

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела оценки и
обучения персонала АО «Судоходная
компания «Волжское пароходство»


Е.А.Иголина/
« 31 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»


/К.С.Частнов/
« 31 » _____ 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

26.02.03 Судовождение

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - судоводитель
очная форма обучения

г. Городец, 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2020 г. № 691, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 62347 от 03 февраля 2021 г.).

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	20
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	20
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программ	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности	37
Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	38

Раздел 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 26.02.03 Судовождение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2020 г. № 691 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 26.02.03 Судовождение, настоящей ОПОП СПО, а также требований работодателей.

1.1. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.20 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».

- Приказ Министерства просвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судоводитель;

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17. Транспорт.*

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Управление и эксплуатация судна	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям 94 Матрос, 104 Моторист-рулевой

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы

		в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности

	клиентами	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p>Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p>

		<p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p>
		<p>Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>

	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек; пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном</p> <p>Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p>
--	---	--

		<p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p> <p>Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса</p> <p>Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность</p>

		<p>систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>
		<p>Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях
	Знания: порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством

		квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов

		<p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
	<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<p>Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
<p>Выполнение работ по рабочим профессиям 94 Матрос, 104 Моторист-рулевой</p>	<p>ПК 4.1. Соблюдать правила несения судовой вахты</p>	<p>Практический опыт в: несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа вахты;</p> <p>Умения: нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника;</p>

		<p>вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; поднимать флаги расцветивания, обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей; работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага; пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации; нести сигнальную вахту;</p>
		<p>Знания: назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот; судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими; портовые надзорные службы и их обязанности.</p>
	<p>ПК 4.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p>	<p>Практический опыт: удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</p> <p>Умения: удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения; определять компасный курс, курсовой угол; выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;</p> <p>Знания: команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение; назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронavigационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;</p>

ПК 4.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию	<p>Практический опыт: определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;</p>
	<p>Умения: работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;</p> <p>Знания: швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;</p>
ПК 4.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, швартовного и буксирного устройств	<p>Практический опыт: управление палубными техническими средствами; использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов.</p>
	<p>Умения: управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны); открывать и закрывать трюмы; проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.</p>
	<p>Знания: рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию; якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию; якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства; безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации; буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;</p>

	<p>ПК 4.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>	<p>Практический опыт: эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем; эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования; организации и технологии судоремонта;</p>
	<p>ПК 4.6. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p>Умения: эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления; эксплуатировать насосы и их системы управления; эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления; вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний; использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций; производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования; квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.</p> <p>Знания: основы теории двигателей внутреннего сгорания, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p>

		<p>обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики; устройство и принцип действия судовых дизелей; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем; порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний; основные принципы несения безопасной машинной вахты; типичные неисправности судовых энергетических установок.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном графике учебного процесса указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственную практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 3)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- русского языка
- литературы
- математики
- физики, механики
- информатики
- иностранного языка
- истории, обществознания
- биологии
- географии
- химии
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- социально-экономических дисциплин
- теории и устройства судна
- безопасности жизнедеятельности на судне
- управления судном
- навигации и лоции
- инженерной графики
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- электроники и электротехники
- электрооборудования судов
- судового радиооборудования
- радионавигационных и электронavigационных приборов и систем технических средств судовождения
- судовых энергетических установок

Мастерские:

- слесарная
- такелажная

Тренажер:

- навигационный тренажёр;
- тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.
- тренажер судовой энергетической установки
- программно-аппаратный комплекс для отработки навыков лиц рядового состава ходовой навигационной вахты
- теплоход "Олег Стуколов"
- шлюпботы

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы, помещения:

- библиотека с читальным залом с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение.

ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинет русского языка

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

столы ученические

стулья ученические

стол преподавателя однотумбовый с тремя ящиками

стул преподавателя

доска магнитно-меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер

мультимедиа проектор

интерактивная доска

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе

видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет литературы

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

столы ученические

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

доска магнитно-меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер

мультимедиа проектор
экран

Ш. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе
видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет иностранного языка

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические
стулья ученические
стол преподавателя
стул преподавателя
доска маркерная

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер с выходом в интернет (для преподавателя)
интерактивная доска

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

наглядные пособия: плакаты в ассортименте, таблицы

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе
видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет математики

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические
стулья ученические
стол преподавателя
стул преподавателя
доска меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

Ноутбук ASUS K55DR преподавателя
мультимедиа проектор NEC V230X

Дополнительное оборудование

экран Screen Media Economy
принтер YH Laser Jet P15 D1200

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

наглядные пособия: плакаты «Свойства степеней», таблицы «Таблица квадратов», «Значения тригонометрических функций», модели «Многогранники», «Тела вращения»

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе

видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет информатики

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические

стулья ученические

стол компьютерный

стул компьютерный

стол преподавателя

стул преподавателя

II. Технические средства

Основное оборудование

интерактивный комплекс тип 1

ноутбук ученика с выходом в сеть Интернет

персональный компьютер с выходом в сеть Интернет

тележка - хранилище с системой подзарядки ноутбуков

интерактивная панель

программное обеспечение – Windows XP, Open Office, Internet Explor

Дополнительное оборудование

модем

колонки

принтер

сканер

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе

видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет биологии

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

доска магнитно-меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

Ноутбук ASUS X553MA-XX092DATX 500WW\Win8\)преподавателя

Интерактивная панель NeXT Panel 65 (IFP65KCSEDU)

Ш. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

комплекты микропрепаратов
биологический микроскоп Биолаб 6Е тринокулярный
биологический микроскоп Микромед-С-11
микроскоп школьный
комплект для проведения исследования окружающей среды

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе
видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет химии

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

демонстрационный стол
шкаф вытяжной
парты ученические
стулья ученические
стол преподавателя
стул преподавателя
доска магнитно-меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

персональный компьютер преподавателя
интерактивная панель NeXT Panel 65 (IFP65KCSEDU)
интерактивный комплекс тип 1

лабораторный стенд для практических работ

Ш. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

комплект химической посуды, инвентаря для проведения опытов
комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии
комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии
аппарат Киппа
прибор для получения газов
набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии
модель молекулы белка
модель молекулы ДНК

Дополнительное оборудование

стенды: периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов, правила техники безопасности
презентации по темам на электронном носителе
видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет физики, механики

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

демонстрационный стол

парты ученические

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

доска магнитно-маркерная

II. Технические средства

Основное оборудование

персональный компьютер преподавателя

интерактивная панель NeXT Panel 65 (IFP65KCSEDU)

мобильный лабораторный комплекс (МЛК) «Физика» с ПО

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

динамометр двунаправленный (демонстрационный)

комплект тележек легкоподвижных

лабораторный набор «Кристаллизация»

набор «Газовые законы»

термометр жидкостный

штангенциркуль

штатив физический универсальный

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе

видеоматериалы на электронном носителе

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

доска магнитно-меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

ноутбук

мультимедиа проектор

Дополнительное оборудование

экран

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

наглядные и демонстрационные пособия: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-7, маски защитные, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11), ватно-марлевые повязки, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная, бинты марлевые и эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала, винтовки пневматические, автомат Калашникова, макет гранаты РГ, макет пистолета Макарова разборный, тир электронный, манекен для СЛР

Дополнительное оборудование

стенды информационные

презентации по темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающие фильмы ГО и ЧС

электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Кабинет социально-экономических дисциплин

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парта ученическая

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

шкаф для инвентаря

доска меловая

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер

мультимедиа проектор

Дополнительное оборудование

экран

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе

Кабинет инженерной графики

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

столы для рабочих мест обучающихся

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер для преподавателя
компьютеры для обучающихся
интерактивная доска
мультимедиа проектор

Дополнительное оборудование

образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

наглядные пособия: плакаты в ассортименте, таблицы

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе
видеоматериалы на электронном носителе

Учебно – лабораторный комплекс – Управление судном. Кабинет управления судном. Навигации и лоции.

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

штурманские столы специализированные
стулья компьютерные регулируемые
стол преподавателя для места слушателя
компьютерные столы преподавателя с выкатной тумбой и тележкой для системника
парты ученические
стул офисный
тележки для системников
шкаф для документации

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер с выходом в интернет
программное обеспечение
комплекс МОМ
мультимедиа проектор
интерактивная доска
широкоформатный телевизор
комплект штурманских прокладочных инструментов

Дополнительное оборудование

программное обеспечение комплекса мультимедийных тренажерных программ (МТП) для отработки практических навыков судоводителей
программно-аппаратный комплекс для отработки практических навыков лиц рядового состава ходовой навигационной вахты «SSH»
Response Имитатор
консоль с рулем
руль
наушники
колонки
принтер

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

комплект навигационных карт
макеты плавучих навигационных знаков
информационный стенд «Схема водных путей»

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе
видеоматериалы на электронном носителе
электронные учебники

Лаборатория судовых энергетических установок. Такелажная мастерская

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

стол слесарный
стол- стеллаж
стеллаж

II. Технические средства

Основное оборудование

дизель 3Дб
дизель 4Ч10,5/13
станок для вязки морских узлов
модель
стенд
узлы
кнехт

Учебно – лабораторный комплекс – Радиолокационная проводка судов. Лаборатория судового радиооборудования. Радионавигационных и электронавигационных приборов и систем технических средств судовождения.

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

столы ученические
стулья ученические
компьютерный стол преподавателя с тумбой и тележкой «Лого-б»
стул преподавателя
стол компьютерный ученический
кресло
маркерная доска
штурманские столы специализированные
рабочие места слушателей
рабочие места инструкторов

Дополнительное оборудование

тележка для системника

II. Технические средства

Основное оборудование

Программно-аппаратный навигационный тренажёрный комплекс «NAVI-TRAINER PROFESSIONAL 5000»

Стол рубка с оснащением (симулятор панели управления)

Центральный модуль NTPro5000

Модуль администратора управления рубками

Модуль управления судном CONNING

Модуль управления картографией ECDIS

Модуль управления радаром RADAR

Коммутатор телефонный (+ 5 телефонов)

компьютеры

УКВ связь

мультимедиа проектор

комплект штурманских прокладочных инструментов

Дополнительное оборудование

экран

колонки

руль

консоли специализированные

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

комплект навигационных карт

Дополнительное оборудование

раздаточные и дидактические материалы

Учебно – лабораторный комплекс – Безопасность жизнедеятельности на судне. Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

столы ученические

стулья ученические

стол инструктора

стул инструктора

стол компьютерный ученический

кресло

маркерная доска

Дополнительное оборудование

тележка для системника

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютеры ISMechanicsCrownDC для обучающихся

телевизор ЖК 42 Philips 42FL3007H/60

комплекс МОМ по темам:

- «Выживание в море в случае оставления судна»;
- «Борьба с пожаром и противопожарная безопасность»;
- «Оказание элементарной первой медицинской помощи»;
- «Личная безопасность и общественные обязанности»;
- «Борьба с пожаром по расширенной программе»;
- «Спасательные шлюпки»;

«Спасательные плоты».

комплекс МТП по следующим темам:

- спасательная шлюпка спускаемого типа;
- спасательный плот спускаемого типа;
- спасательный плот сбрасываемого типа.

программный комплекс «Дельта-БЖС»

наушники SvenAP-880

Дополнительное оборудование

источники бесперебойного питания APC Power-Saving Back-UPS ES8

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

видеофильмы

электронные книги

Учебная лаборатория электротехники и электроники

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

парты ученические

стулья ученические

стол преподавателя

стул преподавателя

столы для лабораторных стендов

доска меловая

шкаф для методической литературы

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютер

стенды для выполнения ЛЗ РНПО «Росучприбор» г. Челябинск ЮУрГУ

распределительный щит 380 В (настенный)

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Дополнительное оборудование

презентации по темам на электронном носителе

видеоматериалы на электронном носителе

Учебно – лабораторный комплекс – Судовые энергетические установки. Кабинет теории и устройства судна. Технологии перевозки грузов.

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

столы ученические

стулья ученические
стол преподавателя
кресло
стол инструктора
стул инструктора
столы компьютерные ученические
шкаф
стол для тренажера MER3D

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютеры IS Mechanics Crown DC
телевизор ЖК 42 Philips 42FL3007H/60
компьютер
интерактивная доска
проектор
комплекс MOM
комплекс МТП
программные комплексы для проверки знаний судомехаников и мотористов

Дополнительное оборудование

источник бесперебойного питания APC Power-Saving Back-UPS ES8
наушники Sven AP-880
колонки Genius-U110
колонки
настольная аппаратная металлическая консоль Storm

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

модель «Принцип работы дизеля»
видеофильмы
электронные книги

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

посадочные места для обучающихся
стеллажи для справочной литературы: энциклопедий, словарей, периодических изданий почты России

II. Технические средства

Основное оборудование

компьютеры с выходом в сеть Интернет

Актовый зал УК №1

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

шкаф коммутационный
стулья мягкие

II. Технические средства

Основное оборудование

нетбук
телевизор
проектор
панели

Дополнительное оборудование

рэковый цифровой микшерный пульт
вокальная радиосистема с ручным передатчиком
звуковая колонна
активный сабвуфер
экран проекционный настенный
приёмник-передатчик видеосигнала
приёмник видеосигнала
midi-контроллер.
управляемый коммутатор
Wi-Fi роутер
стойка микрофонная

Актальный зал УК №3

Наименование оборудования

I. Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

шкаф коммутационный
стулья мягкие

II. Технические средства

Основное оборудование

нетбук
проектор
звуковая колонна
сабвуфер пассивный

Дополнительное оборудование

стойка микрофонная
экран настенный
рэковый цифровой микшерный пульт
усилитель мощности
спикер-процессор
микрофон вокальный проводной

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Базами учебной практики являются:

- такелажная мастерская
- учебно – лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности на судне»
- шлюпочная база ДОЛ «Солнечный»

- учебное судно т/х «О. Стуколов».

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции стандарта Ворлдскиллс Россия №Т5 «Эксплуатация судов водного транспорта».

Базами для производственной практики являются:

- учебно – лабораторный комплекс «Управление судном»
- учебное судно т/х «О. Стуколов»
- учебно - тренажерный центр по конвенционной подготовке борьбы за живучесть и спасение людей на море
- судоходные компании Нижегородской области.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор № 3578 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к информационным ресурсам. Подключена электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www/biblio – online.ru](http://www/biblio-online.ru)».

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, модулей и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» самостоятельно реализует образовательную программу и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка обучающихся ГАПОУ ГГК организуется:

- непосредственно в колледже (учебных лабораториях, мастерских), в том числе в его структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (шлюпочная база в ДОЛ «Солнечный», т/х «О. Стуколов»)

- организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем/обучающимся и профильной организацией (судоходные компании / учебно - тренажерный центр по конвенционной подготовке борьбы за живучесть и спасение людей на море).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.4.4. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитательной работы «Я – гражданин России». Ее цель - воспитание гражданина России, компетентной, конкурентоспособной личности, умеющей решать современные, социально – значимые задачи на основе добровольческой деятельности.

6.4.5. Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ и физическое воспитание.

6.4.6. Цели и задачи студенческого самоуправления :

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности;
- воспитание ответственности за дисциплину и труд, за укрепление нравственных позиций личности и коллектива;
- создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным явлениям;

6.4.7. Куратор учебной группы / мастер производственного обучения – ключевая фигура учебно-воспитательного процесса в колледже, осуществляющий деятельность по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, прохождение практик сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся результатам освоения ФГОС СПО;
- полноты усвоения обучающимися учебного материала;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных и курсовых работ (проектов);
- уровня приобретенного практического опыта обучающимися в период выполнения практической подготовки;
- умения работать самостоятельно.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:

- устного опроса;
- письменный опроса, в том числе, тестирования;
- диктанта;

- контрольной работы;
- защиты лабораторной работы и проверки заданий на практических занятиях;
- проверки домашнего задания;
- проверки реферата или творческой работы;
- защиты курсового проекта (работы);
- защиты самостоятельных творческих работ и индивидуальных проектов и др.

Промежуточная аттестация проводится с целью:

- оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта;
- оценки сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

В промежуточную аттестацию обучающихся включены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в т.ч. экзамены по модулю и квалификационный экзамен), курсовая работа. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году доводятся до сведения обучающихся преподавателем на первом учебном занятии в начале учебного семестра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и программой ГИА.

Раздел 8. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледже.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Государственная итоговая аттестация выпускника ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» по специальности 26.02.03 Судовождение проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен состоит из двух частей – теоретической и практической. Вопросы теоретической части и варианты заданий практической части междисциплинарного характера, охватывающие основные вопросы подготовки техника-

судоводителя по всем видам профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за месяц до начала экзаменов.