

**Положение
о структурном подразделении
«Городецкое детское речное пароходство»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж» (далее ГГК) – «Городецкое детское речное пароходство» (далее ГДРП).
- 1.2. Учредителем ГДРП является ГГК.
- 1.3. Деятельность ГДРП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, настоящим Положением и Уставом ГГК.
- 1.4. ГДРП осуществляет свою деятельность от имени ГГК, которое несёт ответственность за его деятельность. ГДРП имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями по согласованию с ГГК.
- 1.5. Деятельность ГДРП регулируется следующими документами:
- 1.6.
 - Положение ГДРП;
 - Программа ГДРП;
 - План работы ГДРП на год;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Должностные инструкции;
 - Ежегодный приказ об организации кружковой работы ГДРП;
 - Журналы учета работы кружков;
 - Журнал по технике безопасности.

2. Цель и задачи структурного подразделения

2.1. Цель ГДРП - обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по программам дополнительного образования специальностей и профессий речного транспорта путем реализации программ профессиональных модулей, проведения на базе ГДРП учебных походов в рамках прохождения учебной и производственной практики, а также кружковой работы, направленной на поддержку молодежной инициативы в изучении истории России, родного края, истории армии и речного флота, освоения профессии.

2.2. Основные задачи ГДРП

- Воспитание молодёжи на традициях русского флота;
- Подготовка молодёжи к работе на флоте;
- Закрепление и повышение интереса обучающихся к профессиям речного флота;
- Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.
- Создание условий для формирования профессионально значимых качеств и умений, необходимых в будущей профессии, создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;

- Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, самообразования и творческого труда обучающихся, их профессионального самоопределения;
- Организация содержательного досуга обучающихся.

3. Основные направления деятельности ГДРП

3.1. ГДРП реализовывает дополнительные образовательные программы по различным направлениям:

- Основы профессиональной подготовки
- Краеведческое
- Основы здорового образа жизни
- Творческое

Программа деятельности ГДРП рассчитана на период обучения в ГГК.

Основной формой работы ГДРП является кружковая деятельность. Преподаватели дополнительного образования в своей работе используют такие формы, как конкурсы, слеты, конференции, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, круглые столы, игры, турниры, эстафеты, соревнования, походы.

3.2. Направление «Основы профессиональной подготовки»

Цель: получение дополнительных компетенций по речным специальностям.

Задачи:

- Знакомство с новейшими изменениями и усовершенствованиями в сфере речного транспорта;
- воспитание любви к Родине, речным просторам;
- расширение знаний в области кораблестроения в России;

Содержание: История развития речного транспорта России, перспективы развития, новые подходы в судостроении. Такелажное дело, плавание, знакомство с современными электронными средствами навигации на ВВП.

Обучающиеся получают навыки проведения такелажных, судовых работ с тросами и канатами; навыки использования судовых спасательных средств; навыки выживания в экстремальных условиях после оставления судна; навыки эксплуатации дизельных двигателей спасательных мотоботов и бензиновых двигателей судов.

3.3. Краеведческое направление

Изучение истории родного края, Отчества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа. Это способствует воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, любви к нашей Родине, большой и малой. Соприкасаясь с историей родного края, подростки приобщаются к трудовому и ратному подвигу земляков.

Содержание: Изучение истории родной земли истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков, выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры. Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Изучение малоизвестных исторических событий. Собираание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края. Поисковая работа. Пополнение фонда музея колледжа.

3.4. Основы здорового образа жизни

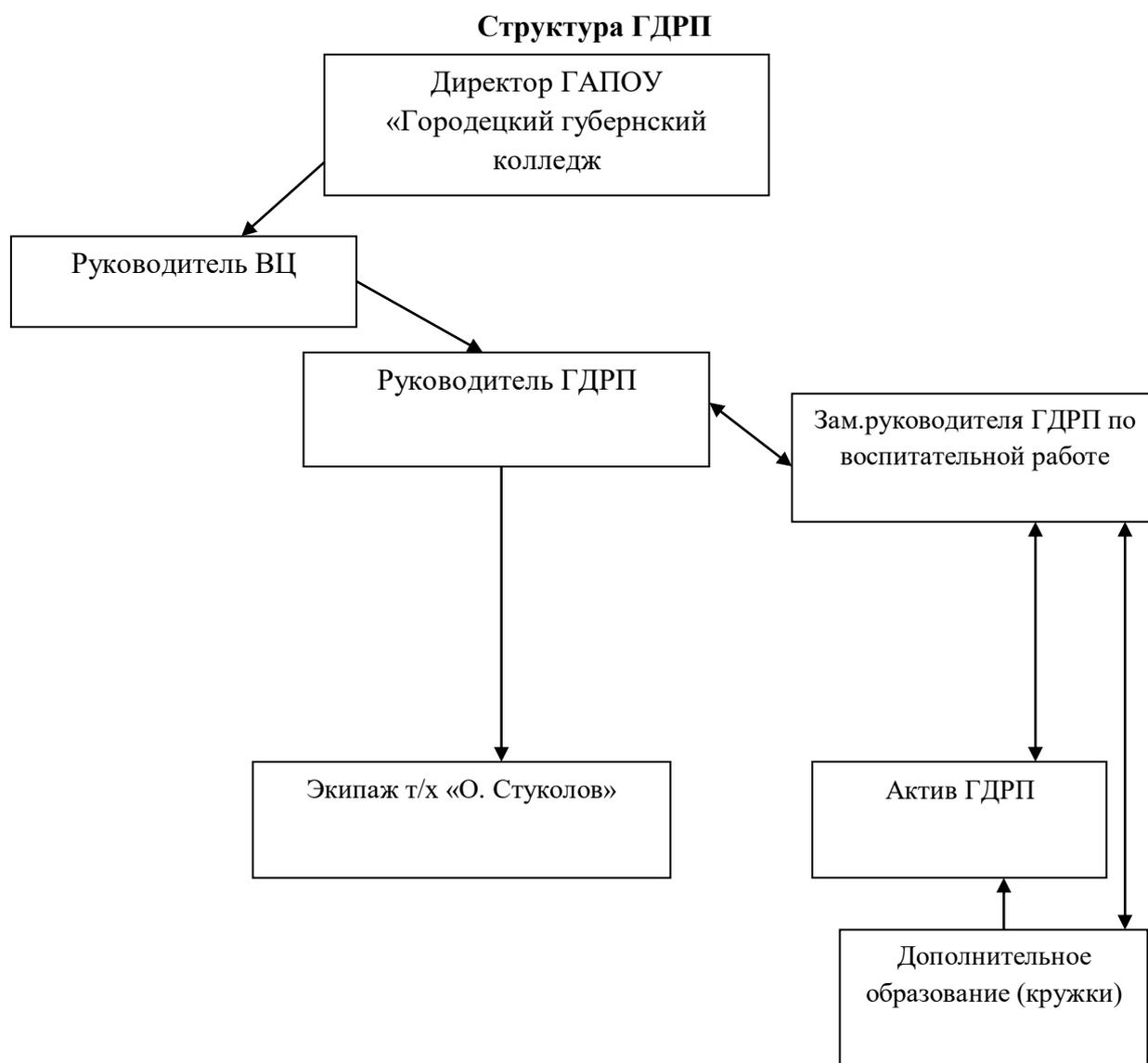
Пропаганда ценности здорового образа жизни через систему организационно-теоретических и практических занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий.

3.5. Творческое направление

Деятельность «Комната юного речника». Проведение собраний Совета ДРП, досуговые мероприятия. Приглашение учащихся школ на экскурсии и различные мероприятия, направленные на профориентацию. Ведение «Летописи ГДРП», книги отзывов, хранение атрибутика пароходства. Организация судомодельного кружка, где обучающиеся будут изготавливать исторические модели кораблей, знакомиться с их устройством. Организация «Виртуальных путешествий в мир речного флота».

4. Структура ГДРП, его органы управления

4.1. Управление ГДРП осуществляется руководителем и заместителем руководителя ДРП по воспитательной работе, назначаемыми приказом директора колледжа. Структура деятельности ГДРП отражена на схеме.



4.2. Руководитель ГДРП проводит общие собрания членов, планирует работу структурного подразделения, осуществляет подготовку, материальное обеспечение и проведение мероприятий.

4.3. Для решения текущих задач в помощь руководителю избирается Совет, который является органом самоуправления.

4.4. В состав Совета ГДРП входят:

- председатель совета - руководитель ГДРП
- заместитель председателя совета - зам. руководителя ГДРП по воспитательной работе
- члены Совета из числа обучающихся.

4.5. Совет ГДРП избирается голосованием на общем собрании членов структурного подразделения сроком на один год.

4.6. Совет собирается не реже одного раза в месяц.

4.7. В компетенцию Совета входит:

- Рассмотрение заявлений кандидатов на вступление в ГДРП
- Участие в составлении плана мероприятий (спортивных, творческих)

4.8. Общее собрание членов ГДРП, правомочно решать любые вопросы его жизнедеятельности, в том числе:

- Активно участвовать в проведении работы, отвечающей целям, задачам ГДРП
- Осуществлять деятельность по привлечению в ГДРП новых членов.

4.9. Общее собрание ГДРП проводится не реже одного раза в квартал.

5. Права и обязанности членов ГДРП

5.1. Членом ГДРП могут быть обучающиеся колледжа, годные по состоянию здоровья, разделяющие цели, задачи структурного подразделения, изъявившие желание активно участвовать в жизни детского речного пароходства.

5.2. Прием в ГДРП производится на основании личного письменного заявления обучающегося. Права и обязанности члена возникают и прекращаются с момента вынесения решения Совета ГДРП о приеме и об исключении обучающегося из числа членов структурного подразделения.

5.3. Кандидат в члены ГДРП становится действующим членом структурного подразделения после торжественного принятия им Обязательств. С этого времени каждый член ГДРП наделяется всеми правами и обязанностями, прописанными в настоящем Положении.

5.4. Каждый член ГДРП обязан:

- Поддерживать авторитет ГДРП и пропагандировать его деятельность
- Поддерживать и развивать традиции ГДРП
- Вносить свой вклад в выполнение цели и задач ГДРП
- Уважительно относиться к окружающим, их взглядам, убеждениям

5.5. Каждый член ДРП имеет право:

- Своевременно получать информацию о мероприятиях ГДРП

- Участвовать в мероприятиях, проводимых на базе ГДРП
- Избирать и быть избранным в Совет ГДРП
- Обращаться с предложениями в органы самоуправления ГДРП
- Носить символику и атрибутику, указывающую на принадлежность к ГДРП

5.6. Членам ГДРП запрещается:

- Употреблять спиртные напитки, наркотические и другие токсические вещества
- Применять физическую силу для выяснения отношений
- Сквернословить, оскорблять товарищей
- Неуважительно относиться к взрослым
- Пропагандировать расовую ненависть.

6. Поощрения и взыскания членов ГДРП

6.1. За достигнутые успехи в обучении, примерную дисциплину и активное участие в жизни ГДРП и колледжа устанавливается:

- Объявление благодарности
- Денежное вознаграждение
- Занесение в Почетную книгу ГДРП

6.2. За недисциплинированность, нарушение Устава ГГК применяется:

- Замечание
- Предупреждение
- Выговор
- Строгий выговор
- Исключение из членов ГДРП

7. Символика ГДРП (знамя, шеврон) и текст обязательства членов ГДРП

7.1. ГДРП имеет свою символику: знамя (рис.№1) и шеврон (рис.№2). Символика разрабатывается руководством ГДРП, Советом ГДРП и утверждается директором колледжа. Знаки различия (шеврон) в установленном порядке размещаются с левой стороны на штурманках или форменных рубашках - на расстоянии 80 мм от верхней точки рукава.

7.2. При вступлении в члены ГДРП, каждый обучающийся произносит обязательство, вступающего в ГДРП и получает членский билет ГДРП (Приложение №2).

8. Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.

Положение принято Конференцией ГАПОУ
«Городецкий Губернский колледж»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Рис.№1

Знамя ГДРП



Рис.№2

Шеврон





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДЕЦКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ДЕТСКОЕ РЕЧНОЕ ПАРХОДСТВО

ЧЛЕНСКИЙ БИЛЕТ № _____

_____ ФИО

_____ личная подпись

Предъявитель настоящего членского билета является
действующим членом одного из объединений
Детского речного пароходства.
На него распространяются все права и обязанности члена ДРП.

Дата выдачи членского билета « _____ » _____ 2017г.
МП

Продлён по « _____ » _____ 20 _____ г.
МП

Продлён по « _____ » _____ 20 _____ г.
МП