


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Городецкий ГСРЗ»  
*Давыдов Г.Ф.*  
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Городецкий  
Губернский колледж»  
*В.И. Ериков*  
/В.И. Ериков/  
«31» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

Квалификация:  
сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,  
газосварщик  
очная форма обучения

г. Городец, 2022

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 41197 от 24.02.2016).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Личностные результаты	
2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся (УУД)	
3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
3.5. Программы учебной и производственной практик	
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	12
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
5.1. Организация внеучебной деятельности	
5.2. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	
5.3. Воспитательная работа	
5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся	
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	16
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

#### 1.1.1. Нормативные документы РФ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного Минюстом Российской Федерации 24 февраля 2016 № 41197 с изм. от 17.12.2020 г. № 747

#### 1.1.2 Нормативно-методические документы Минпросвещения России:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Инструкции и методические рекомендации, письма

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
3. Газовая сварка (наплавка);

2.2.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2.2.2. Выпускник, освоивший ППКРС, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.*

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

*Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.*

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

*Газовая сварка (наплавка).*

- ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
- ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

### 2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	ЛР 13
Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности	ЛР 14
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность	<b>ЛР 18</b>
Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа	<b>ЛР 19</b>

#### 2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Кол-во личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОЦ.00 Общеобразовательный цикл</b>	
<b><i>ОУП.00 Общие учебные предметы</i></b>	
ОУП.01 Русский язык	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
ОУП.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.04 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.05 Астрономия	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.04 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.07 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
<b><i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i></b>	
ОУП.09 Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11,

	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.10 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОУП.11 Физика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.12 Химия	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.13 Индивидуальный проект	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.01 Технология (Черчение)	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ДУП.01 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.02 Основы предпринимательской деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ДУП.02 Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
ДУП.03 Психология	ЛР6, ЛР7, ЛР12
ДУП.03 Искусство (МХК)	ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18
ДУП.04 История родного края	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ДУП.04 Экология родного края	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 2, ЛР14, ЛР15, ЛР 19
ОП.02 Основы электротехники	ЛР4, ЛР10, ЛР15
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Л15
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, Л15
ОП.05 Основы экономики	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.07 Теория и устройство судна	ЛР3, ЛР14, ЛР15
ОП.08 Практикум по военным сборам	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15



### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очная форма) в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального; профессионального и разделов: ФК.00. Физическая культура; учебная практика; производственная практика (по профилю профессии); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация, которая завершается присвоением квалификаций: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 4 разряд, газосварщик – 4 разряд.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Вариативная часть циклов (216 ч) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.4. Формирование вариативной части ППКРС Пояснительной записки.

При формировании вариативной части ППКРС учитывались рекомендации работодателя ООО «Городецкий судоремонтный завод».

Вариативная часть циклов ППКРС в объеме 216 часов использована:

- 102 часа на учебные дисциплины общепрофессионального цикла, а именно: 18 часов на ОП.03 Основы материаловедения
- 48 часов на введение новой учебной дисциплины ОП.07 Теория и устройство судна, 36 часов - на введение ОП.08 Практикум по военным сборам.
- 114 часов, использованы на профессиональные модули:
- ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки- 80 часов;
- ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом- 34 часа

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.09.2009. № 354, отнесена к техническому профилю.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено шесть семестров одновременно с освоением элементов общепрофессионального и профессионального

циклов программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010. № 889).

В перечень общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла включены ОУП.09 Родная литература (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования») и ОУП.05 Астрономия (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривает 3 экзамена: по ОУП.01 Русский язык (4 семестр), ОУП.04 Математика (5 семестр) - в письменной форме, по ОУП.11 Физика (4 семестр) - в устной форме.

В программу общеобразовательного цикла с учетом специфики деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включены три дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем: ДУП.01 Технология (Черчение)/Эффективное поведение на рынке труда)- изучается в 1 семестре, ДУП.02 Основы предпринимательской деятельности/Основы финансовой грамотности – изучается в 5 семестре, ДУП.03 Психология/Искусство (МХК)- изучается в 4 семестре, ДУП. 04 Экология родного края/История родного края - изучается в 6 семестре.

По дисциплинам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»).

Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение основ военной службы (для юношей). Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (очная форма обучения) содержание и организация образовательного процесса при освоении данной ППКРС регламентируется:

учебным планом профессии; календарным учебным графиком; программой развития универсальных учебных действий обучающихся (УУД); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, материалами промежуточной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся ГАПОУ ГГК направлена на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии.

## 2.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

### 3.2.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

#### *Общие учебные предметы*

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	Астрономия
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности

#### *Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей*

ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия
ОУП.13	Индивидуальный проект
ДУП.01	Технология (Черчение) Эффективное поведение на рынке труда
ДУП.02	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности
ДУП.03	Психология Искусство (МХК)
ДУП.04	История родного края Экология родного края

### 3.2.2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Теория и устройство судна
ОП.08	Практикум по военным сборам

### 3.2.3. Программы профессионального цикла

ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)

### 3.2.4. Программа ФК.00. Физическая культура

## 3.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) раздел программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика может проводиться в учебно – производственных мастерских, лабораториях образовательного учреждения. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и производственными предприятиями, реализующими профессиональную деятельность.

## **4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Ресурсное обеспечение ППКРС профессии формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 41197 от 24.02.2016).

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор № 3578 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к информационным ресурсам. Подключена электронно- библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www/biblio – online.ru](http://www/biblio-online.ru)».

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

*Кабинеты:*

- технической графики
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- теоретических основ сварки и резки металлов

*Лаборатории:*

- электротехники и сварочного оборудования
- материаловедения
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- технология сварочного производства

*Мастерские:*

- слесарная
- сварочная для сварки металлов
- сварочная для сварки неметаллических материалов

*Полигоны:*

- сварочный

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

*Залы:*

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через читальные залы библиотеки, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Учебная база колледжа представлена учебными кабинетами, лабораториями, которые оснащены оборудованием, в том числе интерактивным, и компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с Программой развития колледжа приоритетными задачами являются: создание единого образовательного пространства колледжа, совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, международных и профессиональных стандартов, создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми практиками, развитие системы гражданско-патриотического воспитания.

### 5.1. Организация вне учебной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения колледжа:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека колледжа;
- администрация колледжа и студенческого общежития.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитания здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеучебной работе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### Учебно-исследовательская деятельность обучающихся

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Имеется библиотека с читальным залом, аудитории, оборудованные ПК в которых обучающимся обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно- образовательной деятельности:

- кружки технического творчества;
- кружки профессиональной направленности;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы в объединениях дополнительного образования обучающиеся приобретают начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в межколледжных, городских, областных и всероссийских олимпиадах, студенческих конференциях различных уровней.

### Воспитательная работа

В колледже ведется планомерная воспитательная работа, основной целью которой является воспитание гражданина России, компетентной, конкурентоспособной личности, умеющей решать современные, социально – значимые задачи на основе добровольческой деятельности. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитательной работы «Я – гражданин России».

Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ и физическое воспитание.

Важное место в воспитательной системе колледжа занимает студенческое самоуправление. Это форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления молодежного коллектива с основными целями и задачами:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности.
- воспитание ответственности за дисциплину и труд, за укрепление нравственных позиций личности и коллектива.
- создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным явлениям.

В органы студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет колледжа;
- студенческий совет общежития.

Ключевой фигурой учебно – воспитательного процесса в колледже является: мастер производственного обучения или куратор учебной групп, который осуществляет деятельность по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль МК мастеров п/о и кураторов осуществляет руководитель воспитательного центра.

## Социально-психологическая поддержка обучающихся

Координация деятельности по социальной поддержке обучающихся осуществляется «Центром социальной помощи семье и детям». Основной целью центра является создание условий для охраны и развития психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, создание благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на всех этапах личностного становления, совместно с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Задачами центра являются:

- активизация воспитательно-профилактической работы с учащимися в сфере правового воспитания;
- формирование у подростков ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- изучение социального состава колледжа, отслеживание и своевременное фиксирование изменений, происходящих в нем;
- представление и защита интересов обучающихся во взаимоотношениях с различными государственными и общественными структурами;
- повышение личной ответственности каждого учащегося за состояние дисциплины и порядка в колледже и других общественных местах;
- сохранение контингента обучающихся;
- вовлечение обучающихся колледжа в работу кружков и секций по интересам;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- организация летней занятости обучающихся;
- координация деятельности педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
- формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях «группы риска»;
- формирование у подростков навыков межличностного общения.

## **6 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;



- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) с целью диагностики уровня усвоения изучаемого учебного материала и для оперативного контроля готовности обучающихся к промежуточной аттестации. Рубежный контроль успеваемости предусматривается графиком учебного процесса в каждой учебной группе не реже двух раз в год. Рубежный контроль может осуществляться по текущим оценкам, выставленным в журнале учебных занятий, с определением среднего балла.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В промежуточную аттестацию обучающихся включены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплины, междисциплинарные курсы. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный колледжем период времени.

Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и

промежуточной аттестации колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и программой ГИА.

## 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) является демонстрационный экзамен (базовый уровень).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом содержащихся в ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) характеристик профессиональной деятельности выпускников, основных видов профессиональной деятельности, требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа государственной итоговой аттестации, примерные задания для демонстрационного экзамена, критерии их оценивания, обсуждаются на педагогическом совете с обязательным участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, примерные задания для демонстрационного экзамена (базового уровня), критерии их оценивания доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой

аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится с целью комплексной оценки освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций на соответствие ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочных материалов КОД 15.01.05-2023 базового уровня.

#### 6.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы: ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); приказ о составе государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе среднего профессионального образования; программа государственной итоговой аттестации; приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; протокол(ы) заседания государственной экзаменационной комиссии; сводная ведомость оценок за весь период обучения; зачетные книжки обучающихся; техническое описание заданий для демонстрационного экзамена; критерии оценки задания демонстрационного экзамена; таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок; документация по охране труда и технике безопасности.

Сдача демонстрационного экзамена проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена на специально оборудованной площадке, находящейся по адресу: Нижегородская область, г. Городец, ул. Республиканская 91А, Ресурсный центр ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Задание состоит из одного модуля и соответствует содержанию ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Задание является единым для всех выпускников. Максимальное время выполнения задания - 4 часа.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена);
- инструктаж по охране труда и технике безопасности обучающихся на площадке

проведения демонстрационного экзамена (за 1 день до начала демонстрационного экзамена);

- выполнение обучающимися заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Выполнение обучающимися задания демонстрационного экзамена оценивается экспертами. Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. Перевод в оценку баллов, полученных за демонстрационный экзамен осуществляется на основе методики перевода, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 15.06.2018 г. № 06-1090 «О методических рекомендациях»). Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

#### *Объем времени на подготовку и проведение ГИА*

В соответствии с учебным планом ГАПОУ ГТК по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели.