

Утверждено  
приказом директора ГАПОУ  
«Городецкий Губернский колледж»  
от 16 апреля 2018 года № 131\2

## **Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования» определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Городецкий Губернский колледж» (далее – ГАПОУ ГГК).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 986 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Минобрнауки РФ № 06-259 от 17.03.2015);
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ- 1/05вн);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ и ППКРС.

1.4. ППССЗ и ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.5. ППССЗ и ППКРС – комплекс основных характеристик образования (цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, практики и профессиональных модулей, а также оценочных и методических материалов.

1.6. ППССЗ и ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, особенностей и потребностей регионального рынка труда, запросов работодателей в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.7. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям.

1.8. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## **2. Порядок разработки и содержание ППСЗ и ППКРС**

2.1. Перед началом разработки ППССЗ и ППКРС определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.2. Формирование ППССЗ и ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа ведется руководителем учебного центра, при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе.

2.3. Учебный план является частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике); сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям (и их составляющим); формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации; объем каникул по годам обучения.

2.4. Календарный учебный график является частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности/профессии график учебного процесса содержит: общее количество учебных недель; сроки промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; сроки всех видов практик; сроки военных сборов (для юношей); сроки каникул. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.5. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальностям/профессиям и с учетом соответствующей ППССЗ и ППКРС. Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей методических комиссий и руководителя учебного корпуса, заведующей методическим кабинетом и заместителем директора по учебно-производственной работе колледжа.

2.6. Рабочая программа дисциплины профессионального модуля включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ и ППКРС;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ и ППКРС;
- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.7. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППССЗ и ППКРС;
- указание места практики в структуре ППССЗ;- указание объема практики, ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- перечень практических навыков;

- указание форм отчетности по практике.

2.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ и ППКРС образовательной организации. Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ. Работа ведется председателем выпускающей методической комиссии при координирующей роли заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа.

2.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями методических комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей методических комиссий и заведующей методическим кабинетом. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи работников методического кабинета.

2.10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить умения, знания и уровень освоения приобретенных компетенций. Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

2.11. Оценочные средства представляются в виде учебно-методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации:

- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, о выполнении и защите выпускных квалификационных работ.

## 2.12. При формировании ППССЗ и ППКРС

колледж имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ и ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

колледж обязан:

- ежегодно обновлять ППССЗ и ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 3. Порядок утверждения ППССЗ и ППКРС

3.1. Разработанные ППССЗ и ППКРС рассматриваются соответствующими методическими комиссиями преподавателей (далее – МК), согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором ГАПОУ ГГК.

3.2. Разработанные учебные планы согласовываются с председателями МК, представителями работодателей и утверждаются директором ГАПОУ ГГК.

3.3. Графики учебного процесса разрабатываются руководителями учебных корпусов, согласовываются с руководителем учебного центра, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

3.4. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин рассматриваются и рекомендуются к применению на заседании методических комиссий преподавателей, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули, утверждаются на заседании методической комиссии заместителем директора по учебно-производственной работе.

Разработанные рабочие программы учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к применению на заседании методических комиссий, за которыми закреплены профессиональные модули, согласовываются с представителем работодателей при координирующей роли руководителей практики и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.5. Разработанная программа государственной итоговой аттестации ППССЗ и ППКРС согласовываются с представителем работодателей (председателем ГЭК) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета колледжа с присутствием работодателей (председателей ГЭК).

3.6. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебно-производственной работе на заседаниях соответствующих методических комиссий. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

3.7. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях методических комиссий колледжа, передаются в методический кабинет для проверки и согласования с заместителем по учебно-производственной работе.

#### **4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Структура ППССЗ и ППКРС:

- титульный лист (Приложение 1).
  - нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - нормативный срок освоения программы
  - характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы
  - область и объекты профессиональной деятельности
  - виды профессиональной деятельности и компетенции
  - специальные требования
  - документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
    - учебный план,
    - календарный учебный график,
    - программа учебной и производственной (преддипломной) практик ,
- материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы,

- оценка результатов освоения программы,
- контроль и оценка достижений обучающихся,
- порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы,
- организация государственной итоговой аттестации выпускников,
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации,
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **5. Особенности реализации ППССЗ и ППКРС**

5.1. При реализации ППССЗ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2. Объем ППССЗ и ППКРС (составных частей) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.3. Объем ППССЗ и ППКРС в часах и сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена устанавливаются ФГОС СПО.

5.4. Получение среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС осуществляется в сроки, установленные ФГОС СПО, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения настоящего порядка оформляются приказом директора ГАПОУ ГГК.

Положение принято Конференцией ГАПОУ ГГК

Протокол № 2 от 09 апреля 2018 года