

Министерство образования и науки  
Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
и молодежной политики администрации  
Городецкого муниципального округа

  
/Е. В. Мальцева /  
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Городецкий  
Губернский колледж»

  
/В. И. Ериков/  
«31» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01.Физическая культура**

Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения: очная

Программа подготовки: углубленная

г. Городец, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34956 от 27 ноября 2014).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	3
1.2	Нормативный срок освоения программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)	3
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	4
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
2.3	Личностные результаты	5
2.4	Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	7
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)	9
3.1	Учебный план подготовки выпускника по специальности 49.02.01. Физическая культура	10
3.2	Календарный учебный график	10
3.3	Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся (УУД)	10
3.4	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	11
3.5	Программы учебной и производственной практик	12
4	Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	12
4.1	Кадровое обеспечение	13
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
5.1	Организация внеучебной деятельности	14
5.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся	14
5.3	Воспитательная работа	15
5.4	Социально-психологическая поддержка обучающихся	16
6	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	16
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	16
6.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	18
6.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура - комплекс нормативно- методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности. Нормативную правовую основу разработки ППСС (далее - программа) составляют:

#### 1.1.1. Нормативные документы РФ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34956 от 27 ноября 2014).

#### 1.1.2. Нормативно-методические документы Минпросвещения России

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021)
- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390(ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Инструкции и методические рекомендации, письма

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по профессии 49.02.01 Физическая культура, при очной форме получения образования – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (с получением среднего общего образования).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.2.1. Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

2.2.2 Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:  
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2.3 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

#### 2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Кол-во личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОЦ.00</b>	<b><i>Общеобразовательный цикл</i></b>	
<b>ОУП.00</b>	<b><i>Общие</i></b>	
ОУП.01	Русский язык	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОУП.04	История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОУП.05	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.06	Астрономия	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.07	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
<b><i>По выбору из обязательных предметных областей</i></b>		
ОУП.09	Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОУП.10	Право	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР16, ЛР18, ЛР19
ОУП.11	Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОУП.12	Естествознание	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,

		ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	
ЭК.01	Основы проектной деятельности	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ЭК.02	Введение в специальность	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР17, ЛР19
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР14, ЛР17, ЛР19
ОГСЭ.03	История	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР16, ЛР18
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18 ЛР19
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Педагогика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.02	Психология	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ОП.03	Анатомия	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,

	физической культуры и массажа	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР14, ЛР15
ОП.07	Основы биомеханики	ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17
ОП.10	Теория и история физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19
ОП.12	Технология построения бизнеса и профессиональной карьеры	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>	
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР 18, ЛР19
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
УП.03	Учебная практика	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная программа подготовки, очная форма) в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю профессии); преддипломная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация, которая завершается присвоением квалификации: учитель физической культуры.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. Вариативная часть циклов (1008 часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в учебном плане в разделе 1.3. Формирование вариативной части ППССЗ пояснительной записки.

Вариативная часть циклов ООП в объеме 1008 часов, распределена образовательным учреждением самостоятельно с учетом потребностей рынка труда и запросами работодателя следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 64 часа, в том числе на введение новой дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи -48 часов;
- общепрофессиональный цикл -690 часов, в том числе на введение новой дисциплины ОП.12 Технология построения бизнеса и профессиональной карьеры -36 часов;
- профессиональные модули – 254 часа на изучение профессиональных модулей для формирования дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций с учетом потребности работодателей, требований профессионального стандарта, что позволяет обеспечить повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда и степени их соответствия требованиям работодателей.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (4824 часа), распределяется на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, изучение которых планируется в течение всего срока обучения параллельно с освоением учебных дисциплин и МДК профессионального цикла.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В перечень общих учебных дисциплин общеобразовательного цикла включена ОУД.05 Астрономия (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №613).

В перечень обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла включены:

- ОУП.09 Родная литература (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»)

- ОУП.06 Астрономия (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация за первый курс предусматривает 4 экзамена: по ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 Математика, - в письменной форме, ОУП.04 История, ОУП.12 Естествознание- в устной форме.

В программу общеобразовательного цикла с учетом специфики деятельности по специальности 49.02.01. Физическая культура в качестве дополнительных элективных курсов включены ЭК.01 Основы проектной деятельности и ЭК.02 Введение в специальность, изучение которых предполагается в 1-2 семестрах.

По предметам общеобразовательного цикла на 1 курсе предусмотрено самостоятельное выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

(Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»).

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения) содержание и организация образовательного процесса при освоении данной ППСЗ регламентируется:

- учебным планом профессии;
- календарным учебным графиком;
- программой развития универсальных учебных действий;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;
- программой ГИА,
- материалами промежуточной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программа развития универсальных учебных действий обучающихся

Программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) обучающихся ГАПОУ ГГК направлена на реализацию требований ФГОС СОО к личностным и

метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии.

#### 3.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

##### 3.4.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

###### *ОЦ.00 Общие*

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 История
- ОУП.05 Математика
- ОУП.06 Астрономия
- ОУП.07 Физическая культура
- ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности

###### *По выбору из обязательных предметных областей*

- ОУП.09 Родная литература
  - ОУП.10 Право
  - ОУП.11 Обществознание
  - ОУП.12 Естествознание
- Элективные курсы*
- ЭК.01 Основы проектной деятельности
  - ЭК.02 Введение в специальность

##### 3.4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 Психология общения
- ОГСЭ.03 История
- ОГСЭ.04 Иностранный язык
- ОГСЭ.05 Физическая культура
- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

##### 3.4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

##### 3.4.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Педагогика
- ОП.02 Психология
- ОП.03 Анатомия

ОП.04	Физиология с основами биохимии
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной, физической культуры и массажа
ОП.07	Основы биомеханики
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Теория и история физической культуры
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Технология построения бизнеса и профессиональной карьеры

### 3.4.5. Программы профессионального цикла

#### *Программы профессиональных модулей*

Программа ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Программа ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

### 3.5. Программы учебной и производственной практик

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в колледже реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01. Физическая культура. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализуется только концентрированно. Порядок проведения практик отражен в календарных графиках учебного процесса.

Цели, задачи, программы и формы отчетности по практикам определяются образовательным учреждением.

Учебная практика может проводиться как на базе образовательных школ района, так в стенах колледжа.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и общеобразовательными школами.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих образовательных организаций.

#### **4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34956 от 27 ноября 2014).

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Требования ФГОС по обеспеченности учебной литературой реализуются через договор № 3578 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на предоставление доступа к информационным ресурсам. Подключена электронно- библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www/biblio – online.ru](http://www/biblio-online.ru)».

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:

*Кабинеты:*

русского языка  
литературы  
математики  
истории и обществознания  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
педагогики и психологии  
физиологии, анатомии и гигиены  
иностранного языка  
безопасности жизнедеятельности  
теории и истории физической культуры  
методики физического воспитания  
лечебной физической культуры и врачебного контроля  
массажа

*Лаборатории:*

информатики и информационно-коммуникационных технологий  
физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

, читальный зал с выходом в сеть Интернет

спортивный зал  
зал ритмики и фитнеса  
тренажерный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
стрелковый тир

*Залы:*

библиотека актовый зал

В ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет через читальные залы библиотеки, а также учебные кабинеты, оборудованные компьютерной техникой.

Учебная база колледжа представлена учебными кабинетами, лабораториями, которые оснащены оборудованием, в том числе интерактивным, и компьютерной техникой.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с Программой развития колледжа приоритетными задачами являются: создание единого образовательного пространства колледжа, совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, международных и профессиональных стандартов, создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми практиками, развитие системы гражданско-патриотического воспитания.

### **5.1. Организация вне учебной деятельности**

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения колледжа:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека колледжа;
- администрация колледжа и студенческого общежития.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитания здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, работой библиотеки, медицинского кабинета, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и вне учебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и

физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности.

На сайте колледжа размещается информация о проводимых мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация как для преподавателей, так и для обучающихся. Также на сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеучебной работе по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 5.2. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся

В колледже созданы благоприятные условия для реализации научного и личностного роста, формирования творческих и профессиональных качеств обучающихся. Имеется библиотека с читальным залом, аудитории, оборудованные ПК в которых обучающимся обеспечен доступ в Интернет.

Большое значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности:

- кружки технического творчества;
- кружки профессиональной направленности;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

В рамках самостоятельной работы в объединениях дополнительного образования обучающиеся приобретают начальные навыки проведения исследований, учится применять приобретенные теоретические знания в прикладных задачах. Обучающиеся принимают участие в межколледжных, городских, областных и всероссийских олимпиадах, студенческих конференциях различных уровней.

### 5.3. Воспитательная работа

В колледже ведется планомерная воспитательная работа, основной целью которой является воспитание гражданина России, компетентной, конкурентоспособной личности, умеющей решать современные, социально – значимые задачи на основе добровольческой деятельности. Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитательной работы «Я - гражданин России».

Основными направлениями воспитания обучающихся в колледже являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – правовое воспитание;
- профессионально – трудовое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ и физическое воспитание.

Важное место в воспитательной системе колледжа занимает студенческое самоуправление. Это форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления молодежного коллектива с основными целями и задачами:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности.
- воспитание ответственности за дисциплину и труд, за укрепление нравственных позиций личности и коллектива.

- создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и другим антиобщественным явлениям.

В органы студенческого самоуправления входят: студенческий совет колледжа; студенческий совет общежития.

Ключевой фигурой учебно – воспитательного процесса в колледже является: мастер производственного обучения или куратор учебной групп, который осуществляет деятельность по созданию условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль МК мастеров п/о и кураторов осуществляет руководитель воспитательного центра.

#### 5.4. Социально-психологическая поддержка обучающихся

Координация деятельности по социальной поддержке обучающихся осуществляется «Центром социальной помощи семье и детям». Основной целью центра является создание условий для охраны и развития психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся, создание благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах личностного становления, совместно с администрацией и педагогическим коллективом колледжа.

Задачами центра являются:

- активизация воспитательно-профилактической работы с учащимися в сфере правового воспитания;
- формирование у подростков ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- изучение социального состава колледжа, отслеживание и своевременное фиксирование изменений, происходящих в нем;
- представление и защита интересов обучающихся во взаимоотношениях с различными государственными и общественными структурами;
- повышение личной ответственности каждого учащегося за состояние дисциплины и порядка в колледже и других общественных местах;
- сохранение контингента обучающихся;
- вовлечение обучающихся колледжа в работу кружков и секций по интересам;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость;
- социально-педагогическая помощь и профилактика опасных зависимостей личности;
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- организация летней занятости обучающихся;
- координация деятельности педагогического коллектива по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
- формирование у подростков адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей, проживающих в семьях «группы риска»;
- формирование у подростков навыков межличностного общения.

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) с целью диагностики уровня усвоения изучаемого учебного материала и для оперативного контроля готовности обучающихся к промежуточной аттестации. Рубежный контроль успеваемости предусматривается графиком учебного процесса в каждой учебной группе не реже двух раз в год. Рубежный контроль может осуществляться по текущим оценкам, выставленным в журнале учебных занятий, с определением среднего балла.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов. В промежуточную аттестацию обучающихся включены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, курсовая работа. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплины, междисциплинарные курсы. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный колледжем период времени.

Колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего

контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и программой ГИА.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы  
Государственная итоговая аттестация выпускника ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы.)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной. Программа ГИА определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом содержащихся в ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура: характеристик профессиональной деятельности выпускников; основных видов профессиональной деятельности; требований к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной

организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Содержание разрабатываются преподавателями методической комиссии ОБЖ и Физическая культура совместно с представителями работодателей, заинтересованных в разработке программы ГИА, с учетом специфики и мест прохождения практики, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с работодателями, рассматриваются педагогическим советом колледжа.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», а также квалификационных требований, заявленных организациями – партнерами.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2026 году колледжем выбирается КОД 1.1 по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом содержания задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции D1 Физическая культура, спорт и фитнес.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Задание выдается обучающимся не позднее, чем за две недели до преддипломной практики.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом составляет: подготовка дипломного проекта (работы) - 4 недели; проведение демонстрационного экзамена, защита дипломного проекта (работы) - 2 недели.

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Обучающиеся колледжа должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА под роспись.

Расписание проведения ГИА утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за месяц до начала экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

*Защита дипломного проекта (работы).*

Процедура допуска к защите дипломного проекта (работы) и процедура защиты дипломного проекта (работы) осуществляется в соответствии с программой ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) осуществляется по следующим этапам:

- 1 этап – оглашение рейтинговой оценки руководителя дипломного проекта (работы);
- 2 этап – оглашение рецензии;
- 3 этап – выступление обучающегося по теме дипломного проекта (работы) в сопровождении презентации (не более 10 минут) в соответствии с требованиями к выступлению;
- 4 этап – ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

*Демонстрационный экзамен*

Процедура регистрации участников демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с программой ГИА по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена на специально оборудованной площадке.

По прибытию в день демонстрационного экзамена на площадку обучающийся должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена);
- инструктаж по охране труда и технике безопасности обучающихся на площадке проведения демонстрационного экзамена (за 1 день до начала демонстрационного экзамена);
  - выполнение обучающимися заданий;
  - подведение итогов и оглашение результатов.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции.

В соответствии с учебным планом ГАПОУ по специальности 49.02.01 Физическая культура объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

*Сроки проведения:*

Выполнение дипломного проекта (работы)	4 недели	с 18 мая по 14 июня
защита дипломного проекта (работы),	2 недели	с 15 июня по 28 июня

проведение демонстрационного  
экзамена