

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО

*Зам. Директора по
флоту ООО «Каменский
Карьер»*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Городецкий
Губернский колледж»

В. И. Ериков
«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности
26.02.03 Судовождение
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - судоводитель
очная форма обучения

г. Городец, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691, зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2021 №62347.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Личностные результаты	
2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности 26.02.03. Судовождение	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся (УУД)	
3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
3.5. Программы учебной и производственной практик	
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	13
4.1. Кадровое обеспечение	
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
5.1. Организация внеучебной деятельности	
5.2. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	
5.3. Воспитательная работа	
5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся	
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	18
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 26.02.03 Судовождение - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ (далее - программа) составляют:

1.1.1. Нормативные документы РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691, зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2021 №62347

1.1.2. Нормативно-методические документы Минпросвещения России

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390(ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Инструкции и методические рекомендации, письма

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 26.02.03 Судовождение при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыболовецкого и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся, освоивший ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, готовится к следующим видам деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна;
2. Обеспечение безопасности плавания;
3. Обработка и размещение груза;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2.1. Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

2.2.2. Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Управление и эксплуатация судна.

- ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
- ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
- ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Обеспечение безопасности плавания.

- ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
- ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
- ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
- ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Обработка и размещение груза.

- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

Выполнение работ по рабочим профессиям: 94 Матрос, 104 Моторист - рулевой

- ПК 4.1. Соблюдать правила несения судовой вахты;
- ПК 4.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой

- курсоуказателей и рулевого устройства;
- ПК 4.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию;
 - ПК 4.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, швартовного и буксирного устройств;
 - ПК 4.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

2.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	ЛР 13
Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности	ЛР 14
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность	ЛР 18
Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа	ЛР 19

2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Кол-во личностных результатов реализации программы воспитания
ОЦ.00 Общеобразовательный цикл	
ОУП.00 Общие учебные предметы	
ОУП.01 Русский язык	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
ОУП.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13,

	ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.04 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.05 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.06 Астрономия	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.07 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
<i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>	
ОУП.09 Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.10 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОУП.11 Физика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
<i>ЭК.00 Элективные курсы</i>	
ЭК.01 Основы проектной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЭК.02 Введение в специальность	ЛР4, ЛР7, ЛР15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР17, ЛР19
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР16, ЛР18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ЕН.02 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14,

	ЛР15
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.02 Механика	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19
ОП.03 Электроника и электротехника	ЛР4, ЛР10, ЛР15
ОП.04 Метрология и стандартизация	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.05 Теория и устройство судна	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.07 Материаловедение	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.08 Техническая термодинамика и теплопередача	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19
ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16,
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	
МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения	
УП.01 Учебная практика	
ПП.01 Производственная практика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	
УП.02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
ПМ.03 Обработка и размещение груза	
МДК 03.01 Технология перевозки груза	
УП.03 Учебная практика	
ПП.03 Производственная практика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям: 94 Матрос, 104 Моторист - рулевой	
МДК 04.01 Несение ходовых и стояночных вахт	
МДК 04.02 Судовые энергетические установки	
УП.04 Учебная практика	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
ПП.04 Производственная практика	

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 26.02.03 Судовождение (очная форма) в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально - экономического (далее – ОГСЭ); математического и общего естественнонаучного (далее - ЕН); профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамен.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы 1296 часов использована следующим образом:

Общепрофессиональный цикл - 10 часов, в том числе

- ОП.02 Электроника и электротехника- 2 часа,
- ОП.05 Теория и устройство судна- 8 часов;

Профессиональный цикл – 1286 часов, в том числе:

- ПМ 01 Управление и эксплуатация судна – 1098 часов:
- МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция – 10 часов;
- МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения – 296 часов;
- УП.01 Учебная практика - 144 часа;
- ПП.01 Производственная практика - 648 часов;
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям: 94 Матрос, 104 Моторист-рулевой - 188 часов

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минобрнауки России от 14.04.2021 №05-401).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

В перечень обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла включены - ОУП.09 Родная литература (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413») и ОУП.06 Астрономия (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и

экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация за первый курс предусматривает 3 экзамена – по ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 Математика, - в письменной форме, ОУП.11 Физика - в устной форме.

По предметам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В программу общеобразовательного цикла с учетом специфики деятельности по специальности 26.02.03 Судовождение в качестве дополнительных элективных курсов включены ЭК.01 Основы проектной деятельности и ЭК.02 Введение в специальность, изучение которых предполагается в 1-2 семестрах.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии ФГОС СПО по специальности 26.02.03. Судовождение (очная форма обучения) содержание и организация образовательного процесса при освоении данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом специальности,
- календарным учебным графиком,
- программой развития универсальных учебных действий, обучающихся (УУД)
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программой государственная итоговой аттестации;
- материалами промежуточной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся ГАПОУ ГГК направлена на реализацию требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

3.2.1. Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Общие учебные предметы

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 История

ОУП.05 Математика

ОУП.06 Астрономия

ОУП.07 Физическая культура
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09 Родная литература
ОУП.10 Информатика
ОУП.11 Физика
ЭК.00 Элективные курсы
ЭК.01 Основы проектной деятельности
ЭК.02 Введение в специальность

3.2.2. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Психология общения

3.2.3. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информатика
ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.2.4. Общепрофессиональный цикл
ОП.01 Инженерная графика
ОП.02 Механика
ОП.03 Электроника и электротехника
ОП.04 Метрология и стандартизация
ОП.05 Теория и устройство судна
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 Материаловедение
ОП.08 Техническая термодинамика и теплопередача
ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

3.2.5. Профессиональный цикл
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика
ПМ.03 Обработка и размещение груза
МДК 03.01 Технология перевозки груза
УП.03 Учебная практика
ПП.03 Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по рабочим профессиям: 94 Матрос, 104 Моторист-рулевой

МДК 04.01 Несение ходовых и стояночных вахт
МДК 04.02 Судовые энергетические установки
УП.04 Учебная практика
ПП.04 Производственная практика

3.3. Программы учебной и производственной практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Порядок проведения практик отражен в календарных графиках учебного процесса. Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома. Учебная практика может проводиться в учебно – производственных мастерских, лабораториях, на теплоходе колледжа. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и производственными предприятиями, имеющими приписной флот (суда, находящиеся в эксплуатации), а также на судне, принадлежащему колледжу.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение ППССЗ специальности формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691, зарегистрированного в Минюсте России 03.02.2021 №62347.

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03. Судовождение обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ППССЗ по специальности 26.02.03. Судовождение обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор № 3578 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к информационным

ресурсам. Подключена электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www/biblio-online.ru».

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

Кабинеты:

- Социально – экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологических основ природопользования;
- Инженерной графики;
- Механики;
- Метрологии и стандартизации;
- Теории и устройства судна;
- Безопасности жизнедеятельности на судне;
- Управления судном;
- Технологии перевозки грузов;
- Навигации и лоции.

Лаборатории:

- Электроники и электротехники;
- Информатики;
- Материаловедения;
- Электрооборудования судов;
- Судового радиооборудования;
- Радионавигационных и электронавигационных приборов и систем технических средств судовождения;
- Судовых энергетических установок.

Мастерские:

- Слесарная;
- Такелажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

- Навигационный тренажер;
- Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;
- Тренажер судовой энергетической установки.
- т/х «О. Стуколов»;
- Водомерный катер «КС-100»;
- Шлюпботы.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир.

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через читальные залы библиотеки, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой. Учебная база колледжа представлена учебными кабинетами, лабораториями, которые оснащены оборудованием, в том числе интерактивным, и компьютерной техникой. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Программой развития колледжа приоритетными задачами являются: создание единого образовательного пространства колледжа, совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, международных и профессиональных стандартов, создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми практиками, развитие системы гражданско-патриотического воспитания.

5.1. Организация вне учебной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения колледжа:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека колледжа;
- администрация колледжа и студенческого общежития.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитания здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению к научно-исследовательской

работе и различным формам внеучебной деятельности.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеучебной работе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

5.2. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Имеется библиотека с читальным залом, аудитории, оборудованные ПК в которых обучающимся обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно- образовательной деятельности:

- кружки технического творчества;
- кружки профессиональной направленности;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы в объединениях дополнительного образования обучающиеся приобретают начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в межколледжных, городских, областных и всероссийских олимпиадах, студенческих конференциях различных уровней.

5.3. Воспитательная работа

В колледже ведется планомерная воспитательная работа, основной целью которой является воспитание гражданина России, компетентной, конкурентоспособной личности, умеющей решать современные, социально – значимые задачи на основе добровольческой деятельности. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитательной работы «Я – гражданин России».

Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ и физическое воспитание.

Важное место в воспитательной системе колледжа занимает студенческое самоуправление. Это форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления молодежного коллектива с основными целями и задачами:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности.
- воспитание ответственности за дисциплину и труд, за укрепление нравственных позиций личности и коллектива.

- создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным явлениям.

В органы студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет колледжа;
- студенческий совет общежития.

Ключевой фигурой учебно – воспитательного процесса в колледже является: мастер производственного обучения или куратор учебной групп, который осуществляет деятельность по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль МК мастеров п/о и кураторов осуществляет руководитель воспитательного центра.

5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся

Координация деятельности по социальной поддержке обучающихся осуществляется «Центром социальной помощи семье и детям». Основной целью центра является создание условий для охраны и развития психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, создание благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах личностного становления, совместно с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Задачами центра являются:

- активизация воспитательно-профилактической работы с учащимися в сфере правового воспитания;
- формирование у подростков ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- изучение социального состава колледжа, отслеживание и своевременное фиксирование изменений, происходящих в нем;
- представление и защита интересов обучающихся во взаимоотношениях с различными государственными и общественными структурами;
- повышение личной ответственности каждого учащегося за состояние дисциплины и порядка в колледже и других общественных местах;
- сохранение контингента обучающихся;
- вовлечение обучающихся колледжа в работу кружков и секций по интересам;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- организация летней занятости обучающихся;
- координация деятельности педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
- формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях «группы риска»;
- формирование у подростков навыков межличностного общения.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы. Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа; тестирование; выполнение и защита лабораторных и практических работ; решение задач, упражнений; защита рефератов; защита курсовой работы (проекта); другие формы по усмотрению преподавателя.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) с целью диагностики уровня усвоения изучаемого учебного материала и для оперативного контроля готовности обучающихся к промежуточной аттестации. Рубежный контроль успеваемости предусматривается графиком учебного процесса в каждой учебной группе не реже двух раз в год. Рубежный контроль может осуществляться по текущим оценкам, выставленным в журнале учебных занятий, с определением среднего балла.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный колледжем период времени. Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет; дифференцированный зачет; комплексный дифференцированный зачет; экзамен; комплексный экзамен; экзамен квалификационный.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. №

800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211), Уставом колледжа и программой ГИА.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Теоретические вопросы и практические задания к государственному экзамену должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей из возможных:

- ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
- ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
- ПМ.03 Обработка и размещение груза

Процедура государственного экзамена осуществляется в два этапа:

- 1 этап – контроль теоретических знаний по междисциплинарным курсам;
- 2 этап – контроль практических навыков и умений.

Форма проведения экзамена – устная и прикладная. На подготовку к ответу отведен один академический час.

За каждый этап итогового государственного экзамена выставляется оценка. Итоговая оценка складывается из оценок по этапам экзамена. Решения ГЭК принимает на закрытом заседании в день защиты простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Обучающиеся колледжа должны быть ознакомлены с данной программой не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА под роспись. Необходимым условием допуска к государственному экзамену является освоение обучающимися всех дисциплин, МДК, профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за две недели до начала экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом директора колледжа.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение;
- программа ГИА;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся;
- аттестационный лист по практике (результаты освоения всех профессиональных

модулей);

- набор характеристик на каждого обучающегося по итогам прохождения практики по всем профессиональным модулям;
- протоколы заседания ГЭК.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с учебным планом ГАПОУ ГГК по специальности 26.02.03 Судовождение объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель.

Сроки проведения ГИА - с 18.05.25 г. по 28.06.25 г.