and ballets such as "Eugene Onegin", "Sleeping Beauty" and Musorgsky's opera "Boris Godunov", have been a great (C) _____ in our country and abroad. The spectators of theatre performances admire everything, including first-class acting of actors and actresses, fascinating scenery and costumes, beautiful music, voices and dances, curious plots and surprising work of the producers.
- IV. And what about cinema which has already celebrated its hundredth anniversary? It is really one of the greatest (D) _____. It gives knowledge, education, pleasure and entertainment to (E) _____ on our planet. There are thousands of films for children, students and grown-ups produced in all countries. There are feature films, history films, documentaries, science films, newsreels, animated cartoons and others.

- V. Originally all the films were only black and white and silent films. Nowadays all of them are sound and most of them are coloured. Cinema-goers admire the art of scriptwriters, producers, operators, marvellous acting of favourite actors and actresses.

Task 2: match the title from the list 1-6 to each passage, but one title is given extra.

I	II	III	IV	V

1. The particularities of modern films.
2. The particularities of modern theatres.
3. Performances staged in our country.
4. Shows staged at the theatres.
5. Performances staged in Great Britain.
6. The greatest invention of nowadays.

Task 3: answer the questions on the text.

1. What playwrights are famous in England?
2. What playwrights are well-known in Russia?
3. What greatest theatres are there in our country?
4. What kinds of films are there in cinemas?
5. People of what professions make films?

Task 4: make up sentences.

1. are; of the Bolshoi Theatre; ballet dancers; very popular; abroad.
2. hundredth; cinema; has celebrated; its; anniversary.
3. cinema-goers; a lot of; are; people; our country; in.
4. films; originally; white and black; were.
5. cinemas; there are; many; in; and; theatres; country; our.

Task 5: ask questions to the underlined words.

1. Spectators book tickets at the box-office.
2. There is a stage in the hall.
3. Theatre-goers visit theatres very often.
4. After the performance spectators usually discuss the acting.
5. Spectators admire the marvellous acting.

Вариант II

THEATRE AND CINEMA

Task 1: read the text and put in the most suitable word from the table instead of spaces A-E.

A	1) tickets	2) papers	3) seats	4) documents
B	1) cinema	2) shop	3) museum	4) theatre
C	1) cinema-goers	2) theatre-goers	3) customers	4) visitors
D	1) film	2) play	3) game	4) performance
E	1) post-office	2) booking-office	3) box-office	4) police-office

I. Nowadays the theatre is less popular than the cinema. Due to the popularity of television and since the appearance of video, theatre has lost much of its attraction. Besides, theatre (A) _____ are very expensive, especially in good theatres. So we can say that a visit to a famous (B) _____ has become a luxury.

II. Still the theatre is an inseparable part of the intellectual life of any country. We can even say that the theatre as an art reflects the state of society and of the mind of the nation. In every country theatre has its own history, traditions and peculiarities.

III. There are a lot of theatres in Russia and some of them are popular all over the world. In Moscow (C) _____ try not to miss the first nights at the Vakhtangov, Sovremennik or Khudozhestvenny theatres. St Petersburg also has a lot of theatres which meet all the tastes. Lovers of classic music never miss a chance to visit the Philharmonic Society Hall. Opera and ballet lovers can go to Mariinsky Opera House and Maly Opera House. Those who are fond of drama visit the Bolshoi Theatre, Alexandrinsky Theatre and many others. New theatres and studios have appeared during the last five or ten years. Many theatres are famous for their excellent orchestras and great conductors.

IV. I am not a regular theatre-goer but sometimes I like to go and see an interesting (D) _____. One of my favourite theatres is the Bolshoi Theatre. It is so not only because of its wonderful orchestra but I like the interior as well. It is quite a problem to get a ticket there; they are sold out long in advance. The theatre is separated from the stage by the curtain. Of all the seats I prefer to sit in the stalls. From there I can get a good view of the stage and can hear and see well. But I don't like to sit in the balcony. I usually book tickets at the (E) _____. When the day of the performance comes, I dress up and arrive at the theatre to enjoy the atmosphere.

V. I like the cinema too. In my free time I phone my friend and we discuss what to see, and then we go to the cinema. We like films with a lot of action, and sometimes a good comedy. Our cinema is not far from my house. It is a modern building with a large hall. Before every film you can see a newsreel or a documentary.

Task 2: match the title from the list 1-6 to each passage, but one title is given extra.

I	II	III	IV	V

1. Reflecting the life of society.
2. Interior of the motion picture.
3. Missing the popularity.

4. Visiting the Bolshoi Theatre.
5. Enjoying the acting.
6. Popular theatres in our country.

Task 3: answer the questions on the text.

1. Why are theatres less popular nowadays?
2. Why a visit to a theatre has become a luxury?
3. What well-known theatres are there in Russia?
4. Why is the Bolshoi Theatre so popular with people?
5. Where are the best seats for spectators in the theatre?

Task 4: make up sentences.

1. theatres; more; are; than; cinemas; popular.
2. tickets; theatre; very; are; expensive.
3. the most popular; the Bolshoi Theatre; is; theatre; our; in; country.
4. to book; it is difficult; to; the Bolshoi Theatre; tickets.
5. the box-office; book; in; spectators, tickets.

Task 5: ask questions to the underlined words.

1. Last Saturday my family was in the theatre.
2. Coloured films are interesting for cinema-goers.
3. People usually go to the theatres at the weekend.
4. Spectators enjoy ballets and operas in the Bolshoi Theatre.
5. Theatre tickets are very expensive.

3. Пакет экзаменатора

- количество вариантов для обучающихся – 2;
- время выполнения – не более 90 минут;
- условия выполнения заданий:
 - ✓ к дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по учебной дисциплине;
 - ✓ от дифференцированного зачета могут быть освобождены обучающиеся, имеющие отличные результаты на протяжении всего учебного года и не имеющие пропусков учебных занятий без уважительной причины.
- оборудование:
 - ✓ задания дифференцированного зачёта;
 - ✓ англо-русский словарь;
 - ✓ таблица неправильных глаголов.
- рекомендации по выполнению задания:
 - ✓ внимательно прочитать текст, определить его тематику;
 - ✓ просмотреть данные в таблице задания 1 лексические единицы и вспомнить их значения;
 - ✓ иметь в виду, что на вопросы задания 3 ответом может служить не только одно предложение, а несколько;
 - ✓ при выполнении задания 4 сначала необходимо вспомнить порядок слов повествовательного предложения;
 - ✓ при выполнении задания 5 сначала необходимо вспомнить порядок слов вопросительного предложения.
- критерии оценки:
 - ✓ за правильное предложение каждого задания даётся 1 балл (всего по пять предложений в пяти заданиях):
 - «5» - 25 баллов
 - «4» - 17 – 24 баллов
 - «3» - 12 – 16 баллов
 - «2» - 11 баллов и менее