

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**Контрольно-измерительные материалы  
по междисциплинарным курсам  
специальности «Дошкольное образование»**

г. Городец  
2018 г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей специальности «Дошкольное образование»

Печатается по решению методического совета ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»

Разработчик: Кострова Нина Николаевна

Рецензент: Горинова Т.В.

**Контрольно-измерительные материалы  
по междисциплинарным курсам  
специальности «Дошкольное образование»**

В сборнике представлены задания для тестового контроля знаний обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по междисциплинарным курсам: МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста и МДК 05. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя дошкольного возраста

## Содержание

1. Тестовый контроль по МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	4
Вариант №1	4
Вариант №2	8
Ответы	12
2. Тестовый контроль по МДК 05. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя дошкольного возраста	14
Вариант №1	14
Вариант №2	20
Ответы	25

**Тестовый контроль  
по МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения  
детей дошкольного возраста**

**Вариант 1**

**1. Установите соответствие**

1. Коммуникативная компетентность педагога	1) процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогом и учащимся, порождаемый целями и содержанием совместной деятельности
2. Педагогическое общение	2) типичная система приемов воздействия на других, умения и навыки педагога
3. Стиль педагогического общения	3) это способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, вырабатывать совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих протекание коммуникативного процесса

**2. Установите соответствие возраста и формы общения ребенка со взрослым**

1. младенчество	1) внеситуативно - личностное,
2. ранний возраст	2) внеситуативно - познавательное
3. младший дошкольный	3) ситуативно-деловое
4. старший дошкольный	4) ситуативно-личностное

**3. Установите соответствие возраста и потребность в общении ребенка со сверстниками**

1. ранний возраст	1) в уважении и признании
2. младший дошкольный	2) во внимании и поддержке
3. старший дошкольный	3) в сотрудничестве

#### **4. Выбрать один правильный ответ**

Общение – это:

1. процесс обмена информацией между партнерами по взаимодействию
2. процесс влияния людей друг на друга в ходе взаимодействия
3. процесс восприятия, понимания и оценки партнерами друг друга
4. взаимодействие людей, в ходе которого они обмениваются информацией, воспринимают, понимают и оценивают друг друга, а также влияют на поведение и деятельность друг друга

#### **5. Выбрать один правильный ответ**

Изучением проблем развития общения дошкольников со взрослыми и сверстниками занимался :

1. Л.А. Венгер
2. М.И. Лисина
3. У.В. Ульенкова
4. О.М. Дьяченко

#### **6. Выбрать один правильный ответ**

Факторы, способствующие развитию общения со взрослыми:

1. органические нужды ребенка
2. потребности во впечатлении
3. опережающая инициатива взрослого
4. все ответы верны

#### **7. Выбрать один правильный ответ**

Половая идентификация у детей происходит

- К 1 году
- К 3 годам
- К концу младенческого возраста
- Все ответы верны

#### **8. Выбрать один правильный ответ**

Главный мотив общения старшего дошкольника

- 1) личностный
- 2) познавательный
- 3) деловой

#### **9. Выбрать один правильный ответ**

Определите форму общения по речевому высказыванию детей:

«Ольга Петровна, почитайте нам книжку!»

1. ситуативно-деловое
2. внеситуативно - познавательное
3. внеситуативно - личностное

#### **10. Выбрать один правильный ответ**

Доминирующий тип отношений со сверстниками младших дошкольников

1. конкурентные
2. личностные

### 3. пассивно-позитивные

#### **11. Выбрать один правильный ответ**

Конструктивный способ разрешения конфликта между детьми

Ситуация. Миша (6 лет) играл с машинкой, подошел другой мальчик и схватил машинку, возник конфликт между детьми.

1. «Я не разрешаю играть с этой машинкой , пока вы не договоритесь»).
2. «Я думаю, Миша расстроен. Правда, Миша? Вы оба хотите играть одной машинкой. Как же теперь быть? »);
3. «Отдай машину Мише или играйте вместе»

#### **12. Выбрать один правильный ответ**

Определите цель коммуникативной игры «Ласковушки»

1. развивать лидерские качества (общительность, открытость, эмпатийность, и т.д.)
2. развивать позитивное отношение к другим людям (сверстнику)
- 3.повысить самооценку детей, их уверенность в себе

#### **13. Выбрать один правильный ответ**

Вид деятельности, в котором развивается потребность общения старших дошкольников со сверстниками:

1. сюжетно-ролевая игра
- 2.музыкальная деятельность
- 3.в продуктивных видах деятельности

#### **14. Выбрать один правильный ответ**

Стили воздействия родителей на ребенка в семье

- 1.стиль заботы, любви
- 2.демократический, либерально-попустительский, авторитарный
- 3.строгость, наказание, требование

#### **15. Выбрать один правильный ответ**

Состояние ребенка, когда взрослый отказывает ему в поддержке

1. чувство самостоятельности
2. тревога , страх , беспокойство
- 3.повышается чувство ответственности

#### **16. Выбрать один правильный ответ**

Первая потребность младенца в общении со взрослым выражается

- 1.В эмоционально - двигательной реакции-комплекс оживления
- 2.В крике ребенка
- 3.В лепете ребенка

#### **17. Выбрать один правильный ответ**

На какую форму взаимодействия с ребенком в семье необходимо перейти после 3-лет

- 1.Мама-малыш
- 2.Мама-папа-малыш
- 3.Мама-папа-бабушка-дедушка

#### **18.Выбрать два правильных ответа**

Перечислите направления развития двигательной сферы младенцев:

- 1.действия со взрослыми

2. развитие перемещения в пространстве
3. действия с предметами
4. действия со сверстниками

**19. Выбрать два правильных ответа**

На первом году жизни выделяют 2 формы общения со взрослыми ( М. И. Лисина)

1. Ситуативно-личностная
2. Предметная
3. Ситуативно-деловая
4. Внеситуативно-личностная

**20. Определите три основных значения общения со взрослым в развитии дошкольника**

1. в большей степени способствует воспроизведению социального опыта
2. дает чувство защищенности, безопасности
3. в большей степени способствует формированию адекватной самооценки
4. в большей степени способствует усвоению социального опыта
5. стимулирует творчество, инициативность
6. приобщает к общественным нормам

**21. Определите три стратегические позиции педагога в общении с агрессивными детьми**

1. поддержка и похвала ребенка
2. выплеск физической энергии
3. поддерживать позитивное отношение к другим
4. избегать соревновательных моментов
5. снимать мышечное напряжение (релаксация)
6. игнорировать демонстрацию детьми негативного поведения

**22. Основные четыре компоненты «комплекса оживления»**

1. замирание и зрительное сосредоточение
2. улыбка
3. двигательное оживление
4. вокализация
5. плач

**23. Дополнить определение (вставить пропущенное слово):**

Общение детей друг с другом в раннем возрасте имеет форму ..... взаимодействия

**24. Дополнить определение (вставить пропущенное слово):**

В играх дети отрабатывают роли, соответствующие мужскому и женскому.....

**25. Установить правильную последовательность**

Формы общения дошкольника со взрослыми:

1. внеситуативно-личностная
2. ситуативно-деловая
3. внеситуативно-познавательная
4. ситуативно-личностная

**26. Решение психолого-педагогической задачи**

Серёже 1 год 5 месяцев. Мама систематически привлекает сына к совместным играм, действуя с предметами. Бабушка, навещая внука, не может сдержать эмоции, без конца гладит, целует, обнимает малыша. У Серёжи эта ласка вызывает раздражение, и даже гнев. Он увёртывается от её рук, кричит

Вопросы:

1. Почему малыш негативно реагирует на ласки бабушки?
2. При каком условии ласка порадовала бы Серёжу?

## Вариант 2

### 1. Соотнесите педагогическую функцию и умения педагога

1. «Открытие» ребенка на общение	1) умение педагога просить помощи у ребенка
2. «Соучастие» ребенку	2) умение подавать информацию с позиции «Мы»
3. «Возвышение» ребенка	3) умение задавать вопросы детям

### 2. Установите соответствие возраста и основную роль взрослого

1. младенчество	1) «Эрудит»
2. ранний возраст	2) «Мама»
3. младший дошкольный	3) «Учитель»
4. старший дошкольный	4) «Умелец»

### 3. Установите соответствие возраста и формы общения ребенка со сверстниками

1. ранний возраст	1) внеситуативно - деловое
2. младший дошкольный	2) ситуативно-деловое
3. старший дошкольный	3) эмоционально -практическое

### 4. Установите соответствие Особенности поведения и пола ребенка

Пол ребенка	Поведение
1. Мальчики	1. настойчивее требуют внимание матери 2. играют более активно и азартно 3. усерднее стараются вызвать мать на разговор
2. Девочки	4. более агрессивны 5. обладают большей силой 6. больше требуют ласки

### 5. Выбрать один правильный ответ

Главный мотив общения младшего дошкольника

1. личностный
2. познавательный
3. деловой

### 6. Выбрать один правильный ответ

Доминирующий тип отношений со сверстниками старших дошкольников

1. конкурентные

2. личностные
3. пассивно-позитивные

**7. Выбрать один правильный ответ**

В раннем детстве стереотипы полового поведения утверждаются в сознании детей благодаря

1. родителям
2. воспитателям
3. СМИ
4. сверстникам
5. все ответы верны

**8. Выбрать один правильный ответ**

Развитие двигательной сферы в младенческом возрасте способствует

1. развитию положительных эмоций ребенка
2. дает больше возможностей для получения новых впечатлений
3. развивается координация движений, ловкость
4. все ответы верны

**9. Выбрать один правильный ответ**

В раннем возрасте ребенок в общении с мамой и близкими усваивает

1. нормы правильного, деликатного общения
2. овладевает нормативным поведением
3. учиться играть

**10. Выбрать один правильный ответ**

Первая потребность младенца в общении со взрослым

1. в эмоционально-двигательной реакции – комплекс оживления
2. в крике ребенка
3. в лепете ребенка

**11. Выбрать один правильный ответ**

Отношение дошкольника к личности воспитателя

1. в целом положительная оценка педагога со стороны детей
2. отношение детей к воспитателю взаимосвязано с отношением к ним педагога
3. все вышеуказанные особенности имеют место в отношениях воспитатель-ребенок

**12. Выбрать один правильный ответ**

К какому возрасту начинает проявляться дифференциация в общении в детском коллективе

1. к среднему дошкольному возрасту
2. к старшему дошкольному возрасту
3. проявляется в младших группах

**13. Выбрать один правильный ответ**

Форма общения по речевому высказыванию детей:

«Ольга Петровна, давайте будем строить дорожку»

1. ситуативно-деловое
2. внеситуативно-познавательное
3. внеситуативно-личностное

#### **14. Выбрать один правильный ответ**

Конструктивный способ разрешения конфликта между детьми

Ситуация. Катя (4года) играла с куклой, подошла другая девочка и схватила куклу, возник конфликт между детьми.

1. «Я не разрешаю играть с этой куклой, пока вы не договоритесь»).
2. «Я думаю, Катя расстроена. Правда, Катя? Вы оба хотите играть одной куклой. Как же теперь быть?»);
- 3.«Отдай куклу Кате или играйте вместе»);

#### **15. Выбрать один правильный ответ**

Цель коммуникативной игры «Комплименты»

1. развивать лидерские качества (общительность, открытость, эмпатийность, и т.д.)
2. развивать позитивное отношение к другим людям (сверстнику)
- 3.повысить самооценку детей, их уверенность в себе

#### **16. Выбрать один правильный ответ**

К какому возрасту, ребенок начинает произносить первые слова

1. к 12 месяцам
2. после 1,5 лет
3. к 5 месяцам

#### **17. Выбрать один правильный ответ**

К какому возрасту у детей происходит половая идентификация

1. к 1 году
2. к 3 годам
3. к концу младенческого возраста
4. все ответы верны

#### **18.Выбрать один правильный ответ**

Факторы, влияющие на положение ребенка в группе сверстников в старшем дошкольном возрасте

1. способность к сопереживанию и помощи сверстникам
2. определяющим является оценка воспитателя
3. наличие игрушек или их отсутствие

#### **19.Определите три основных значения общения со сверстниками в развитии дошкольника**

- 1) в большей степени способствует воспроизведению социального опыта
- 2) дает чувство защищенности, безопасности
- 3) в большей степени способствует формированию адекватной самооценки
- 4) в большей степени способствует усвоению социального опыта

- 5) стимулирует творчество, инициативность
- 6) приобщает к общественным нормам

**20. Определите три стратегические позиции педагога в общении с тревожными детьми**

1. поддержка и похвала ребенка
2. выплеск физической энергии
3. поддерживать позитивное отношение к другим
4. избегать соревновательных моментов
5. снимать мышечное напряжение (релаксация)
6. игнорировать демонстрацию детьми негативного поведения

**21.. Дополнить определение (вставить пропущенное слово):**

Достижения ребенка раннего возраста в предметной деятельности и признание их со стороны взрослого становится для него.....

**22. Дополнить определение (вставить пропущенное слово):**

Ситуативно-деловая форма общения со взрослым сохраняется до ..... лет

**23. Дополнить определение (вставить пропущенное слово):**

На протяжении раннего детства форма общения со взрослым попрежнему остается ситуативно-деловой, характер делового общения существенно .....

**24. Дополнить определение (вставить пропущенное слово):**

Речь, в общении с ребенком, постепенно становится важнейшим средством передачи ребенку .....

**25. Установите последовательность**

Развития форм общения дошкольников со сверстниками

1. ситуативно-деловая
2. эмоционально-практическая
3. внеситуативно-деловая

**26. Решение психолого- педагогической задачи**

Света производит впечатление жизнерадостного, эмоционального ребёнка. Мать Светы тяжелобольной человек, отец уделяет мало внимания. Воспитанием Светы занимается бабушка. В 4 года Света пошла в детский сад, посещала его охотно, дома много рассказывала о сверстниках. В детском саду была доброжелательна, уступчива, ласкова. Дети не отталкивали Свету, но как бы её не замечали. Они не запрещали ей брать игрушки, но и не приглашали в игру. Света часто стояла в стороне и , наблюдала за игрой, улыбалась, заходила на ковёр и выходила тут же. Со второй половины среднего дошкольного возраста Света замкнулась, преимущественно играла одна, смотрела книжки

или рисовала, к детям не подходила, часто плакала.  
Вопрос: 1. Почему возник психологический конфликт между Светой и сверстниками?  
2. Ваши действия, направленные на коррекцию общения Светы со сверстниками?

**Ответы**  
Вариант -1

1. 1-3  
2-1  
3-2
2. 1-4  
2-3  
3-2  
4-1
3. 1-2  
2-3  
3-1
4. 4
5. 2
6. 4
7. 2
8. 1
9. 2
10. 3
11. 3
12. 2
13. 1
14. 2
15. 2
16. 1
17. 2
18. 2,3
19. 1,3
20. 2,4,6
21. 2,3,6
22. 1,2,3,4
23. Эмоционально-практическое
24. Поведения
25. 4,2,3,1
26. Количество внимания со стороны бабушки превышает необходимое, поэтому ребенок негативно на него реагирует. К тому же, в это время ребенок может быть занят изучением чего-то нового, а это значительно интереснее общения с бабушкой. Ситуация может измениться, если ребенок потеряет интерес к своему занятию, устанет.

## Вариант -2

- 1.1-2
- 2-3
- 3-1
- 2.1-2
- 2-4
- 3-1
- 4-3
- 3.1-3
- 2-2
- 3-1
- 4.1-1,2,5,4
- 2-3,6
- 5.2
- 6.2
- 7.5
- 8.4
- 9.2
- 10.1
- 11.3
- 12.2
- 13.1
- 14.2
- 15.3
- 16.1
- 17.2
- 18.1
- 19.1,3,5
- 20.1,4,5
- 21.способом утверждения себя
- 22.3 лет
- 23.меняется
- 24.общественного опыта ,управление его деятельностью
- 25.2,1,3
- 26.Ситуация в семье получила продолжение в детском саду. Дома, как и в саду, ребенку не уделяли достаточно внимания. Ранее Света воспринимала это, как норму в ее жизни, но со временем - наблюдая за другими детьми, отношением в других семьях, она ощутила свою ненужность. Книги и рисунки - это средства ухода от внешней реальности. Формируется "эффект Золушки".

### Критерии оценки

Оценка выставляется в соответствии с количеством правильных ответов:

- «5» - 85% - 100% заданий ( 39-43)
- «4» - 65% - 84% заданий (33-38)
- «3» - 50% - 64% заданий (21-32)
- «2» - менее 50% заданий (= менее 20 )

Критерии оценки психолого-педагогической задачи

- 3- правильно аргументирована  
 2- задача решена правильно  
 1-без аргументации, не достаточно аргументирована  
**Максимальная сумма баллов за тестирование – 43 балла**

**Тестовый контроль  
 по МДК 05. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической  
 работы воспитателя дошкольного возраста**

**Вариант № 1**

<b>Имя ТЗ</b>	<b>Формулировка и содержание ТЗ</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Совокупность приемов исследования, учение о методах изучения познания и преобразования мира раскрывается в понятии.... - метод -методология -методика -прием	методология
2.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Система основных подходов и способов исследования педагогических явлений раскрывается в понятии.... -методология -научный метод -прием -методика	научный метод
3.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Часть исследовательской работы, которая содержит обоснование актуальности и проблемы выбранной темы, определение объекта и предмета, структуры и методов исследования..... - введение - теоретическая часть - практическая часть - заключение	введение
4.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Методология – это: - исследовательская методика, отражающая точность измерения соответствующего средства, показывающая насколько результаты, получаемые при помощи данной методики, адекватны тем, что предлагались по замыслу - система принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания - специально организованная исследовательская работа, проводимая по заранее разработанной программе или проекту - основные положения, на которых базируется исследовательское и практическое преобразование педагогических систем.	система принципов организации научного исследования, способов достижения и построения научного знания
5.	<b>Выбрать один правильный ответ</b>	синтез

	<p>К теоретическому методу исследования относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтез</li> <li>- беседа</li> <li>- рейтинг</li> <li>- эксперимент</li> </ul>	
6.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Эксперимент, который проводится в реальных для испытуемых условиях деятельности и в рамках которого создается изучаемое явление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторный</li> <li>- формирующий</li> <li>- констатирующий</li> <li>- естественный</li> </ul>	естественный
7.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Разновидностью опроса является метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы</li> <li>- анкетирования</li> <li>- наблюдения</li> <li>- тестирования</li> </ul>	анкетирования
8.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Метод, являющийся разновидностью опроса, в котором ставится цель выявить опыт, оценки, точку зрения опрашиваемого по его ответам на какой-либо заранее сформулированный вопрос или группу вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервью</li> <li>- сравнение</li> <li>- опытная работа</li> <li>- моделирование</li> </ul>	интервью
9.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- анкетирование</li> </ul>	тестирование
10.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Исследовательский метод, который заключается в том, чтобы путем активного вмешательства создать исследовательскую ситуацию и сделать доступным и возможным изучение психических процессов через их проявления и регистрацию соответствующих изменений в поведении человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование</li> <li>- изучение дошкольной документации</li> <li>- эксперимент</li> <li>- наблюдение</li> </ul>	эксперимент
11.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Проект по доминирующей деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные</li> <li>- краткосрочные</li> <li>- индивидуальные</li> </ul>	информационные

	- мультимедийный продукт	
12.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Определяют содержание одного или нескольких направлений работы учреждения на основе определенной педагогической концепции. - парциальные программы - комплексные программы - авторские программы - нет верного ответа	парциальные программы
13.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Аннотация –это ..... - краткая запись содержания научного текста - краткая характеристика научного издания - цепь логически связанных утверждений без оснований, доказательств и пояснений - сокращенная запись содержания прочитанного текста	краткая запись содержания научного текста
14.	<b>Дополнить определение (вставить два пропущенных слова):</b> Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории– это...	Исследовательский метод
15.	<b>Дополнить (вставить одно пропущенное слово):</b> Виды выпускной квалификационной работы: - теоретического характера - практического характера - .....	
16.	<b>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</b> Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий – это...	тестирование
17.	<b>Дополнить определение (вставить два пропущенных слова):</b> Вид публичного выступления, цель которого - обогатить слушателей новыми знаниями, пробудить любопытство, внимание к затронутой проблеме – это...	информационное выступление
18.	<b>Дополнить определение (вставить пропущенное слово):</b> Статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного или художественного произведения – это ...	рецензия
19.	<b>Установить соответствие между понятием и его определением</b>	
	1. Самообразование	1. Приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций, уровень мастерства
	2. Квалификация	2. Приобретенная в ходе учебной и практической деятельности способность к компетентному выполнению трудовых функций, уровень мастерства
	3. Профессионализм	3. Целенаправленная и систематическая деятельность
		1-1 2-4 3-3 4-2

	4. Аттестация	человека, в процессе которой он самостоятельно пополняет и совершенствует свои знания и умения и в результате которой происходит качественное развитие его личности	
		4.Уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определенной степени сложности в конкретном виде деятельности.	
20.	<b>Установить соответствие между проектом и его характеристикой</b>		1-2 2-4 3-1 4-3
	1. Творческий проект	1.Нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика.	
	2. Информационный проект	2.предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов	
	3. Практико – ориентированный проект	3. Включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов	
	4. Исследовательский проект	4. Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории	
21.	<b>Установить соответствие между этапом проектной деятельности и его содержанием</b>		1-2 2-3 3-1
	1.Поисковый	1. Оформление пакета документов по проекту и информационных стендов, схем, диаграмм, подготовка устной презентации и защита содержания проекта, рефлексия.	
	2. Организационно-подготовительный	2. Сбор, анализ и систематизация необходимой информации, обсуждение ее в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотез, оформление макета или модели проекта, самоконтроль.	
	3. Итоговый	3.Определение темы проекта, его цели и задач, поиск необходимой для начала проектирования информации, разработка плана реализации идеи, формирование микро-групп.	
22.	<b>Установить соответствие между видом программы и ее названием</b>		1-3.6.7
	1. Комплексные программы	1. Математические ступеньки	

	2. Парциальные программы	2. Семицветик 3. Детство 4. Программа развития речи детей ДОВ 5. Наш дом - природа 6. ООП 7. Кроха	2- 1.2.4.5
23.	<b>Установить соответствие</b>		1-3 2-1 3-2
	1. Проектность	1. Процедура пространственного, зрительного, психологического переноса одного объекта на другой	
	2. Проективный	2. Определяемый предмет относится к системе действий, осуществляемых в рамках проекта, или соотносится с контекстом проекта	
	3. Проектный	3. Особый способ существования, основанный на способности человека «к непрерывному творческому переосознанию действительности на основе имеющегося замысла»	
24.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Документ, отражающий специфику дошкольной организации определенного вида и типа - программа - ФГОС - «Закон об Образовании» - концепция по дошкольному воспитанию		программа
25.	<b>Выбрать один правильный ответ</b> Основной принцип организации содержания развивающей предметно – пространственной среды дошкольного учреждения: - неординарности - безопасности - стабильности - мобильности		безопасности
26.	<b>Выбрать два правильных ответа</b> Вид опроса... - беседа - дискуссия - интервью - спор		беседа интервью
27.	<b>Выбрать два правильных ответа</b> Виды анкет... - открытая - личная		открытая полузакрытая

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полузакрытая</li> <li>- основные</li> </ul>	
28.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Рабочая программа воспитателя – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленная самостоятельная деятельность по усовершенствованию имеющихся и приобретению новых психолого-педагогических и методических знаний и их творческое использование в профессиональной деятельности</li> <li>- совокупность практически усвоенных знаний, умений и навыков, полученное в результате активного практического взаимодействия с объективным миром отражение в сознании людей законов этого мира и общественной практики</li> <li>- это совокупность самостоятельных образовательных программ, объединенных по определенному принципу, и направленных на решение общих целей и задач через 2-х и многопрофильное обучение</li> <li>- нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОУ, определяющий ценностно – целевые ориентиры, содержание и объем для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям, представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе педагогических, материально – технических, организационных, технологических ресурсов.</li> </ul>	<p>нормативный документ, внутренний стандарт группы ДОУ, определяющий ценностно – целевые ориентиры, содержание и объем для каждой возрастной ступени, разработанный по образовательным областям, представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, обучения, оздоровления, коррекции развития детей, реализуемых на основе педагогических, материально – технических, организационных, технологических ресурсов.</p>
29.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Вербальный имидж – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мнение, сложившееся о вас на основании информации: прямой или косвенной; осознанной или неосознанной; вербальной или невербальной.</li> <li>- сложившийся в сознании людей образ, стереотип, набор определённых качеств, которые ассоциируются с отдельной личностью.</li> <li>- определенный сложившийся образ взаимодействия живого существа с окружающей средой</li> <li>- исторически сложившаяся, относительно устойчивая общность признаков образной системы, средств и приемов художественного выражения, обусловленная единством идейного содержания искусства.</li> </ul>	<p>мнение, сложившееся о вас на основании информации: прямой или косвенной; осознанной или неосознанной; вербальной или невербальной.</p>
30.	<p><b>Выбрать один правильный ответ</b>  Определите понятие «контроль» и «анализ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- это синонимы</li> <li>- они не связаны</li> <li>- процедура контроля предполагает осуществление анализа</li> <li>- контроль и анализ – это различные процедуры, но они взаимодополняющие.</li> </ul>	<p>процедура контроля предполагает осуществление анализа</p>

**Экспертная оценка выполнения тестовых заданий в формате АСТ**

**При оценке теста используется следующая шкала:**

До 49% (26 правильных ответов)	50 - 69% (27 – 32 правильных ответов)	70-89% (33 – 38 правильных ответов)	90 - 100% (39 – 42 правильных ответов)
неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**Вариант № 2**

Инструкция: выбрать правильные ответы

**1. Выбрать один правильный ответ**

Подразделение, обеспечивающее комплекс условий, развивающих профессиональную компетентность педагогов в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований.

- а) методическая помощь
- б) методическое руководство
- в) методическая служба ДООУ
- г) нет верного ответа

**2. Выбрать один правильный ответ**

Цель методической службы

- а) создавать в образовательном учреждении организационно-педагогические условия для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- б) осуществлять непрерывное образование педагогов;
- в) развивать их творческий потенциал.
- г) все ответы верные

**3. Выбрать один правильный ответ**

Самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов, склонностей каждого конкретного педагога.

- а) воспитание
- б) обучение
- в) самообразование
- г) все ответы верные

**4. Выбрать один правильный ответ**

Методическая деятельность воспитателя оформляется:

- а) в портфолио личных достижений
- б) в трудовой книжке
- в) в папке - передвижке
- г) все ответы верные

**5. Выбрать один правильный ответ**

Функция управления формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии, дидактике.

- а) информационно-аналитическая
- б) мотивационно-целевая
- в) планомерно-прогностическая
- г) организационно-исполнительская

### **6. Выбрать один правильный ответ**

Педагогическое моделирование деятельности воспитателя.

- а) план
- б) планирование
- в) прогнозирование
- г) нет верного ответа

### **7. Выбрать один правильный ответ**

План позволяет

- а) четко осознать цель, стратегические и тактические задачи воспитания
- б) целенаправленно разработать содержание и выбрать средства, организационные формы воспитательной работы
- в) спрогнозировать результаты своей деятельности, планируя и корректируя поступательное движение в развитии коллектива и каждой личности
- г) все ответы верные

### **8. Выбрать один правильный ответ**

План предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день.

- а) календарный
- б) перспективный
- в) годовой
- г) нет верного ответа

### **9. Выбрать один правильный ответ**

Перспективное планирование предусматривает:

- а) взаимосвязь основных видов деятельности детей (игра, труд, обучение и др.).
- б) реализацию принципов последовательности и систематичности в решении воспитательных и образовательных задач на месяц.
- в) преемственность задач по всем разделам программы определенной возрастной группы.
- г) все ответы верные

### **10. Выбрать один правильный ответ**

Совокупность форм, методов, приемов и средств воспроизведения теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющего достигать поставленные воспитательные цели.

- а) воспитательная технология
- б) обучающая технология
- в) развивающая технология
- г) все ответы верные

### **11. Выбрать один правильный ответ**

Реализует демократизм, равенство, партнёрство в субъектных отношениях педагога и ребёнка.

- а) воспитательная технология
- б) обучающая технология
- в) технологии сотрудничества
- г) лично – ориентированные технологии

### **12. Выбрать один правильный ответ**

Технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей; педагогов и родителей.

- а) здоровьесберегающие технологии
- б) обучающие технологии
- в) развивающие технологии
- г) все ответы верные

**13. Выбрать один правильный ответ**

Взаимосвязанное содержание по всем основным направлениям работы в условиях детского сада на основе единой педагогической концепции.

- а) парциальные программы
- б) комплексные программы
- в) авторские программы
- г) нет верного ответа

**14. Выбрать один правильный ответ**

В ее основе лежит опыт научно-исследовательской работы лаборатории под руководством известного отечественного психолога Л.А. Венгера. Программа имеет очень серьезное теоретико-экспериментальное обоснование.

- а) «Радуга»
- б) «Развитие»
- в) «Гармония развития»
- г) «Истоки»

**15. Выбрать один правильный ответ**

Является результатом многолетней научно-исследовательской работы коллектива кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др.).

- а) «Радуга»
- б) «Развитие»
- в) «Детство»
- г) «Истоки»

**16. Выбрать один правильный ответ**

Девиз программы: «Чувствовать - Познавать - Творить».

- а) «Радуга»
- б) «Развитие»
- в) «Детство»
- г) «Истоки»

**17. Выбрать один правильный ответ**

Образовательная технология (теория, система) развивающее обучение соотносится с именем ученого, ее разработавшего:

- а) Д.Краудер
- б) Я.А.Коменский
- в) М.И.Махмудов
- г) В.В.Давыдов

**18. Выбрать один правильный ответ**

Целевой раздел основной образовательной программы по ФГОС ДО включает в себя:

- а) пояснительную записку и планируемые результаты

- б) описание образовательной деятельности
- в) описание вариативных форм и методов реализации программы
- г) описание материально – технического обеспечения программы.

**19. Выбрать один правильный ответ**

Основная образовательная программа по ФГОС ДО состоит из:

- а) обязательной части – не менее 40% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 60%;
- б) обязательной части – не менее 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 20%;
- в) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – в равном соотношении;
- г) обязательной части – не менее 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

**20. Выбрать один правильный ответ**

Кто утверждал « Передовой опыт несет и некоторые непреходящие элементы, которые пополняют сокровищницу педагогической науки и практики»

- а) Я. А. Коменский
- б) Ю.К. Бабанский
- в) Л.В. Занков
- г) П.Я.Гальперин

**21. Выбрать один правильный ответ**

Статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного или художественного произведения – это ...

- а) отзыв
- б) рецензия
- в) аннотация
- г) тезис

**22. Выбрать один правильный ответ**

К теоретическому методу исследования относится:

- а) синтез
- б) беседа
- в) рейтинг
- г) эксперимент

**23. Выбрать один правильный ответ**

Эксперимент проводится в специальных помещениях, где имеется необходимое оборудование и регистрационные приборы.

- а) лабораторный
- б) естественный
- в) констатирующий
- г) формирующий

**24. Выбрать один правильный ответ**

Краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей.

- а) аннотация
- б) рецензия
- в) конспект
- г) тезисы

**25. Выбрать один правильный ответ**

Вид наблюдения по объему охвата объекта:

- а) частичное
- б) непосредственное
- в) постоянное
- г) однократное

**26. Выбрать один правильный ответ**

ФГОС ДО не предъявляет требования:

- а) к структуре основных образовательных программ
- б) к условиям реализации основных образовательных программ
- в) к максимуму содержания всех разделов программ
- г) к результатам освоения основных образовательных программ.

**27. Выбрать один правильный ответ**

Назовите количество этапов проектной деятельности

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 7

**28. Выбрать один правильный ответ**

Основная функция планирования образовательного процесса:

- а) обеспечение системности и качества педагогического процесса
- б) преемственность в развитии и образовании детей дошкольного возраста
- в) целенаправленное и систематическое распределение программных задач
- г) все ответы верны

**29. Выбрать один правильный ответ**

Первый этап последовательных действий в распространении передового педагогического опыта педагога.

- а) внедрение и распространение созданного опыта в работу других педагогов детского сада
- б) обобщение полученных результатов и описание педагогического опыта
- в) выявление наиболее результативных методов и приемов работы педагога
- г) изучение этих методов и приемов путем наблюдения, бесед и формирование целостного педагогического опыта.

**30. Выбрать один правильный ответ**

Современное планирование должно отвечать следующим требованиям:

- а) гибкость
- б) коллегиальность выработки планов
- в) непрерывность планирования
- г) все варианты верны

## Ответы

1. в
2. г
3. в
4. а
5. а
6. б
7. г
8. а
9. г
10. а
11. в
12. а
13. б
14. а
15. в
16. в
17. г
18. а
19. г
20. б
21. б
22. а
23. а
24. а
25. а
26. в
27. а
28. г
29. в
30. г

## Критерии оценки

Вид оценивания	Максимальное кол-во баллов (М)	Критерии оценки, где М-кол-во верно выполненных заданий
Балльное оценивание	М = 100 %	«5» - 28

	$95 \% \leq M \leq 75 \%$ $45 \% \leq M \leq 75 \%$ $M < 45 \%$	«4» - 27-22 «3» - 21 -13 «2» - 12 - 0
--	---	---