

**Методическое обеспечение учебного процесса
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(профессиональный цикл) 2022-2023 уч. год**

<i>Дисциплина</i>	ОП.01 ПЕДАГОГИКА
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>(Горинова Т.В.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<p>Информационный материал по всем темам согласно перспективно-тематическому планированию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика как наука. 2. Основные категории педагогики. 3. Взаимосвязь педагогической науки и практики. 4. Связь педагогики с другими науками. 5. Система педагогических наук. 6. Методология и методы педагогических исследований. 7. Понятие о личности. 8. Факторы, влияющие на развитие личности. 9. Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка. 10. Возрастная периодизация (педагогическая). 11. Особенности периода раннего возраста. 12. Особенности периода дошкольного возраста. 13. Общая характеристика образовательной системы в России 14. Система дошкольного образования. 15. Личностно-ориентированный подход в образовании. 16. Компетентностный подход в образовании. 17. Цели и задачи дошкольного образования. 18. Закономерности и принципы воспитания. 19. Средства, методы и формы воспитания. 20. Общая характеристика содержания воспитания ребенка. 21. Физическое воспитание дошкольников. 22. Трудовое воспитание дошкольников. 23. Основы сенсорного воспитания дошкольников. 24. Основы нравственного воспитания дошкольников. 25. Основы эстетического воспитания дошкольников. 26. Теоретические основы обучения. 27. Типы и модели обучения. 28. Основы развивающего обучения. 29. Методы обучения дошкольников. 30. Проектная деятельность в ДОУ. 31. Организованная образовательная деятельность в ДОУ в форме занятий. 32. Развитие мотивации у дошкольников в процессе обучения. 33. Характеристика педагогического процесса. 34. Развитие способностей у дошкольников в процессе обучения. 35. Планирование целостного педагогического процесса. 36. Особенности планирования воспитательно - образовательной работы с дошкольниками. 37. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания дошкольников. 38. Контроль за организацией педагогического процесса в ДОУ. 39. Педагогическая диагностика (мониторинг) в ДОУ

<i>Методические пособия по выполнению ПЗ, курсовой работы</i>	Содержание практических работ разработано согласно плану.
<i>Видео</i>	1. Педагогика как наука 3. Понятие о личности 5. ООД с детьми разных возрастных групп. 2. Связь педагогики с другими науками 4. Сенсорное развитие дошкольников 6. Мультфильм «Маша и медведь» (1-6 серии) для выполнения практических заданий
<i>Презентации</i>	1. Введение в профессию – воспитатель ДОУ 3. Связь педагогики с другими науками 5. Возрастная периодизация (педагогическая) 7. Жизнь и деятельность М. Монтессори 9. Дидактический материал Ф. Фребеля. 11. Развитие мотивации у дошкольников в процессе обучения 13. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. 2. Педагогика как наука 4. Система педагогических наук 6. Умственное воспитание и развитие дошкольников 8. Дидактический материал М. Монтессори. 10. Методы обучения дошкольников 12. Факторы развития личности
<i>Дидактический материал</i>	1. Текст: ФГОС ДО (на подгруппу обучающихся) 2. Текст: Кодекс профессиональной этики педагога ДОУ (на подгруппу обучающихся) 3. Конспекты показательных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям 4. Карточка детских вопросов 5. План воспитательно-образовательной работы с детьми кластеры для заполнения 1. Физическое воспитание дошкольников 2. Трудовое воспитание дошкольников 3. Умственное воспитание и развитие дошкольников 4. Основы нравственного воспитания дошкольников 5. Основы эстетического воспитания дошкольников 6. Методы обучения ГОТОВЫЕ КЛАСТЕРЫ 7. Общая характеристика образовательной системы в России 8. Развитие способностей у дошкольников в процессе обучения
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ (Иванова М.Ю.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант распечатанный вариант

<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	-Все конспекты уроков в распечатанном виде	
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	1. Методические рекомендации находятся в доступе студентов в сети Интернет на сайте wiki eiteach.ru методическое пособие 2. Методические рекомендации к обобщающему занятию по возрастным периодизациям развития (подготовка к деловой игре "Всемирный психологический конгресс") 3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ 4. Методические рекомендации по практике "Первые дни ребёнка в школе"	
<i>Видео</i>	«Понятие, структура и виды деятельности» «Характер и акцентуации характера» «Быть личностью» «Эксперимент»	«Способности и задатки» «Методы психологического исследования» «Типы темперамента, его свойства»
<i>Презентации</i>	По всем темам ПТП: «Психология как наука» «Понятие о личности» «Самосознание личности» «Защитные механизмы личности» «Темперамент» «Понятие о деятельности» «Понятие о внимании» «Понятие о памяти» «Понятие о воображении» «Понятие о речи и языке» «Особенности психического развития в младенчестве» «Особенности психического развития в раннем детстве» «Особенности психического развития ребенка в дошкольном возрасте» Психологическая характеристика кризиса новорожденности, одного года, трех лет, семи лет»	
<i>Дидактический материал</i>	Психолого - педагогические задачи и ситуации по всем темам психологии	
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (Молева И.Н.)	

<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<p>Все конспекты уроков в распечатанном виде</p> <p>Связь дисциплины с психолого-педагогическими и медицинскими дисциплинами</p> <p>Общие закономерности роста и развития детей</p> <p>Регулирующие система организма и их взаимодействие.</p> <p>Возрастные и морфологические особенности эндокринных желез.</p> <p>Значение и общий план строения нервной системы.</p> <p>Нейронная организация нервной системы, анатомия, физиология и развитие спинного и головного мозга</p> <p>Общая анатомия и физиология сенсорных систем</p> <p>Возрастная особенности формирования вестибулярной реакции</p> <p>Возрастная особенность строения кожи детей</p> <p>Возрастная анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата</p> <p>Возрастная анатомия и физиология мышечной системы</p> <p>Анатомия анатом-физиологические основы речевой деятельности</p> <p>Типы высшей нервной деятельности</p> <p>Торможение условных рефлексов, форм, поведения детей</p> <p>Анатомо-физиологические особенности кровеносной системы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы</p> <p>Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.</p>
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	<p>«Методы антропометрического исследования физического развития детей»</p> <p>«Изучение свойств анализаторов»</p> <p>«Нарушение слуха и зрения»</p> <p>«Гигиенические требования, предъявляемые к посадке и двигательной активности детей»</p> <p>«Определение состояния осанки и стопы у детей»</p> <p>«Изучение строения головного мозга по муляжам и таблицам»</p> <p>«Гигиенические требования к одежде и обуви.»</p> <p>«Определение типологической направленности в высшей нервной деятельности детей».</p> <p>«Гигиеническая оценка освещения и требования к цветовому оформлению в дошкольном учреждении»</p>
<i>Видео</i>	Мультфильм «Смешарики» (анатомия)
<i>Презентации</i>	<p>«И.П. Павлов. Биография. Вклад в науку».</p> <p>«И.М.Сеченов. Биография. Вклад в науку.</p>

	«Возрастные особенности процессов адаптации детей к действию факторов окружающей среды «Движение и здоровье», «Эмоции и здоровье», «Строение и функции головного мозга» «Переливание крови .Гемофилия», «Обмен веществ»
<i>Дидактический материал</i>	Образцы творческих работ
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	ОП .04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Федотова Л.Е.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант - Конституция – основной закон РФ. - Организационно – правовые формы предприятий. - Нормативно – правовые документы регулирующие деятельность ОУ. - Участники образовательного процесса. - Трудовые отношения. - Трудовой договор. - Рабочее время и время отдыха. - Заработная плата. - Дисциплина труда. - Материальная ответственность. - Виды юридической ответственности
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Понятие правового регулирования. - Общая характеристика образовательного права. - Международно-правовое регулирование образования . - Конституция как основной закон РФ. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации . - ФЗ. РФ «Об образовании» - основной гарант осуществления права на образование. - Федеральные законы и подзаконные нормативные акты в сфере образования. - Организационно-правовые документы регулирующие деятельность ОУ. - Участники образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. - Социально – правовой статус педагога. - Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники. - Юридическая ответственность.
<i>Методические пособия</i>	Правовые нормы заключения и прекращения трудового договора с работником.

<i>по выполнению ПЗ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка соответствия педагогического работника предъявляемым квалификационным требованиям. - Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогическим работникам. - Правое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников ОУ. - Материальная ответственность педагогических работников. - Административные правонарушения и административная ответственность педагогических работников. - Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<i>Презентации</i>	<p>Основы правового регулирования системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании. - Права и обязанности обучающихся. - Организационно-правовые документы регулирующие деятельность школы - Трудовое право. - Рабочее время и время отдыха. - Дисциплина труда. - Материальная ответственность. - Административное право.

<i>Дисциплина</i> <i>Ф.И.О. преподавателя</i>	ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования <i>(Клюкина Н.А)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные тенденции развития дошкольного образования» 2. Анализ развивающей предметно – пространственной среды дошкольного образовательного учреждения» 3. «Разработка сообщений на тему «Комплексные и парциальные современные программы ДОУ» 4. «Реализация основных условий применения форм, методов обучения и воспитания дошкольников в ДОУ» 5. «Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении» 6. «Воспитатель – моя профессия»
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	<p>Материалы, размещенные на сайте ГГК, для студентов очной и заочной формы обучения.</p> <p>Методические рекомендации к темам домашних контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к 3-м темам раздела 1.«Теоретические основы содержания и организации деятельности дошкольных учреждений»; 2. к 3-м темам раздела 3. «Зарубежный опыт в отечественном дошкольном образовании»; 3. материалы к дифференцированному зачету по ПО.05

<i>Видео</i>	1. «Общая характеристика дошкольных образовательных учреждений современной России» 2. «Педагогическая система Марии Монтессори»
<i>Презентации</i>	1. «Общая характеристика дошкольных образовательных учреждений современной России» 2. «Предметно – развивающая среда в групповой комнате детского сада» 3. «Предметно – развивающая среда на участке детского сада» 4. « Они стали руководителями...(о современных руководителях ДОУ)» 5. «Современная подготовка студентов специальности Дошкольное образование (на примере ГГК)» 6. «Рекомендации родителям по развитию интереса к определенным видам деятельности» 7. «Алгоритмы при формировании у дошкольников определенных умений и навыков» 8. «Условия развития мотивации и способностей воспитанников в детском саду» 9. «Педагогическая система Марии Монтессори» 10. «Вальдорфский детский сад»
<i>Дидактический материал</i>	Комплекты раздаточных материалов (визуализации, тексты документов, образцы рефератов, фотоматериалы) 1. к разделу 1. «Теоретические основы содержания и организации деятельности дошкольных учреждений. Тенденции обновления дошкольного образования»; 2. к разделу 2. «Психолого – педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания дошкольников»; 3. к разделу 3. «Зарубежный опыт в отечественном дошкольном образовании».
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности <i>(Чикуров А.С.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Материалы входной диагностики Материалы промежуточной аттестации
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Вводные основы БЖД Понятие о ЧС, виды их, правила поведения условиях ЧС (комплекс лекций) Комплекс лекций по разделу «первая помощь»
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Правила пожарной безопасности, средства пожаротушения Правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах Правила наложения повязок Правила реанимационных мероприятий
<i>Презентации</i>	Понятие о ЧС, виды их, правила поведения условиях ЧС (комплекс презентаций) Презентации Оружие массового поражения, средства защиты Комплекс презентаций по разделу «первая помощь»
<i>Дисциплина</i>	ОП.07. Инновационные технологии в ДОУ

<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>(Кострова Н.Н)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Все конспекты уроков в распечатанном виде
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	1. Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков в распечатанном виде 2. Методические рекомендации по выполнению практических заданий по ОП.07. Инновационные технологии в ДОУ
<i>Видео</i>	1. Метеоплощадка в ДОУ (https://youtu.be/PLXhIuN8wyU) 2. Инновационный подход к проведению обучающих занятий в ДОУ (https://youtu.be/5V0ujVQLfBA) 3. Инновационный подход к созданию РППС в ДОУ (https://youtu.be/Zzx1wVyuo-c)
<i>Презентации</i>	1. «ИКТ в работе с дошкольниками» 2. «Современные образовательные технологии в ДОУ» 3. «Инновации в ДОУ» 4. «Типы инноваций»
<i>Дидактический материал</i>	<i>Образцы педагогических технологий (УК №2 кабинет № 32)</i>
<i>Дисциплина</i>	ОП.08. Коррекционная и специальная педагогика
<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>(Колчина М.А.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Все конспекты уроков в распечатанном виде
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Презентация к практическому занятию по разработке развивающего пособия для работы с детьми, имеющими нарушения в развитии («Волшебное дерево»).
<i>Видео</i>	Занятие с подгруппой детей группы компенсирующей направленности (ЗПР) - https://www.youtube.com/watch?v=BV6L2KjWxas Классификация речевых нарушений - https://www.youtube.com/watch?v=XiUENLGyz3Y Этиология речевых нарушений - https://www.youtube.com/watch?v=NeC3epKWtoI&t=20s
<i>Презентации</i>	1. «Общие вопросы теории коррекционной и специальной педагогики». 2. «Основы коррекционно-педагогической деятельности».

	3.«Коррекционная работа с детьми, имеющими функциональные нарушения в поведении и деятельности». 4.«Специальное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями слуха». 5.«Специальное обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата». 6.«Специальное обучение и воспитание детей при аутизме и аутистических чертах личности».
<i>Дидактический материал</i>	Образцы развивающего пособия для работы с детьми, имеющими нарушения в развитии (УК №2 кабинет 15).

<i>Дисциплина</i> <i>Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК.01.01.Медико-биологические и социальные основы здоровья <i>(Молева И.Н.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<p>Все конспекты уроков в электронном и распечатанном виде</p> <p>Золотой век Екатерины II. Бинарный урок (история, МДК 01.01)</p> <p>Мероприятие «Осторожно, вирус»</p> <p>Здоровье как состояние и свойство организма</p> <p>Группы здоровья</p> <p>Гигиенические требования к земельному участку и территории;</p> <p>Гигиенические требования к зданию и планировке помещения;</p> <p>Гигиенические требования к оборудованию</p> <p>Гигиенические требования к воздушной среде помещений и тепловому режиму;</p> <p>Гигиенические требования организации водоснабжения</p> <p>Гигиенические требования к естественному и искусственному и естественному освещению помещений</p> <p>Гигиенические требования к цветовому оформлению помещений</p> <p>Заболевания нервной системы и их профилактика;</p> <p>Заболевания дыхательной системы детей и их профилактика;</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта и их профилактика;</p> <p>Аллергические состояния и их профилактика;</p> <p>Кожные заболевания и их профилактика;</p> <p>Заболевания мочеполовой сферы у детей;</p> <p>Общие закономерности возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей</p> <p>Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности</p> <p>Неспецифические факторы защиты. Иммуитет. Иммунопрофилактика</p> <p>Заболевания с воздушно-капельным путём передачи;</p> <p>Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи;</p>

	<p>Первая помощь при ранениях и травмах; Инородное тело в дыхательных путях Обморок. Укусы животных Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала</p>
<p><i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i></p>	<p>Комплексная оценка физического развития ребенка. Система контроля за здоровьем и развитием детей Коиплексная оценка общего адаптационного синдрома у детей Организация процесса адаптации детей к условиям образовательного учреждения. Решение ситуационных задач. Освоение основных методов оказания первой помощи детям. Возрастная периодизация. Методы антропометрического исследования физического развития детей. Нарушение зрения и слуха у детей, их профилактики. Гигиенические требования к одежде и обуви детей. Гигиенические требования, предъявляемые к посадке и двигательной активности детей. Сосудистая система. Оценка реакции сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку Жизненная емкость легких, частота и глубина дыхания, изменения с возрастом. Возрастные особенности пищеварительной Определение типологической направленности высшей нервной деятельности у детей Возрастные особенности пищеварительной системы ребенка Обмен белков, жиров углеводов. Регуляция обменных процессов Утомление, его стадии, появление и механизмы определение стадий утомления путем наблюдения за поведением детей Гигиеническая оценка режима дня дошкольника с учетом возрастных возможностей и смены занятий в ДОУ</p>
<p><i>Видео</i></p>	<p>Мультфильм «Смешарики» (медицина) для выполнения практических заданий</p>
<p><i>Презентации</i></p>	<p>Нарушение зрения у детей дошкольного возраста Истерия как один из признаков кризисных этапов развития дошкольника Ожирение и его осложнения. Первая помощь при ранениях и травмах; Инородное тело в дыхательных путях Обморок. Укусы животных</p>
<p><i>Дидактический материал</i></p>	<p>Кластер «Заболевания воздушно-капельным путём»</p>
<p><i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i></p>	<p>МДК. 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (Клюкина Н.А.)</p>

<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Предмет и основные понятия теории и методики физического воспитания дошкольников» 2. «Средства физического воспитания дошкольников» 3. «Физические упражнения как специфическое средство физического воспитания» 4. «Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения физическим упражнениям» 5. «Закономерности формирования двигательных умений и навыков» 6. «Способы организации детей во время обучения движениям» 7. «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ» 8. «Теоретические основы режима дня в ДОУ» 9. «Организация и методика проведения режимных процессов в первой и во второй половине дня» 10. «Организация и методика проведения прогулки» 11. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» 12. «Закономерности роста и развития детей раннего и дошкольного возраста» 13. «Анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста» 14. «Развитие движений у детей от 0 до 7 лет» 15. «Обучение детей строевым упражнениям» 16. «Обучение детей ходьбе в разных возрастных группах» 17. «Обучение детей бегу в разных возрастных группах» 18. «Обучение детей общеразвивающим упражнениям» 19. «Подвижные игры в ДОУ» 20. «Утренняя гимнастика в ДОУ» 21. «Гимнастика после сна» 22. «Физкультминутки и физкультпаузы в детском саду» 	
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков в распечатанном виде	
<i>Видео</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Режимные моменты в первой половине дня. 3.Прогулка в ДОУ. 5.Гимнастика после сна. 	<ol style="list-style-type: none"> 2.Режимные моменты во второй половине дня. 4.Утренняя гимнастика. 6.Физкультурное занятие.
<i>Презентации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптация 3.Утренняя гимнастика 5.Физкультминутки 7.ОРУ 9.Гимнастика после дневного сна 	<ol style="list-style-type: none"> 2.Режим дня 4.Подвижные игры 6.Режимные моменты 8.ОВД

<i>Дидактический материал</i>	Комплекты раздаточных материалов в распечатанном виде.
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК. 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (Клюкина Н.А.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Авторский электронный учебник и пособие по «Детской литературе» 1. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста строевым упражнениям. 2. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям. 3. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста ходьбе и бегу. 4. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста ходьбе и бегу. 5. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста прыжкам. 6. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста прыжкам. 7. Практическое овладение студентами методикой обучения детей раннего возраста ползанию, лазанию. 8. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста метанию. 9. Практическое овладение студентами методикой обучения детей дошкольного возраста ОРУ. 10. Организация и проведение утренней гимнастики с детьми раннего возраста. 11. Организация и проведение ОД: Физическая культура с детьми дошкольного возраста. 12. Физкультурное оборудование в ДОУ.
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Пособие по руководству самостоятельной деятельностью студентов Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков в распечатанном виде
<i>Видео</i>	1. Обучение детей прыжкам. 2. Подвижные игры. 3. Режимные моменты в первой половине дня. 4. Режимные моменты во второй половине дня. 5. Прогулка в ДОУ. 6. Утренняя гимнастика. 7. Гимнастика после сна. 8. Физкультурное занятие.
<i>Презентации</i>	1. Утренняя гимнастика в ДОУ 2. Гимнастика после сна
<i>Дидактический материал</i>	Комплекты раздаточных материалов в распечатанном виде.
<i>Ф.И.О. руководителя практики</i>	Практика ПМ 01. (Клюкина Н.А.)
<i>Рабочая программа по</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант

<i>УП 01.и по ПП 01.</i>	
<i>Кабинет виртуальной практики</i>	<p>Видео-занятие «Окружающий мир во 2 класса, тема «Следы зверей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Схема анализ режимных моментов в первой половине дня. 2.Схема анализ режимных моментов во второй половине дня. 3.Анализ утренней гимнастики. 4.Анализ физкультурного занятий. 5.Анализ прогулки. 6.План конспект организации и проведения физкультурного занятий. 7.План конспект организации и проведения прогулки. 8.План конспект организации и проведения режимных моментов в первой и второй половине дня. 9.Схема анализ занятий
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК. 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (Горинова Т.В.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения игры 2. Социальный характер детских игр 3. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников 4. Развитие игровой деятельности детей 5. Классификации детских игр 6. Игра как средство воспитания детей и форма организации детской жизни 7. Характеристика сюжетно-ролевых игр детей 8. Методика руководства сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах 9. Характеристика режиссерских игр, методика руководства ими в разных возрастных группах 10. Характеристика театрализованных игр, методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах 11. Характеристика строительных игр, методика руководства строительными играми в разных возрастных группах 12. Игры с песком, снегом, водой 13. Робототехника в детском саду 14. Характеристика дидактических игр, методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах 15. Развивающие игры, особенности руководства ими 16. Народные игры, методика руководства народными играми в разных возрастных группах

	<ul style="list-style-type: none"> 17. Компьютерные игры и игровые обучающие программы в системе дошкольного воспитания 18. Игрушка в ДОУ 19. Педагогические принципы и подходы к организации предметно – игровой среде 20. Особенности организации предметно-игровой среды в ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста 21. Особенности организации игровой среды для детей дома 22. Диагностика уровня развития разных видов игр дошкольников 23. Игра как метод диагностики развития детей 24. Теоретические основы планирования игровой деятельности 25. Особенности планирования разных видов игр в раннем и дошкольном возрасте
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Содержание практических занятий разработано согласно плану.
<i>Видео</i>	1. Проведение разных видов игр (сюжетно-отобразительная игра, режиссерской, театрализованной, подвижной, дидактической)
<i>Презентации</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развитие игровой деятельности детей 2. Классификации детских игр (схема на подгруппу) 3. Характеристика режиссерских игр, методика руководства ими в разных возрастных группах 4. Характеристика театрализованных игр, методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах 5. Игры с песком, снегом, водой 6. Характеристика дидактических игр, методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах 7. Развивающие игры, особенности руководства ими 8. Народные игры, методика руководства народными играми в разных возрастных группах <p>Особенности организации предметно-игровой среды в ДОУ для детей раннего и дошкольного возраста</p>
<i>Дидактический материал</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игры и игрушки 2. Конспекты проведения разных видов игр 3. План воспитательно-образовательной работы с детьми 4. Наборы по робототехнике 5. Картотека народных игр 6. Компьютерные игры для дошкольников 7. Текст книги Материалы и оборудование для детского сада (Т.Н. Доронова, Н.А.Короткова) на подгруппу 8. Текст: Диагностика игры (Н.Ф. Комарова) <p>Примеры создания игровой среды для детей дома</p>
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК. 02.02.Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (Иванова М.Ю.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант

<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Все конспекты уроков в распечатанном виде
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков в распечатанном виде
<i>Презентации</i>	«Теоретические основы трудового воспитания» «Цель, задачи и средства трудового воспитания» «Своеобразие трудовой деятельности детей дошкольного возраста, ее значение» «Ручной труд» «Труд в природе» «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Трудовое воспитание в семье» «Методы и приемы руководства трудом в группах младшего возраста» «Формы организации труда детей в детском саду»
<i>Дидактический материал</i>	Педагогические ситуации Конспекты занятий с дошкольниками
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста <i>(Клюкина Н.А.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	1. Сущность детского изобразительного творчества 2. Развитие детской изобразительной деятельности 3. Изобразительные способности дошкольников 4.Изобразительное искусство как фактор развития личности ребенка и т.д. разработки по обучению дошкольников рисованию, лепке, аппликации 5. Задачи и методика руководства рисованием в младшей группе 6. Задачи и методика руководства рисованием в средней группе 7. Задачи и методика руководства рисованием в старших группах 8. Задачи и методика руководства лепкой во 2-й группе раннего возраста 9. Задачи и методика руководства лепкой в младшей группе 10.Задачи и методика руководства лепкой в средней группе

	<p>11. Задачи и методика руководства лепкой в старших группах</p> <p>12. Задачи и методика руководства аппликацией в средней группе</p> <p>13. Задачи и методика руководства аппликацией в старших группах</p> <p>14. Особенности детского конструирования</p> <p>15. Формы конструирования</p> <p>16. Программа обучения конструированию</p> <p>17. Методика руководства техническим конструированием</p>
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	<p>Материалы, размещенные на сайте ГГК, для студентов очной и заочной форм обучения.</p> <p>1. Методические рекомендации к 6-ти темам домашних контрольных работ по МДК. 02.03.</p> <p>2. Вопросы для анализа занятий по продуктивным видам деятельности в детском саду.</p>
<i>Видео</i>	<p>1. «Использование скульптуры в работе с детьми»</p>
<i>Презентации</i>	<p>1. Комплект презентаций об изобразительном искусстве, его использовании в детском саду.</p> <p>2. «Предметно – развивающая среда в групповой комнате детского сада»</p> <p>3. «Предметно – развивающая среда на участке детского сада»</p> <p>4. «Современная подготовка студентов специальности Дошкольное образование (на примере ГГК)</p> <p>5. «Рекомендации родителям по развитию интереса к определенным видам деятельности»</p> <p>6. «Алгоритмы при формировании у дошкольников определенных умений и навыков»</p> <p>7. «Условия развития мотивации и способностей воспитанников в детском саду»</p> <p>8. Презентации с практики в ДОУ студентов дошкольного отделения</p>
<i>Дидактический материал</i>	<p>Комплекты раздаточных материалов (конспекты занятий с дошкольниками, фотоматериалы, образцы детских работ (рисунков, аппликации), игрушки для обследования, образцы изготовления разнообразных поделок с детьми):</p> <p>1. к разделу 1. «Теоретические основы организации продуктивной деятельности дошкольников »;</p> <p>2. к разделу 2. «Ознакомление дошкольников с изобразительным искусством »;</p> <p>3. к разделу 3. «Содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников».</p> <p>4. к разделу 4. «Методические основы руководства рисованием дошкольников»</p> <p>5. к разделу 5. «Методические основы руководства лепкой дошкольников»</p> <p>6. к разделу 6. «Методические основы руководства аппликацией дошкольников»</p> <p>7. к разделу 7. «Методика руководства конструированием в разных возрастных группах»</p> <p>8. к разделу 8 «Планирование продуктивной деятельности дошкольников»</p> <p>9. к разделу 9 «Способы диагностики результатов продуктивной деятельности детей</p>
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	<p>МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству <i>(Иванова Т.И.)</i></p>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант

<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Все конспекты уроков в распечатанном виде
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков в распечатанном виде
<i>Видео</i>	<p>Видеоурок по изобразительному искусству и технологии</p> <p>Видео по теме «Народные художественные промыслы» - «Золотая хохлома», «Полховский майдан», «Вологодское кружево», «Жостово», лаковая миниатюра, золотая вышивка и др.;</p> <p>Картины художников –акварелистов,</p> <p>Как научиться рисовать фрукты</p> <p>Из серии Галилео «Пластилин»</p> <p>В гостях у сказки</p> <p>Серия фильмов «История одного шедевра» по творчеству русских художников</p> <p>Видеоролики по теме «Нетрадиционные техники»</p> <p>Искусственные и синтетические материалы</p> <p>Знаменитые художественные музеи России</p> <p>Городец мастеровой</p>
<i>Презентации</i>	<p>По разделам:</p> <p>«Теоретические основы обучения продуктивным видам деятельности в начальной школе»:</p> <p>-оборудование кабинета изо и технологии, -структура уроков ПВД</p> <p>-структура примерных программ по изо и технологии</p> <p>-альтернативные программы по изо и технологии в т. ч. и при работе с детьми с ОВЗ и др.</p> <p>«Народные художественные промыслы»,</p> <p>- НХП г.Городца, -Городецкая роспись-хохломская роспись,</p> <p>-Полхов, – Майданская роспись, - жбанниковская игрушка и др.</p> <p>«Изобразительное искусство с методикой преподавания»</p> <p>-методика обучения рисунку -графика как вид изобразительного искусства</p> <p>- правила линейной перспективы -основы формообразования</p> <p>-пейзаж в изобразительном искусстве -история цветных карандашей и др.</p> <p>«Технология с методикой преподавания»</p> <p>Техника «изонить» -техника «бумагопластика» -техника «квиллинг»</p> <p>-виды работы с бумагой -текстильные материалы и др.</p> <p>«Нетрадиционные техники на уроках изобразительного искусства и технологии в начальной школе»:</p> <p>-кляксография - айрисфолдинг -монотипия -ниткография и др.</p>
<i>Дидактический материал</i>	<p>Таблицы с элементами городецкой, хохломской, полхов – макйданской росписей,</p> <p>Конспекты уроков изобразительного искусства и технологии в начальной школе</p>

	<p>Иванова Т.И. Словарь художественных терминов.</p> <p>Рисунки и изделия, выполненные руками студентов, чучела птиц, предметы для изображения с натуры, дымковская игрушка, материалы для уроков(бумага разных видов, акварельные краски, гуашь), рабочие программы по изобразительному искусству и технологии УМК «Школа 2100», Б. М. Неменского Лутцева «Урок технологии в начальных классах».</p> <p>Книга Народные художественные промыслы Нижегородской области.</p> <p>Критерии оценки продуктов детской творческой деятельности.</p>
<i>Дисциплина</i> <i>Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом <i>(Колоколова Л.А.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	<p>«Элементы музыкальной грамотности»</p> <p>Стили и жанры музыкального искусства</p> <p>Простые музыкальные формы</p> <p>Музыкальное воспитание в начальных классах</p> <p>Моделирование хоровода средствами конструктивно-модельной и музыкальной ритмической деятельностью».</p> <p>Форма построения музыкальных произведений</p> <p>Методы музыкального воспитания</p> <p>Музыкально – дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников</p> <p>Виды музыкальной деятельности дошкольников</p> <p>Методика приобщения к восприятию музыки детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Формы организации детской музыкальной деятельности</p> <p>Развлечение – одна из форм организации деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Метроритм в музыкальном искусстве и деятельности воспитателя</p> <p>Проектная деятельность обучающихся в процессе изучения теории и методики музыкального воспитания как средство профессионального и гражданского становления личности выпускника</p>
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	<p>ПЗ: Упражнения в нотной записи.</p> <p>ПЗ. Разбор по интервалам мелодии дошкольного репертуара</p> <p>ПЗ Воспроизведение ритма детских песен на шумовых инструментах</p> <p>ПЗ. Определение средств музыкальной выразительности в программных произведениях дошкольного репертуара</p> <p>ПЗ: Определение музыкальных жанров на примере детских музыкальных произведений</p>

	<p>ПЗ: Анализ формы музыкального произведения, определение мотивов, фраз предложений, периодов, мелодии, 1, 2, 3 часть форм.</p> <p>ПЗ: Определение цели и задач в представленных образцах ООД по музыкальному воспитанию</p>
<i>Видео</i>	<p>1 ООД по музыкальному воспитанию в младшей и старшей группе ДОУ. 2.Развлечения детей дошкольного возраста в разновозрастных группах</p> <p>3. Виды праздников для детей дошкольного возраста</p>
<i>Презентации</i>	<p>1. Свойства музыкального звука</p> <p>2. Средства музыкальной выразительности</p> <p>3. Простые формы построения музыкальных произведений</p> <p>4 Методы музыкального воспитания дошкольников в ДОУ</p> <p>5«Виды музыкальной деятельности дошкольников»,</p> <p>6.«Развлечения дошкольников в ДОУ»,.</p> <p>7.«Музыкально-ритмическая деятельность дошкольников»</p> <p>8.Моделирование хоровода средствами конструктивно-модельной и музыкальной ритмической деятельностью».</p> <p>9.Методика приобщения к восприятию музыки детей старшего дошкольного возраста</p> <p>10.Развлечение – одна из форм организации деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>11. Метроритм в музыкальном искусстве и деятельности воспитателя</p>
<i>Дидактический материал</i>	<p>Дидактический материал в виде образцов конспектов занятий, развлечений, праздников, образцов составления визуализаций, схем, синквейнов, кластеров, дидактических игр по изучаемым темам методики музыкального воспитания:</p> <p>1 «Основы элементарной теории музыки»</p> <p>2. «Теоретические основы музыкального воспитания»</p> <p>3. «Методика организации музыкальной деятельности с практикумом»</p>
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	<p>МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (Кострова Н.Н.)</p>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант

<p><i>Методические разработки уроков и мероприятий</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. 2. Детские конфликты и их логико-структурный анализ «Обучение дошкольников конструктивному разрешению конфликтов». 3. «Основные подходы в разрешении конфликтов в детском коллективе» 4. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. 5. «Подбор примеров иллюстрирующих теоритическое положение о развитии общения, элементов общения дошкольников со взрослыми и сверстниками». 6. Трудности в общении с ребенком в период кризиса 3-х лет. 7. Общение с ребенком в период кризиса трёх лет. 8. Симптомы кризиса трех лет (по Э. Келер). 9. Что такое кризис. 10. Методическая разработка для обучающихся заочной формы обучения по УП МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (на сайте ГГК) 11. Разработка тем контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (2 «А» группа) по МДК 02.06. (на сайте ГГК)
<p><i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая часть урока. 2. Игры, формирующие навык бесконфликтного общения. 3. Мастер - класса «Я+Ты=Мы» 4. Занятие 2. Психологический анализ детских конфликтов (практикум). 5. Практическиеработы (№ 1-4) 6. Практическая работа «Проведите сравнительный анализ планов работы воспитателя». 7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 02.06.
<p><i>Видео</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис 3-х лет (https://youtu.be/uwINw21nn9g) 2. Эмоциональное общение дошкольников (https://youtu.be/Ovn5ndkGH_g) 3. Как правильно поставить общение детей (https://youtu.be/exxax5jvr94) 4. Гендерное воспитание в ДОУ (https://youtu.be/oLgrn26xlj0)
<p><i>Презентации</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликты в детском коллективе 2. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в детском коллективе с учетом специфики воспитанников 3. Кризис 3-х лет 4. Педагогическая этика общения 5. Воспитатель – ребёнок 6. «Особенности общения воспитателя с ребенком» 7. «Воспитание детей с учетом гендерных особенностей» 8. «Песочная терапия как одна из современных здоровьесберегающих технологий»

	<p>9. «Руководство общением детей младшего ДОВ» 10. «Общение дошкольников со сверстниками»</p>
<i>Дидактический материал</i>	<p>1. Диагностическая методика «Рисунок человека» 2. Дидактический материал : « Игры, направленные на развитие навыков общения» 3. Методика «Не существующее животное» 4. Методика «Рукавички» 5. Методика «Капитан корабля» 6. Тест на выявление тревожности 7. Планшеты по песочной терапии (УК №2, кабинет 32) 8. Психолого - педагогические задачи и ситуации темам МДК 02.06.</p>
<i>Ф.И.О. руководителя практики</i>	<p>Практика ПМ 02. (Клюкина Н.А.)</p>
<i>Рабочая программа по УП 02.и по ПП 02.</i>	<p>1. Электронный вариант и распечатанный вариант рабочей программы практикис 2. Задания к учебной и производственной практикам по МДК. 02.03</p>
<i>Кабинет виртуальной практики</i>	<p>1. Видео 2. Таблица – Фотозапись организации и руководства ООД по рисованию детей конкретной возрастной группы 3. Таблица - Анализ ООД по изобразительной деятельности (рисованию) в конкретной возрастной группе 4. Таблица – Фотозапись организации и руководства ООД по музыкальному воспитанию конкретной возрастной группы 5. Таблица - Анализ ООД по музыкальному воспитанию в конкретной возрастной группе 6. Вопросы к анализу календарного плана воспитательно-образовательной работы воспитателя 7. Вопросы к анализу организации и руководства трудовой деятельностью дошкольников в средней группе 8. Отчет 9. Характеристика 10. Примерный план конспект организации и проведения занятий 11. Фотоматериалы</p>
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	<p>МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах (Клюкина Н.А.)</p>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и</i>	<p>1. Развитие дошкольной дидактики 2. Модели и типы современного обучения</p>

<i>мероприятий</i>	3. Методы, приемы, средства обучения 4. Фронтальные занятия как основная форма организации обучения дошкольников 5. Организация обучения детей вне занятий. Экскурсия как форма обучения дошкольников 6. Особенности организации обучения одаренных детей и т.д.
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
<i>Презентации</i>	1. Презентации с практики в ДОУ студентов дошкольного отделения 2. «Предметно – развивающая среда в групповой комнате детского сада» 3. «Предметно – развивающая среда на участке детского сада» 4. «Современная подготовка студентов специальности Дошкольное образование (на примере ГГК) 5. «Рекомендации родителям по развитию интереса к определенным видам деятельности» 6. «Алгоритмы при формировании у дошкольников определенных умений и навыков» 7. «Условия развития мотивации и способностей воспитанников в детском саду» «Исследовательская деятельность студентов ДШО»
<i>Дидактический материал</i>	Комплекты раздаточных материалов (конспекты занятий с дошкольниками, фотоматериалы, образцы детских работ (рисунков, аппликации), игрушки для обследования, образцы изготовления разнообразных поделок с детьми) 1. к разделу 1. «Теоретические аспекты организации обучения детей дошкольного возраста»; 2. к разделу 2. «Особенности психических процессов в учебно – познавательной деятельности дошкольников »; 3. к разделу 3. «Использование ТСО в работе с дошкольниками».
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК 03.02. Теории и методика развития речи у детей (Горинова Т.В.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	1. Предмет методики развития речи, ее научные основы. 2. Задачи и содержание обучения родному языку детей 3. Характеристика программ развития речи дошкольников. 4. Методические принципы развития речи 5. Средства развития речи. 6. Обучение детей родной речи и языку в процессе образовательной деятельности 7. Методы развития речи дошкольников. 8. Методика развития речи детей второго года жизни 9. Методика развития речи детей третьего года жизни. 10. Сущность, задачи и содержание словарной работы в ДОУ 11. Методы и приемы словарной работы в ДОУ. 12. Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни 13. Картина как средство развития словаря. 14. Дидактические игры и упражнения в словарной работе с детьми 15. Словарная работа в процессе ознакомления детей с художественной литературой и устным народным творчеством

	<p>16. Теоретические основы формирования грамматического строя речи у дошкольников.</p> <p>17. Методика формирования грамматически правильной речи детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>18. Особенности освоения детьми звуковой стороны речи.</p> <p>19. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи.</p> <p>20. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи.</p> <p>21. Теоретические основы методики развития связной речи.</p> <p>22. Обучение диалогической речи в процессе повседневного общения.</p> <p>24. Развитие связной речи в процессе обучения дошкольников пересказу литературных произведений</p> <p>25. Развитие описательной и повествовательной речи у дошкольников в процессе рассказывания о предметах и игрушках.</p> <p>26. Развитие монологической речи у дошкольников в процессе рассказывания по картине</p> <p>27. Обучение дошкольников рассказыванию из личного опыта.</p> <p>28. Обучение дошкольников творческому рассказыванию.</p> <p>29. Теоретические основы ознакомления детей с художественной литературой.</p> <p>30. Методика чтения и рассказывания художественных произведений детям.</p> <p>31. Методика заучивания стихотворений дошкольниками.</p> <p>32. Методика использования произведений устного народного творчества в детском саду</p> <p>33. Обучение грамоте, ее место в системе работы по развитию речи детей</p> <p>34. Современный звуковой аналитико - синтетический метод обучения грамоте.</p> <p>35. Ознакомление дошкольников со словом, предложением.</p> <p>36. Ознакомление дошкольников со словесным составом предложения, со слоговым строением слова.</p> <p>37. Ознакомление дошкольников со звуковым строением слова. 38. Подготовка детей к обучению письму.</p> <p>39. Планирование и учет работы по развитию речи. 40. Диагностика развития речи детей дошкольного возраста.</p> <p>41. Общие основы логопедии. 42. Недостатки звукопроизношения</p> <p>43. Недостатки темпа, ритма и плавности речи. 44. Недостатки слово - и фразообразования</p> <p>45. Недостатки темпа, ритма и плавности речи. 46. Логопедическая работа в ДОУ.</p>
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Содержание практических занятий разработано согласно плану.
<i>Видео</i>	<p>1. Показательные занятия для обучающихся по речевому развитию детей</p> <p>2. Развитие речи на первом году жизни</p>
<i>Презентации</i>	<p>1. Предмет методики развития речи, ее научные основы</p> <p>2. Речь воспитателя, требования к ее культуре</p> <p>3. Обучение детей родной речи и языку в процессе образовательной деятельности</p> <p>4. Виды картин, используемые в ДОУ по развитию речи дошкольников</p> <p>5. Теоретические основы формирования грамматического строя речи у дошкольников</p>

	6. Теоретические основы методики развития связной речи 7. Обучение диалогической речи 8. Приемы обучения детей монологической речи 9. Развитие связной речи в процессе обучения дошкольников пересказу литературных произведений 10. Центры развития речи в разных возрастных группах 11. Артикуляционная гимнастика	
<i>Дидактический материал</i>	1. Информационный материал - Краткий исторический обзор становления методики развития речи как науки (на подгруппу) 2. Дидактические игры по развитию речи дошкольников 3. Картотека упражнений артикуляционной гимнастики 4. Игрушки, в том числе театрализованные 5. Модели, используемые в ДОУ для решения задач развития речи детей 6. Технологические карты для разработки занятия по ознакомлению с произведением художественной литературы (выразительное чтение) 7. Компьютерные игры по развитию речи дошкольников 8. План воспитательно-образовательной работы с дошкольниками 9. Сборник диагностических методик, направленных на выявление уровня развития разных сторон речи 10. Хрестоматии по чтению – Юдаева (в электронном виде) Кластер 11. Средства развития речи 12. Методы развития речи дошкольников	
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК.03.03 Теории и методика экологического образования дошкольников <i>(Иванова М.Ю.)</i>	
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант	
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	Все конспекты уроков в распечатанном виде	
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков в распечатанном виде	
<i>Презентации</i>	«Прогулка» «Опыт как наблюдение, проводимое в специально созданных условиях»	«Уголок природы» «Типы природоведческих занятий»
<i>Дидактический материал</i>	Педагогические ситуации Образцы дидактических игр по экологии	Конспекты занятий с дошкольниками

<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК.03.04 Теория и методика математического развития (Иванова М.Ю.)
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика математического развития дошкольников как наука 2. Этапы становления методики математического развития дошкольников 3. Развитие количественных представлений у дошкольников 4. Развитие представлений дошкольников о величине предметов 5. Формирование у дошкольников геометрических представлений 6. Развитие пространственных представлений у дошкольников 7. Развитие представлений о времени у дошкольников 8. Диагностика математического развития дошкольников, планирование работы ДОУ с учетом современных подходов
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 2. Методические рекомендации к 6-ти темам домашних контрольных работ по МДК. 03.04. 3. Задания к учебной и производственной практикам по МДК. 02.03. 4. Вопросы для анализа занятий по математической деятельности в детском саду.
<i>Презентации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации по ознакомлению дошкольников со счетом (количественным и порядковым) 2. Презентации по ознакомлению дошкольников с формами предметов 3. Презентации по ознакомлению дошкольников с величинными отношениями 4. Презентации по ознакомлению дошкольников с пространственными понятиями 5. Презентации по ознакомлению дошкольников с временными понятиями 6. «Предметно – развивающая среда в групповой комнате детского сада» 7. «Рекомендации родителям по развитию интереса к определенным видам деятельности» 8. «Алгоритмы при формировании у дошкольников определенных умений и навыков» 9. «Условия развития мотивации и способностей воспитанников в детском саду» 10. Презентации с практики в ДОУ студентов дошкольного отделения.
<i>Дидактический материал</i>	<p>Комплекты раздаточных материалов (конспекты занятий с дошкольниками, фотоматериалы, образцы дидактических игр по математике, игрушки для счета, образцы моделей времени)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к разделу 1 «Становление методики математического развития дошкольников»; 2. к разделу 2. «Дидактические основы математического развития дошкольников»; 3. к разделу 3. «Требования к содержанию и уровню математического развития дошкольников». 4. к разделу 4. «Диагностика математического развития дошкольников, планирование работы в ДОУ с учетом современных подходов»
<i>Ф.И.О. руководителя</i>	Практика ПМ 03.

<i>практики</i>	
<i>Рабочая программа по УП 03.ПП.03</i>	Методические материалы к рабочей программе учебной и производственной практик профессионального модуля 03. (ПМ. 03)
<i>Кабинет виртуальной практики</i>	1.Конспект УП ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (4 день)2.Конспект УП ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (5 день) 3.Конспект УП ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (6 день)4.Видео-занятие «Нумерация, логика», 1 класс 5.Видео-занятие «Числительные» 6.Видео-занятие урока математики «Таблица умножения, 2 класс
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК. 04.01.Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения <i>(Кострова Н.Н)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	1. Разработка конспектов уроков
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	1. Разработка методического пособия по самостоятельной работе студентов по дисциплине: МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками Дошкольного образовательного учреждения (отправлено в методический кабинет).
<i>Видео</i>	1. Родительское собрание в ДОУ (https://youtu.be/QF_1PdZxWVA)
<i>Презентации</i>	1. Родительские собрания в ДОУ 2. Оформление стендов для родителей воспитанников ДОУ 3. Семейное воспитание в России 4. Нетрадиционные формы работы с родителями 5. Типы семей
<i>Дидактический материал</i>	1. Психолого - педагогические задачи и ситуации по темам МДК 04.01.
<i>Ф.И.О. руководителя практики</i>	Практика ПМ 04.

<i>Рабочая программа по УП 04, по ПП 04</i>	Электронный и распечатанный вариант рабочей программы по практике
<i>Кабинет виртуальной практики</i>	1.Конспект УП ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (2 день) 2.Конспект УП ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (3 день) 3.Конспект УП ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (4 день) 4.Конспект УП ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (5 день) 5.Конспект УП ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (6 день) 6.Видеофрагменты занятий по летней практики (дистанционных) учащихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование
<i>Дисциплина Ф.И.О. преподавателя</i>	МДК 05.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста <i>(Кострова Н.Н.)</i>
<i>Рабочая программа</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КОСы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>КИМы</i>	Электронный вариант и распечатанный вариант
<i>Методические разработки уроков и мероприятий</i>	1.Организация методической работы в ДОУ 2.Основы методической работы воспитателя ДОУТема 3. Планирование и организация воспитателем собственной деятельности 4. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ 5. Анализ нормативной и учебно-методической документации 6. Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса 7. Планирование обучения и воспитания дошкольников 8. Ведение дошкольной документации 9. Методическая разработка для обучающихся заочной формы обучения по ПП ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса (на сайте ГГК) 10. Разработка методического материала по самообразованию « Использование проектных методов обучения в процессе преподавания МДК 05.01. с целью развития ПК обучающихся» (представление результата на МК). Статья;10. 11. Разработка тем контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения (2 «А» группа) по МДК 05.01. (на сайте ГГК) 12. Конспект Открытого урока по МДК 05.01. с 313 гр «Использование песочной терапии в работе воспитателя ДОУ» 13. Комплект практико-ориентированных заданий по МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя дошкольного возраста 14. УП и ПП ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса (программа) 15. <u>Проверочная работа «Педагогическая техника как инструментальный педагогического мастерства»</u>

	<p>16. Лекции к уроку по МДК 05.01 Методическая работа в ДОУ</p> <p>17. Методические рекомендации для студентов по составлению конспектов ООД</p> <p>18. Конспект открытого урока по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя дошкольного возраста с 313 группой на тему «Планирование обучающимися ООД с детьми дошкольного возраста»</p> <p>19. Конспект открытого урока по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя дошкольного возраста с 313 группой на тему « Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</p>
<i>Методические пособия по выполнению ПЗ</i>	<p>1. Методические рекомендации к выполнению практических занятий во время уроков</p> <p>2. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДОУ</p>
<i>Видео</i>	<p>1. ООД по ФЭМП в подготовительной группе (https://youtu.be/AHJO-I Ik8M)</p> <p>2. ООД по ФЭМП в средней группе (https://youtu.be/5vSV410RLgs)</p> <p>3. ООД по речевому развитию в средней группе (https://youtu.be/Hy8RpOcVrI8) (https://youtu.be/6Ctqixweyhk)</p> <p>4. Организация РППС по ФГОС (https://youtu.be/oK_Ka9DwpL8)</p>
<i>Презентации</i>	<p>1.«Волшебный мир театра».</p> <p>2. Дополнительное образование</p> <p>3. Функции и содержание методической работы</p> <p>4. Методическая работа в ДОУ</p> <p>5. «Основные программы ДОУ»</p> <p>6. Деловая игра «Знатоки ФГОС»</p> <p>7. « Организация проектной деятельности в ДОУ»</p> <p>8. «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ»</p> <p>9. «Самообразование, как одно из направлений саморазвития педагога ДО»</p> <p>10. «Технология формирования портфолио педагогических достижений педагога ДО»</p> <p>11. «Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС»</p> <p>12. «Педагогическая техника как средство повышения уровня профессионального развития педагога»</p> <p>13. «Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении»</p> <p>14. ИКТ в работе с дошкольниками</p> <p>15. Современные образовательные технологии в ДОУ</p>
<i>Дидактический материал</i>	<p>Комплекты раздаточных материалов (конспекты занятий с дошкольниками, фотоматериалы, образцы дидактических игр и технологий ,конспекты проектов , проект РППС, планы воспитательно-образовательной работы воспитателя ДОУ, портфолио воспитателя, студента)</p>

	<p>1. к разделу 1. «Планирование и организация методической работы воспитателя»;</p> <p>2. к разделу 2. «Основы педагогического мастерства»;</p> <p>3. к разделу 3. «Исследовательская и проектная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста».</p>
<i>Ф.И.О. руководителя практики</i>	Практика ПМ 05. <i>(Кострова Н.Н)</i>
<i>Рабочая программа по УП 05., ПП.05</i>	Электронный и распечатанный вариант рабочей программы. Преддипломная педагогическая практика по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
<i>Кабинет виртуальной практики</i>	Методические рекомендации по выполнению УП и ПП ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса