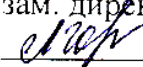


Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Согласовано:
зам. директора по УМР
 /Гольчева Л.С./
«30» августа 2021 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по программе предмета
общеобразовательного цикла
ДУП.01 Основы проектной деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву

г. Городец, 2021

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Комплект контрольно – оценочных средств для дифференцированного зачета по программе учебного предмета общеобразовательного цикла **ДУП.01 Основы проектной деятельности** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 672) и рабочей программы учебного предмета, Положением о текущем контроле ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Разработчик:

ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»

преподаватель

И.Н.Молева

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Содержание освоенных умений и усвоенных знаний	4
1.3. Система контроля и оценки освоения предмета	5
2. Экзаменационные задания для экзаменуемых	
2.1. Задания дифференцированного зачета Приложение №1	6
3. Пакет экзаменатора	10

1. Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения программы дополнительного учебного предмета общеобразовательного цикла *ДУП.01 Основы проектной деятельности* по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.2. Содержание освоенных умений, усвоенных знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определения понятиям: проблема, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования; - формулировать исследовательский аппарат проекта; - раскрывать этапы проекта; - планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; - презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; - самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; - самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - публично излагать результаты проектной 	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование определения понятий «проблема», «проект», «проектирование», «исследование», «конструирование», «планирование», «технология», «гипотеза», «предмет и объект исследования», «метод исследования»; - формулирование исследовательского аппарата проекта; - перечисление и описание этапов проекта; - планирование проектной и исследовательской деятельности; - самостоятельная реализация, контролирование и корректирование своей деятельности на основе предварительного планирования; - разработка, оформление и публичная защита учебно-исследовательских работ (реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы). 	<p><i>Тестирование, устный опрос по темам:</i></p> <p>Тема 1.1. Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Инициализация проекта</p> <p>Тема 2.1. Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом</p> <p><i>Выполнение практических работ:</i></p> <p>ПР01 Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.</p> <p>ПР02 Формулирование цели, задач проекта</p> <p>ПР03 Отбор источников для написания индивидуального проекта</p> <p>ПР04 Планирование индивидуального проекта. Оформление содержания проектной работы</p> <p>ПР05 Работа над введением к индивидуальному проекту.</p> <p>ПР06 Работа над основной частью исследования.</p> <p>ПР07 Оформление заключения индивидуального проекта.</p> <p>ПР08 Оформление списка использованных источников и приложений</p> <p>ПР09 Составление защитного слова</p>

<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом; - анализировать источники информации; - комбинировать разные способы обработки текстовой информации; - осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях 		<p>обучающегося.</p> <p>ПР10 Составление компьютерной презентации к защите индивидуального проекта.</p> <p>ПР11 Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта»</p> <p><i>Практическая часть дифференцированного зачета:</i> защита индивидуального проекта по общеобразовательной учебной дисциплине.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, анализа и использования научной информации; - особенности проектирования; - структуру и этапы работы над проектом; - требования к защите результатов проектной деятельности; 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисление методов поиска, анализа и использования научной информации; - выделение особенностей проектирования; - изложение структуры и этапов работы над проектом; - изложение требований к защите результатов проектной деятельности; 	<p><i>Тестирование, устный опрос по темам:</i></p> <p>Тема 1.1. Теоретические аспекты проектной деятельности. Значение и технология проектной деятельности</p> <p>Тема 1.2. Инициализация проекта</p> <p>Тема 2.1. Методологические аспекты планирования и организации работы над индивидуальным проектом</p> <p>Тема 2.2. Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы</p> <p>Тема 3.1. Особенности оформления и презентации проектных, исследовательских работ.</p> <p>Тема 3.2. Публичное представление результатов проектной деятельности</p> <p><i>Выполнение практических работ:</i> ПР01-ПР11</p> <p><i>Теоретическая часть дифференцированного зачета</i></p>

1.3. Система контроля и оценки освоения предмета

Наименование предмета	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ДУП.01 Основы проектной деятельности	Дифференцированный зачет - 2 семестр	Тестирование, практические работы, самостоятельные работы, устный опрос.

ЗАДАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по ДУП.01 Основы проектной деятельности
профессия 54.01.10 Художник росписи по дереву

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Понятия «проект», «индивидуальный проект», «проектная деятельность»
2. Значение, особенности и признаки проекта
3. Типология проектов
4. Структура индивидуального проекта
5. Этапы исследовательской работы
6. Гипотеза как элемент проекта
7. Критерии самооценки и оценки продуктов проекта
8. Выбор темы. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.
9. Формулирование цели, задач проекта
10. Виды источников информации
11. Применение информационных технологий в проекте. Работа в сети Интернет
12. Методы теоретического и эмпирического исследования. Их характеристика
13. Понятие планирования. Логика действий при планировании работы над проектом
14. Структура введения индивидуального проекта
15. Основная часть исследования в рамках индивидуального проекта
16. Структура и содержание заключения проектной работы
17. Основные требования к оформлению проекта
18. Требования к техническому оформлению текстовых документов
19. Требования к мультимедийной презентации
20. Требования к защитному слову обучающегося

***ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА***

1. Проект – это...
 - 1) цель и результат проектирования
 - 2) ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы
 - 3) форма организации совместной деятельности людей
2. Продолжить фразу
Цель проекта должна быть...
 - 1) четкой и ясной
 - 2) проверяемой
 - 3) все ответы правильные

3. Может ли пользователь в процессе демонстрации презентации изменить порядок показа слайдов?
- 1) да
 - 2) нет
4. В современном понимании слово «проект» означает:
- 1) продукт проектирования
 - 2) информационная база
 - 3) все ответы верны
5. Соотнесите понятия

1.Гипотеза	а - пути для создания проекта
2.Задачи	б - конечный продукт
3.Проект	в - предполагаемый конечный результат
4.Портфолио	

6. Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:
- 1) Основная часть (теоретическая)
 - 2) Источники информации
 - 3) Введение
 - 4) Заключение
 - 5) Приложения
 - 6) Практико-ориентированная часть

7. Соотнесите этапы работы над проектом и содержание:

№ понятия	Этапы работы над проектом	№ определения	Содержание проекта
1	Погружение в проект	1.	Рефлексия
2	Организационный	2.	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
3	Осуществление деятельности	3.	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4	Оформление результатов проекта и презентация	4.	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.

5	Обсуждение полученных результатов	5.	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.
---	-----------------------------------	----	--

8. Результатом проектной деятельности может быть:

- 1) реферат
- 2) отчеты о проведенных исследованиях
- 3) стихотворное произведение
- 4) инсценировка
- 5) исполнение музыкального произведения
- 6) макет, иное конструкторское изделие
- 7) все ответы верные

9. Установите соответствие:

<i>Этапы проведения проекта</i>	<i>Краткая характеристика</i>
1) Подготовительный	А) защита проекта
2) Аналитический	Б) анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта
3) Проектировочный	В) построение конкретного плана и продумывание всех элементов деятельности
4) Контрольно-корректировочный	Г) выбор проблемной ситуации; постановка цели учебного проекта; определение темы (названия проекта)
5) Заключительный	Д) анализ, синтез, выдвижение гипотезы, детализация и обобщение; сбор и обработка данных, получение результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий; сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы.

10. Вставить пропущенное слово:

При обосновании темы проекта важно ответить на следующие вопросы:

- ✓ Почему выбрана данная тема?
- ✓ Какие новые знания предполагается получить?
- ✓ Каков замысел проекта в целом?

11. Презентация необходима

- 1) для дополнения выступления
- 2) для дублирования выступления
- 3) оба варианта правильные

12. Как правильно указывать хронологические границы описываемых явлений и событий:

- 1) 2018 – 2020 годы
- 2) 2018-2020 г.г.
- 3) 2018-2020 гг.
- 4) 2018-2020

13. Выберите правильный ответ

Форма организации научной деятельности, при которой обучающиеся собираются для обсуждения вопросов, посвященных какой-либо определенной теме:

- 1) конференция
- 2) семинар
- 3) защита индивидуального проекта

14. Выберите правильный ответ

К свойствам выступлений не относят:

- 1) актуальность тематики
- 2) оригинальность формы
- 3) эмоциональность
- 4) отсутствие личной позиции выступающего по проблеме

15. Верно ли утверждение (свой ответ обоснуйте)

Иногда семинары проводятся в форме обсуждения докладов или рефератов. Это означает, что к семинару должны готовиться только те студенты, которые делают сообщения.

16. Расположите этапы подготовки электронной презентации в правильной последовательности:

- 1) Написание исходного текста для презентации
- 2) Выбор дизайна презентации
- 3) Разделение исходного текста на порции – по слайдам
- 4) определение состава каждого кадра (слайда)
- 5) определение последовательности слайдов
- 6) репетиция презентации

17. Продолжить фразу

Форма оформления записей, которая не передаёт фактического содержания изучаемого материала, а лишь указывает схему его подачи называется

18. Выберите правильный ответ

Краткий доклад по заданной теме, обобщающий информацию из нескольких источников:

- 1) реферат
- 2) план – опорная схема
- 3) эссе

19. Как переводится латинское слово «projectus»?

- 1) задача
- 2) цель
- 3) проблема
- 4) идея

20. Цель – это...

- 1) желаемый результат
- 2) логика
- 3) интерес ресурсов
- 4) формулировка

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Защита индивидуального проекта по общеобразовательной дисциплине

Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, которое сопровождается мультимедийной презентацией и раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии, состоящей из преподавателей и администрации колледжа.

3 Пакет экзаменатора

Теоретическая часть

- 1) Общее количество вопросов для подготовки – 20
- 2) Время выполнения задания – 45 минут
- 3) Критерии оценки:
 - оценка «отлично» - 90-100% правильных ответов
 - оценка «хорошо» - 70-89% правильных ответов
 - оценка «удовлетворительно» - 50-69%
 - оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов
- 4) Дифференцированный зачет проводится в форме письменного тестирования по вариантам

Практическая часть: защита индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам

Таблица перевода

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
45 - 41	5 «отлично»
40 – 34	4 «хорошо»
33 – 24	3 «удовлетворительно»
Меньше 24	2 «неудовлетворительно»

<i>Критерии</i>	<i>Содержание критерия оценки</i>	<i>Шкала оценок</i>
Актуальность поставленной проблемы	Аргументированность актуальности	от 0 до 1
	Определение целей	от 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	от 0 до 1
	Новизна работы	от 0 до 1
Теоретическая и /или практическая ценность	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности	от 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	от 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	от 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	от 0 до 1
	Содержание работы связано с профилем получаемой профессии/специальности	от 0 до 1
Качество содержания проектной работы	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	от 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	от 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в	от 0 до 2

	работе/ Наличие реального продукта как результата проектной деятельности	
Оформление работы	Титульный лист	от 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	от 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	от 0 до 2
	Информационные источники	от 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	от 0 до 2
	Эстетичность оформления работы	от 0 до 2
<i>Критерии оценивания защиты проекта</i>		
Презентация проекта	Структура презентации	от 0 до 2
	Оформление слайдов	от 0 до 2
	Представление информации	от 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	Грамотность речи	от 0 до 3
	Владение специальной терминологией	от 0 до 3
	Ответы на вопросы	от 0 до 3
Итого:		45

Оценка по дисциплине ДУП.01 Основы проектной деятельности выставляется как средневзвешенная по итогам тестирования и защиты индивидуального проекта.