


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО

*Директор, ООО «Стройкомплект»*  
*Клевзенко, А.В.*  
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Городецкий  
Губернский колледж»  
*В.И.Ериков*  
«31» августа 2022 г.



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация: облицовщик - плиточник  
монтажник каркасно - обшивных конструкций

г. Городец, 2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44900 от 22 декабря 2016).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС .....	5
2.1.Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Личностные результаты	
2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
3.1.Учебный план подготовки выпускника по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
3.2.Календарный учебный график	
3.3.Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся (УУД)	
3.4.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
3.5.Программы учебной и производственной практик	
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих .....	15
4.1.Кадровое обеспечение	
4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	16
5.1.Организация внеучебной деятельности	
5.2.Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	
5.3.Воспитательная работа	

5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....

19

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ- комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

1.1.1.Нормативные документы РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44900 от 22 декабря 2016)

1.1.2. Нормативно-методические документы Минпросвещения России

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобразования просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»
- Инструкции и методические рекомендации, письма

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

2.2.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OK02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- OK03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- OK04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- OK05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- OK06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
- OK07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- OK08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- OK09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- OK10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
- OK11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.2.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

*Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:*

- ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

*Выполнение облицовочных работ плитками и плитами:*

- ПК4.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
- ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 4.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

- ПК 4.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 4.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

### 2.3. Личностные результаты

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями и деловым качеством личности</i>	
Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	ЛР 13
Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности	ЛР 14
Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 15
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 16
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 17
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность	ЛР 18
Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа	ЛР 19

#### 2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Кол-во личностных результатов реализации программы воспитания</i>
<i>ОЦ.00 Общеобразовательный цикл</i>	
<i>ОУП.00 Общие учебные предметы</i>	
ОУП.01 Русский язык	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
ОУП.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7,



	ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.04 Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.05 Астрономия	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.04 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.07 Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
<i>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>	
ОУП.09 Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.10 Информатика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОУП.11 Физика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.12 Химия	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.13 Индивидуальный проект	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.01 Технология (Черчение)	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ДУП.01 Технология	ЛР 2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.02 Введение в профессию	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.02 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.03 Основы предпринимательской деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.03 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ДУП.04 История родного края	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ДУП.04 Экология родного края	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы строительного черчения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

	ЛР15
ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.05 Физическая культура	ЛР1,2,3,4,7,8,9,10,13,14,15
ОП.06 Основы материаловедения	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.07 Основы электротехники	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.08 Практикум по военным сборам	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ПМ.02 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (очная форма) в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю профессии); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация, которая завершается присвоением квалификаций облицовщик - плиточник – 4 разряда; монтажниккаркасно- обшивных конструкций - 4 разряда.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Вариативная часть циклов (288 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.3. Формирование вариативной части ППКРС пояснительной записки.

Вариативная часть циклов ООП в объеме 288 часов, распределена образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей рынка труда и запросами работодателя следующим образом:

- общепрофессиональный цикл- 248 часов,

в том числе на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Основы строительного черчения – 21 час,

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ – 62 часа,

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 25 часов

а также введены три общепрофессиональные дисциплины- 157 часов:

ОП.06 Основы материаловедения -51 час

ОП.07 Основы электротехники -71 час

ОП.08 Практикум по военным сборам – 35 часов;

На профессиональные модули- 23 часа.

- на увеличение часов профессионального цикла:

МДК 02.01 Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций МДК 04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитами

- на увеличение часов практики (4 недели):

УП.04 – 108 ч (3 недели), ПП.04 -36 ч (1 неделя)

- на увеличение объема самостоятельной учебной нагрузки обучающихся (8 недель).

Все это способствует формированию дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребностей работодателей, требований профессионального образовательного стандарта.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределяется на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, изучение которых планируется в течение всего срока обучения параллельно с освоением учебных дисциплин и МДК профессионального цикла.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В перечень общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла включена ОУП.05 Астрономия (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №613).

Иностранный язык изучается с минимальной интенсивностью – 2 часа в неделю. На 3 курсе иностранный язык изучается для профессионального общения.

Дисциплина ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в объеме 72 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008. № 241). В программе предусмотрены часы на изучение основ медицинских знаний для девушек и основ военной подготовки для юношей.

В программу общеобразовательного цикла с учетом специфики деятельности по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по выбору обучающихся, включены дополнительные учебные дисциплины ДУП.01 Технология (Черчение)/Технология (Основы проектной деятельности – 51 час (изучается в 1 семестре), ДУП.02 Введение в профессию/ Эффективное поведение на рынке труда- 51 час(изучается в 1 семестре), ДУП.03 Основы предпринимательской деятельности/Основы финансовой грамотности- 42 часа (изучается в 6 семестре), ДУП.04 История родного края/Экология родного края - 36 часов(изучается в 3 семестре)(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии специальности СПО»).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и

экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает 3 экзамена: по ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика - в письменной форме, ОУП.11 Физика - в устной форме.

По дисциплинам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (очная форма обучения) содержание и организация образовательного процесса при освоении данной ППКРС регламентируется:

- учебным планом профессии;
- календарным учебным графиком;
- программой развития универсальных учебных действий;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программой ГИА,
- материалами промежуточной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки выпускника по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программа развития универсальных учебных действий обучающихся

Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся ГАПОУ ГГК направлена на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии.

3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3.4.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

*ОУП.00 Общие*

ОУП.01	Русский язык
ОУП. 02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	Астрономия
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности

*По выбору из обязательных предметных областей*

ОУП.09	Родная литература
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ОУП.12	Химия
ОУД.13	Индивидуальный проект

*Дополнительные предметы по выбору*

ДУП.01	Технология (Черчение) Технология (Основы проектной деятельности)
ДУП.02	Введение в профессию Эффективное поведение на рынке труда
ДУП.03	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности
ДУП.04	История родного края Экология родного края

#### 3.4.2. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Основы электротехники
ОП.08	Практикум по военным сборам

#### 3.4.3. Программы профессионального цикла

*Программы профессиональных модулей*

Программа ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно – обшивных конструкций

### 3.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ раздел программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика, по отдельным профессиональным модулям, может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика и преддипломная практика реализуются только концентрированно. Порядок проведения практик на каждом курсе отражен в календарных графиках учебного процесса. Учебная практика проводится в лабораториях колледжа, мастерских, детских оздоровительных лагерях. Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и производственными предприятиями.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Ресурсное обеспечение ППКРС специальности формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 44900 от 22 декабря 2016).

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ППССЗ по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор № 3578 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к информационным ресурсам. Подключена электронно- библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www/biblio – online.ru](http://www/biblio-online.ru)».

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

*Кабинеты:*

- основы строительного черчения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- основ технологии отделочных строительных работ, технологии декоративно-художественных работ;
- иностранный язык в профессиональной деятельности.

*Лаборатории:*

- материаловедения.

*Мастерские:*

- монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- облицовочно-плиточных работ.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал.

*Залы:* библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через читальные залы библиотеки, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Учебная база колледжа представлена учебными кабинетами, лабораториями, которые оснащены оборудованием, в том числе интерактивным, и компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с Программой развития колледжа приоритетными задачами являются: создание единого образовательного пространства колледжа, совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, международных и профессиональных стандартов, создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми практиками, развитие системы гражданско-патриотического воспитания.

## 5.1. Организация вне учебной деятельности

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения колледжа:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека колледжа;
- администрация колледжа и студенческого общежития.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитания здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и вне учебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеучебной работе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 5.2. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Имеется библиотека с читальным залом, аудитории, оборудованные ПК в которых обучающимся обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки технического творчества;
- кружки профессиональной направленности;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы в объединениях дополнительного образования обучающиеся приобретают начальные навыки проведения исследований, учатся применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в межколледжных, городских, областных и всероссийских олимпиадах, студенческих конференциях различных уровней.



### 5.3. Воспитательная работа

В колледже ведется планомерная воспитательная работа, основной целью которой является воспитание гражданина России, компетентной, конкурентоспособной личности, умеющей решать современные, социально – значимые задачи на основе добровольческой деятельности. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитательной работы «Я - гражданин России».

Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ и физическое воспитание.

Важное место в воспитательной системе колледжа занимает студенческое самоуправление. Это форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления молодежного коллектива с основными целями и задачами:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности.
- воспитание ответственности за дисциплину и труд, за укрепление нравственных позиций личности и коллектива.
- создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным явлениям.

В органы студенческого самоуправления входят: студенческий совет колледжа; студенческий совет общежития.

Ключевой фигурой учебно – воспитательного процесса в колледже является: мастер производственного обучения или куратор учебной групп, который осуществляет деятельность по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль МК мастеров п/о и кураторов осуществляет руководитель воспитательного центра.

### 5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся

Координация деятельности по социальной поддержке обучающихся осуществляется «Центром социальной помощи семье и детям». Основной целью центра является создание условий для охраны и развития психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, создание благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах личностного становления, совместно с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Задачами центра являются:

- активизация воспитательно-профилактической работы с учащимися в сфере правового воспитания;
- формирование у подростков ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- изучение социального состава колледжа, отслеживание и своевременное фиксирование изменений, происходящих в нем;
- представление и защита интересов обучающихся во взаимоотношениях с различными государственными и общественными структурами;
- повышение личной ответственности каждого учащегося за состояние дисциплины и порядка в колледже и других общественных местах;
- сохранение контингента обучающихся;
- вовлечение обучающихся колледжа в работу кружков и секций по интересам;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- организация летней занятости обучающихся;
- координация деятельности педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
- формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях «группы риска»;
- формирование у подростков навыков межличностного общения.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) с целью диагностики уровня усвоения изучаемого учебного материала и для оперативного контроля готовности обучающихся к промежуточной аттестации. Рубежный контроль успеваемости предусматривается графиком учебного процесса в каждой учебной группе не реже двух раз в год. Рубежный контроль может осуществляться по текущим оценкам, выставленным в журнале учебных занятий, с определением среднего балла.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В промежуточную аттестацию обучающихся включены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплины, междисциплинарные курсы. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный колледжем период времени.

Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и программой ГИА.

## 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и

декоративных работ является демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в колледже.

Программа ГИА определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом содержащихся в ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: характеристик профессиональной деятельности выпускников; основных видов профессиональной деятельности; требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Содержание разрабатывается преподавателями методической комиссии технических специальностей и профессий совместно с представителями работодателей, заинтересованных в разработке программы ГИА, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с работодателями, рассматриваются педагогическим советом колледжа.

Демонстрационный экзамен проводится с целью комплексной оценки освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций на соответствие стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе среднего профессионального образования;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; - протокол(ы) заседания государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость оценок за весь период обучения;
- зачетные книжки обучающихся;
- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена;
- критерии оценки задания демонстрационного экзамена;
- таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценок
- документация по охране труда и технике безопасности.

Сдача демонстрационного экзамена проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена на специально оборудованной площадке, находящейся по адресу: Нижегородская область, г. Перевоз, ул. Молодёжная д.13.

Для проведения демонстрационного экзамена колледжем выбирается комплект оценочных материалов из предложенных и утвержденных Союзом Ворлдскиллс Россия по компетенции № 12 Облицовка плиткой (профильного уровня). Задание состоит из 1 модуля и соответствует содержанию ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Максимальное время выполнения задания - 6 часов.

По прибытию в день демонстрационного экзамена на площадку обучающийся должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена);
- инструктаж по охране труда и технике безопасности обучающихся на площадке проведения демонстрационного экзамена (за 1 день до начала демонстрационного экзамена);
- выполнение обучающимися заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции. Комиссия состоит из пяти экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки.

Подведение итогов предусматривает

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов демонстрационного экзамена, в том числе влияет соблюдение обучающимся требований охраны труда и техники безопасности; заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- оформление протоколов, обобщение результатов демонстрационного экзамена с указанием балльного рейтинга обучающихся.

*Объем времени на подготовку и проведение ГИА*

В соответствии с учебным планом ГАПОУ ГГК по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 2 недели: с 15 июня по 28 июня.