

**Темы домашних контрольных работ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2023 – 2024 учебный год
2 курс заочного отделения
I семестр**

Преподаватель: Перанова А.И.

Тема 1.

«Подвижные игры и физические упражнения в самостоятельной игровой деятельности детей»

План:

1. Подвижные игры и физические упражнения как форма работы с детьми дошкольного возраста.
2. Классификация подвижных игр и упражнений.
3. Особенности использования подвижных игр и физических упражнений в самостоятельной игровой деятельности детей.
4. Практическое задание – составить перспективный план использования подвижных игр для развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Раскрыть значение подвижных игр и физических упражнений на развитие детей дошкольного возраста. Раскрыть классификацию подвижных игр и упражнений. Показать особенности использования подвижных игр и физических упражнений в самостоятельной игровой деятельности детей.

Выполняя практическое задание, обучающийся должен разработать перспективный план использования подвижных игр для развития быстроты у детей старшего дошкольного возраста.

Месяц	Название игры	Задачи	Методические рекомендации
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			

Список используемой литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М. Спортивные сказки и праздники для дошкольников - М.: Арктика, 2010.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005.

3. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.
4. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы – М.: Владос, 2008.
5. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. - М. : Гуманит. Изд. Центр Владос, 2007. – 112 с.
6. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. 5–7 лет. – М., 2000. – 255 с.
7. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 168 с.
8. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
9. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
10. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.

Тема 2.

«Формирование основных видов движения в процессе организации спортивных праздников»

План:

1. Значение основных видов движения для детей дошкольного возраста.
2. Основные движения. Их виды и характеристика
3. Сущность спортивных праздников.
4. Структура и методика и проведения
5. Практическое задание – составить конспект спортивного праздника для детей старшего возраста.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Раскрыть значение основных видов движения для детей дошкольного возраста. Раскрыть виды основных движений, дать характеристику. Отразить значение физкультурных праздников в ДОО, содержание, особенности подготовки физкультурных праздников, методика проведения и организации праздника.

Выполняя практическое задание, обучающийся должен разработать конспект спортивного праздника для детей старшего возраста.

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
<i>Вводная часть (длительность)</i>		
<i>Основная часть (длительность)</i>		
<i>Заключительная часть</i>		

(длительность)		
----------------	--	--

Список используемой литературы

1. Агапова И.А., Давыдова М. Спортивные сказки и праздники для дошкольников - М.: Арктика, 2010.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005.
3. Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010.
4. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы – М.: Владос, 2008.
5. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. – М., Академия, 2008. – 369 с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов / Под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева. – СПб., «Детство-Пресс», 2008. – 514 с.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Изд. «Гном и Д», 2006. – 103 с.
8. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб.пособие / Под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2007. – 224 с.

Тема 3.

«Утренняя гимнастика как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками»

План:

1. Значение утренней гимнастики: понятие, цель, задачи
2. Структура и содержание утренней гимнастики в ДОО (схема построения, варианты проведения)
3. Условия проведения и место утренней гимнастики в режиме дня ДОО
4. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах ДОО
5. Практическое задание – составить комплекс утренней гимнастики для детей дошкольного возраста (с предметами/без предметов), возраст детей по выбору обучающегося.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Раскрыть значение утренней гимнастики прежде всего определяется повышением жизнедеятельности всего организма. Дать определение понятия утренней гимнастики, раскрыть цель, задачи утренней гимнастики. Описать структуру и содержание утренней гимнастики в ДОО, а также схема построения и варианты проведения. Раскройте условия проведения и место утренней гимнастики

в режиме дня ДОО. Опишите методику проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах ДОО.

Выполняя практическое задание, обучающийся должен разработать комплекс утренней гимнастики для детей дошкольного возраста (с предметами/без предметов), возраст детей по выбору обучающегося.

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
<i>Вводная часть (длительность)</i>		
<i>Основная часть (длительность)</i>		
<i>Заключительная часть (длительность)</i>		

Список используемой литературы

1. Бабина К.С. Утренняя гимнастика в детском саду. - М., Просвещение, 1978.
2. Буцинская П.П. и др. Общеразвивающие упражнения в детском саду. - М., Просвещение, 1981.
3. Кенеман, А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. - М.: Просвещение, 2014. - 271 с.
4. Метлов Н.А. Музыка для утренней гимнастики в детском саду. - М., Просвещение, 1970.
5. Осокина, Т.И. Физическая культура в детском саду/ Т. И. Осокина. - 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2016. - 287 с.
6. Прохорова, Г. А. Утренняя гимнастика для детей 2 - 7 лет/ Г. А. Прохорова. - М.: Айрис-пресс, 2019. - 80 с.
7. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э. Я. Степаненкова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2017. - 368 с.
8. Шишкина В.А., Мащенко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику - М., Просвещение, 1998.
9. Физическое воспитание и развитие дошкольников / под ред. С. О. Филипповой. -М.: Академия, 2016. - 224 с.
10. Харченко, Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 - 3 лет / Т. Е. Харченко. - М.: Мозаика-синтез, 2018. - 88 с.