


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

Согласовано:

зам. директора по УМР

 /Голычева Л.С./

«30» августа 2021 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
по программе предмета  
общеобразовательного цикла  
**ДУП.03 История родного края**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией преподавателей  
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Комплект контрольно – оценочных средств для дифференцированного зачета по программе учебного предмета общеобразовательного цикла **ДУП.03 История родного края** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 672) и рабочей программы учебного предмета, Положением о текущем контроле ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

**Разработчик:**

ГАПОУ «Городецкий  
Губернский колледж»

(место работы)

методист

(занимаемая должность)

С.В. Богомазова

(инициалы, фамилия)

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств                             | 4 |
| 1.1. Область применения   | 4 |
| 1.2 . Содержание освоенных умений и усвоенных знаний                            | 4 |
| 1.3. Система контроля и оценки освоения предмета                                | 6 |
| 2. Система контроля и оценки освоения предмета                                  | 6 |
| 2.1 Перечень вопросов дифференцированного зачета по предмету -<br>Приложение №1 | 6 |
| 3. Пакет экзаменатора   | 7 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы дополнительного учебного предмета общеобразовательного цикла *ДУП.03 История родного края* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

### 1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний

| Освоенные умения, усвоенные знания  | Показатели оценки результата  | Средства проверки   |
|---|---|---|
| <b>Уметь:</b>   | <b>Умения:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>— различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>— устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>— представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>— изложения исторических фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;</li> <li>— воспроизведения причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок между изучаемыми историческими процессами и явлениями;</li> <li>— представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>— применения приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— устный опрос</li> <li>— индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>— письменный опрос;</li> <li>— тест</li> <li>— сообщение</li> <li>— презентация</li> <li>— защита проектной работы</li> <li>— дифференцированный зачет (6 семестр)</li> </ul> |
| <b>Знать/понимать:</b>  | <b>Знания:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории и истории родного края;</li> <li>— периодизацию.</li> <li>— современные версии и трактовки важнейших</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной истории и истории родного края;</li> <li>— современных версий и трактовок важнейших</li> </ul>   |   |

|   |   |
|---|---|
| трактовки важнейших проблем.<br>особенности исторического пути Нижегородчины, ее роль в истории России;<br>основные исторические термины и даты | проблем.<br>особенностей исторического пути Нижегородчины, ее роли в истории России<br>основных исторических терминов и дат |
|---|---|

### 1.3. Система контроля и оценки освоения предмета

| Наименование предмета       | Форма контроля и оценивания          |  |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
|                             | Промежуточная аттестация             | Текущий контроль   |
| ДУП.03 История родного края | Дифференцированный зачет – 6 семестр | Тестирование, выполнение практических заданий, самостоятельные работы, устный опрос, доклады, презентации. |

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

по предмету ДУП.03 История родного края  
профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

1. Основание древнего Городца
2. Татаро-монгольское нашествие. Разорение Городца
3. Городец — крупный культурный центр Поволжья XIV века
4. Городецкое княжество
5. Сергей Радонежский и «затворение» церквей в Нижнем Новгороде
6. Нижегородцы на Куликовом поле (1380 г.)
7. Значение Нижегородской-Суздальского княжества, его место и роль в составе русских земель XIV века
8. Нижегородское Поволжье в годы княжения Ивана Васильевича III (1462 — 1505 гг.)
9. Нижний Новгород - форпост борьбы с Казанским ханством. Засечные оборонительные линии
10. Нижегородский кремль - военный щит Русского централизованного государства на порубежье с ханствами Поволжья
11. Нижегородский край в эпоху Ивана IV Васильевича Грозного
12. Арзамас и Балахна - центры самостоятельных уездов Нижегородского края
13. Крестьянские волнения на территории Нижегородского края
14. Формирование отрядов самообороны 1608—1609 годов в Нижегородском Поволжье
15. Кузьма Минин - нижегородский земский староста
16. Князь Дмитрий Пожарский
17. Нижний Новгород, Балахна, Арзамас — крупнейшие промышленные центры России
18. Нижегородское зодчество
19. Зарождение старообрядчества
20. Управление Нижним Новгородом: воевода, государь, дьяк, служилые люди стрельцы.
21. Нижегородское самоуправление.
22. Ремесленное производство в Нижнем Новгороде
23. Нижегородский край — центр старообрядчества
24. Макарьевская ярмарка – ведущее звено всероссийского рынка
25. Нижегородское купечество
26. Нижегородская интеллигенция, наука и образование
27. 1917 год в Нижегородской губернии.
28. Октябрьский переворот в Нижнем Новгороде
29. Вклад горьковчан в великую победу
30. Нижний Новгород в наше время: индустрия, наука, культура

### 3. Пакет экзаменатора

1. Общее количество вопросов для экзаменуемого – 30
2. Время выполнения задания - 45 мин
3. Критерии оценки:
  - оценки «отлично» заслуживает ответ обучающегося, в котором дано логичное, доказательное и грамотное изложение знаний
  - оценку «хорошо» получает ответ обучающегося, отвечающий основным требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям, однако не все его ответы на поставленные вопросы оказались исчерпывающими и аргументированными.
  - оценку «удовлетворительно» получает ответ обучающегося, который в целом соответствует главным требованиям, предъявляемым к знаниям и умениям, однако его ответы по содержанию вопросов не отличились полнотой.
  - оценку «неудовлетворительно» получает ответ обучающегося, в котором вопросы освещены поверхностно, обучающийся испытывал серьезные затруднения в ходе изложения и не смог дать квалифицированные ответы на поставленные ему вопросы.
4. Дифференцированный зачет проводится в форме письменного опроса по вариантам